**Отчёт**

**о самообследовании**

**МБОУ «Баклановская средняя**

**общеобразовательная школа**

 **Сорочинского района**

**Оренбургской области»**

**за 2013-2014 уч. г.**

**Содержание**

1.Введение ……………………………………

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3.Система управления школой

4.Структура классов

5.Регламентируемые образовательные программы

6. Качество подготовки выпускников

7.Условиия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение.

7.2.Учебно-методическое обеспечение.

7.3 Информационно-техническое оснащение.

7.4.Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

8. Воспитательная работа

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

10. Выводы

**1.Введение**

**Наименование школы:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области».

**Директор школы**: Сляднева Ольга Юрьевна

**Заместители директора:**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шульдайс Ольга Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Яркова Зинаида Евгеньевна

**Почтовый адрес**: 461912, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Баклановка, улица Молодёжная, д. 16.

**Е-mail**: b\_school@mail.ru

**Сайт**: http://baklanovka.ucoz.ru

**Телефон: (8-353-46) 2-54-45**

**Учредитель:** муниципальное образование Сорочинский район Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя школы от имени муниципального образования Сорочинский район Оренбургской области осуществляет Отдел образования администрации Сорочинского района.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Свидетельство о государственной регистрации** **права** – кадастровый номер 56:30:0101001:189 от «09» июня 2014 года, **ИНН** –5647005340, **КПП** -564701001.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**: серия РО № 042628, регистрационный номер 621-18, выдана 16.01.2012г., срок действия - бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 56  №300085, регистрационный номер  629, выдано 26.04.2012, срок действия до 26.04.2024г.

**Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 56 № 003319955, дата 01.12.2011 за государственным регистрационным номером 2115658473687

**Устав образовательного учреждения.** Принят на общем собранием коллектива (протокол № 1 от 21.11.2011года), утверждён Распоряжением Главы администрации Сорочинского района Оренбургской области 23.11.2011 года №483-р.

**3. Система управления образовательным учреждением.**

 Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями.

Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на

достижение целей и решение задач, поставленных перед коллективом.

**Локальные акты, регламентирующие систему управления**

Положение о педагогическом совете;

 Положение о методическом совете

Положение о методических объединениях;

Положение о классном руководстве;

Положение о совете старшеклассников;

Документы о деятельности Управляющего совета;

Программа развития;

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

Положение о правах и обязанностях педагогических работников;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение о дополнительном образовании;

Образовательная программа;

Положение об учебном кабинете;

Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным

сетям, электронным образовательным ресурсам;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений;

Положение о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;

Коллективный договор;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ «Баклановская СОШ»;

Положение о ведении электронного классного журнала;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия, имя, отчество****(полностью)** | **Образование,****специальность по диплому, общий пед. стаж** | **Стаж администр. работы** | **Квалификационная категория по административной работе** |
| **общий** | **в данной организации** |
| Директор | Сляднева Ольга Юрьевна | Высшее, учитель информатики и английского языка, 5 лет. | 1 | 1 | вторая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Шульдайс Ольга Васильевна | Высшее, учитель начальных классов, 38 лет. | 9 | 1 | - |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Яркова Зинаида Евгеньевна | Высшее, юриспруденция, 1год | - | - |  |

**4. Структура классов.**

В 2013/2014 учебном году в школе было сформировано 11 классов, из них 10 классов – комплектов,

В начальной школе были сформированы три класса-комплекта:

 1класс

 2-3 класс

 4 класс

Средняя наполняемость классов – 6 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения | Количество обучающихся |
| 1-4 классы | 24 |
| 5-9 классы | 39 |
| 10 -11 класс |  9 |

**5. Организационно – педагогические условия**

**Нормативные условия.**

* Начало учебного года – 1 сентября.
* Обучение организуется по пятидневной учебной недели в первом классе и шестидневной учебной неделе для учащихся 2- 11 классов.
* Продолжительность учебного года не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации. В 1 классе 33 учебные недели.
* Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.
* Начало учебных занятий – 9.00 (1 смена),
* Продолжительность урока –45 минут, в первом классе 35 минут в 1, 2 четвертях.
* Продолжительность перемен-10 минут; после 2,3 уроков - 20 минут.
* Нормативная наполняемость классов составляет 25 обучающихся.
* Групповые и индивидуальные занятия осуществляются в течение недели по расписанию, продолжительность перерыва между последним уроком и индивидуальными консультациями – 1час.
* Кабинетная система с закреплением за каждым классом конкретного кабинета (классной комнаты) для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и родительских собрании

**5. Реализуемые образовательные программы**

**Миссия образовательной программы** образовательного учреждения состоит в том, чтобы обеспечить получение общего основного и среднего (полного) образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

В настоящее время в школе реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования;

- Основного общего образования;

- Среднего (полного) общего образования;

- Дополнительного образования.

В 2013-2014 учебном году школа работала в следующем режиме

- начальная школа:

1 класс в режиме 5-дневной недели;

2-4 классы в режиме 6-дневной недели

- основная и средняя школа в режиме 6-дневной недели.

**Первая ступень обучения (1- 4классы)**

На первой ступени обучения (3 класса-комплекта - 24 учащихся) идет формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, навыков и развитие самостоятельности учебных действий младших школьников. Исходя из этого, на первой ступени обучения выдвигались следующие задачи:

* повысить успешность обучения через дифференциацию подходов в обучении младших школьников;
* продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий;
* увеличить двигательную активность учащихся начальной школы;
* систематизировать работу с одаренными детьми;
* воспитывать у учащихся социальную толерантность, чувство уверенности в себе.

**Вторая степень обучения (5-9 классы)**

На второй ступени обучения (всего 5 классов, в которых, на конец 2013-2014учебного года обучалось 39 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
* создать условия для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой и второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

**Третья ступень обучения (10-11 классы)**

На третьей ступени обучения (2 класса, в котором на конец учебного года обучалось 9 учащихся) завершается образовательная подготовка учащихся. Основные задачи обучения учащихся 10-11-х классов:

* поэтапная отработка технологии проведения ЕГЭ (уже с 10 класса);
* отслеживание и корректировка знаний учащихся 11 класса;
* оценка уровня обученности обучающихся с последующей корректировкой знаний.
* реализация профильного обучения
* образовательным программам.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования со сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно.

Базисный учебный план составлен с учетом соотношения между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Учебный план для **I- IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

    Основными целями  учебного плана являются:

-         сохранение единого образовательного  пространства;

-         развитие вариативного характера образования за счёт организации профильного  и предпрофильного обучения;

-         повышение качества образования.

       В структуру учебного плана школы входит: инвариантная и вариативная части, состоящая из трёх компонентов:

1.     Федеральный компонент

2.     Региональный компонент

3.     Компонент образовательного учреждения.

 В Учебном плане школы на 2014-2015 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

 Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

     Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 1-го по 11-й класс в связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».



|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Ю. Сляднева/«\_\_» « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »2014г |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ "Баклановская средняя общеобразовательная школа"

на 2014-2015 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Федеральный компонент |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| Региональный компонент | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Краеведение биологическое |  | 2 |  |  |  |
| Краеведение географическое |  |  |  | 2 |  |
| Краеведение историческое |  |  |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  | 1 |
| Школьный компонент | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| Литература | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Алгебра |  |  | 1 |  |  |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  |  | 1 |
| ИТОГО | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Распределение часов школьного компонента:

5 класс (3 часа):

Математика – 1 час на углубл. изуч. предмета

Литература – 1 час на прохождение программы

Обществознание – 1 час на прохождение программы

6 класс (1 час):

Математика – 1 час на углубл. изуч. предмета

7 класс (3 часа):

Алгебра – 1 час на прохождение программы

Литература – 1 час на прохождение программы

Русский язык – 1 час на углуб. изуч. предмета

8 класс (3 часа):

Литература – 1 час на прохождение программы

Математика - 1 час на углуб. изуч. предмета

Русский язык – 1 час на углуб. изуч. предмета

9 класс (3 класса):

Математика – 1 час подготовка к ГИА

Русский язык– 1 час подготовка к ГИА

Предпрофильная подготовка – 1 час

Распределение часов регионального компонента:

5 класс:

Информатика и ИКТ – 1 час

Основы безопасности и жизнедеятельности – 1 час

6 класс:

Информатика и ИКТ – 1 час

Краеведение (биологическое) – 2 ч

Основы безопасности и жизнедеятельности – 1 час

7 класс

Информатика и ИКТ – 1 час

Основы безопасности и жизнедеятельности – 1 час

8 класс

Краеведение (географическое) – 2ч

9 класс

Краеведение (историческое) – 1ч

Основы безопасности и жизнедеятельности – 1 час

Предпрофильная подготовка – 1 ч

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Ю. Сляднева/«\_\_» « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »2014г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «БАКЛАНОВСКАЯ СОШ»**

**на 2014-2015 УЧ. ГОД**

для учащихся 10 класса

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество ча­совв неделю |
|  | **X** |
| **I. Базовые учебные предметы** |
| Русский язык  | 1 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык  | 3 |
| Алгебра  | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ  | 1 |
| История  | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 |
| География  | 1 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 1 |
| Биология  | 1 |
| Мировая художественная культура  | 1 |
| Технология  | 1 |
| ОБЖ  | 1 |
| Физическая культура  | 3 |
| **Итого:** | **27** |
| **III. Региональный (национально-региональный) компонент** |
| ОБЖ  | 1 |
| **IV. Компонент образовательной организации** |
| Алгебра | 1 |
| Русский язык | 1 |
| "Русское правописание: орфография и пунктуация" (элективный курс) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика (элективный курс) | 1 |
| Физика (элективный курс) | 1 |
| Технология | 1 |
| Биология (элективный курс) | 1 |
| Обществознание (элективный курс) | 1 |
| История (элективный курс) | 1 |
| **ИТОГО** | **37** |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество ча­совв неделю |
|  | XI |
| I. Базовые учебные предметы |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Биология | 1 |
| Химия | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 |
| География | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Технология | 2 |
| II. Профильные учебные предметы |
| Алгебра и начала анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Физика | 5 |
| III. Региональный компонент |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 |
| IV. Компонент образовательного учреждения |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» (элективный курс) | 1 |
| Биология (элективный курс) | 1 |
| Итого: | 37 |

**6. Качество подготовки выпускников**

В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ГИА, о чём свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, индивидуально – групповые занятия, мониторинг обученности- ведение карт сопровождения подготовки обучающихся к ГИА. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

С обучающимися 9-11 классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ГИА, проводилось анкетирование. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ГИА, банк КИМов пополняется через электронные ресурсы, книги, брошюры.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ГИА. Работал информационный стенд по подготовке к ГИА и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов. Своевременно информация размещалась и на школьном сайте.

**Итоги аттестации за курс средней школы в баллах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учащихся | Математика | Русский | История  | Обществознание |
| Абаев Александр Алексеевич | 64 | 48 | 62 | 46 |
| Пичеева Нина Алексеевна | 24 | 53 |  |  |
| Санин Сергей Игоревич | 52 | 68 |  | 58 |
| Средний балл по школе | 46,6 | 56,3 |  | 52 |
| Средний балл по району | 48,74 | 67,25 |  |  |
| Средний балл по области | 48,43 | 68,24 |  |  |

Результаты экзамена **по русскому языку** ниже районного показателя на 1,95 балла

Самый высокий балл по русскому –68, самый низкий – 48 (учитель Дубовицких Т.П.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | Преодоление минимального барьера | Средний балл |
| 2011-2012 уч. год | 100% | 73 |
| 2012-2013 уч.год | 100% | 64 |
| 2013-2014 уч.год | 100% | 56 |

Средний балл ЕГЭ по математике повысился с 42 до 46,6 балла, это выше районного на 4,74 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | Преодоление минимального барьера | Средний балл |
| 2011-2012 уч. год | 100% | 56 |
| 2012-2013 уч.год | 100% | 42 |
| 2013-2014 уч.год | 100% | 46,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 30-40 баллов | 40-50 баллов | 50-60 баллов | 60-70 баллов | 70-80баллов | Свыше 80 б |
| Русский | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 0% | 33% | 33% | 33% | 0% | 0% |
| Математ. | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 33% | 0% | 33% | 33% | 0% | 0% |

**Результаты ЕГЭ по предметам выбора**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали** | **Результаты** | **Средний****балл по району** | **Средний балл по области** | **Учитель** |
|  | **Средний балл****по школе** |
| история | 1 |  | 64 |  |  | Корчагина С.Н |
| обществознание | 2 |  | 58 |  |  | Корчагина С.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому и математике следует отметить, что выпускники подтвердили свои знания. Также стоит отметить положительную работу школы по подготовке к ЕГЭ.

**Результаты ГИА за курс основной общей школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали** | **Получили на****экзаменах** | **Успеваемость** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Общая** | **Кач.** |
| Русский язык(новая форма)4 | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 100 | 57 | Дубовицких Т.П. |
| Математика(новая форма) | Алгебра | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 | Милова Т.А. |
| геометрия | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 43 | Милова Т.А. |

Анализ результатов ГИА за курс основной общей школы показал, что все обучающиеся освоили образовательные программы.

По сравнению с прошедшим годом и введением нового положения об итоговой аттестации обучающиеся не стали выбирать на итоговую аттестацию сдачу экзамена в форме тестирования , т.к. для получения аттестата и продолжения образования в ССУЗах достаточно два экзамена.

Многие использовали результаты ГИА для поступления в ССУЗ ы.

Обучающиеся в основном демонстрировали хорошее владение базовыми лингвистическими знаниями, языковыми и коммуникативно-речевыми умениями курса русского языка основной школы.

Исходя из стандартов основного общего образования и требований, которые предъявляются к уровню формирования предметных компетенций, можно отметить, что результаты ГИА– 2014 г. говорят о сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 9 классов.

**Получение аттестатов и медалей выпускниками основной и средней школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Кол-воуч-ся в классе | Кол-воуч-ся, получ-хаттестат об основном образов. | Кол-во аттес-в особого образца | Кол-во уч-сяв классе | Кол-во уч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании | Кол-во аттестатов особого образца |
| 2011-2012 |  |  |  |  |  |  |
| 2012-2013 |  |  |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 |

Одним из показателей качества обучения было эффективное применение педагогами школы современных педтехнологий: личностно ориентированного обучения, разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве, интерактивных технологий, здоровьесберегающих и информационных технологий, тестовых и проектно-исследовательских технологий.

Двое учащихся 11 класса Абаев Александр и Санин Сергей окончили школу на «хорошо» и «отлично». Хочется в очередной раз отметить работу таких учителей как Дубовицких Т.П. и Милова Т.А., которые очень много сделали для успешной сдачи экзаменов выпускниками школы, проводили кружковую работу, дополнительно занимались по предмету.

**7.Условия реализации образовательных программ**

 **7.1. Кадровое обеспечение.**

 В школе работает сплоченный, творческий коллектив, постоянно совершенствуется профессиональный опыт педагогов, растут результаты работы. Учебная нагрузка остается стабильной, сохраняется преемственность в обучении. Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает большие возможности для творческой работы, направленной на повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

 На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 90% (требуется преподаватель иностранного языка). Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 18 педагогических работников. В их числе: имеют звание - 1, Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 4, Грамота РОО – 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **Критерий** | **Школа**  |
| **Количество педагогов** | 1. Общее | 18 |
| Из них: |
| Женщин | 14 |
|  Мужчин | 4 |
| 2. Средний возраст: |
| 25 -35 лет | 5 |
| 35 - 45 лет | 5 |
| 45 – 55 лет | 5 |
| 55 - свыше | 3 |
| **Стаж работы педагогов** | 0-2 | 2 |
| 2-5 лет | 3 |
| 5-10 лет | 1 |
| 10-20 лет | 3 |
| Свыше 20 лет | 9 |
| **Образование педагогов** | 1.Высшее педагогическое образование  | 12 |
| 2. Средне - специальное педагогическое образование | 5 |
| 3. Нет педагогического образования | 1 обучается заочно ОГПУ история |
| **Квалификационные категории** **педагогов** | 1. Вторая категория | 3 |
| 2. Первая категория | 5 |
| 3. Высшая категория | 0 |

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 92 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. На второе полугодие 2013г. и первое полугодие 2014г. запланировано повышение квалификации шестью педагогами.

В 2014-2015 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификационного уровня педагогов.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи

**7.2. Учебно-методическое обеспечение.**

***Основные рабочие программы по предметам I ступени обучения***

***и учебники для их реализации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Программа (название, автор, год издания). | Учебник (название, автор, год издания). |
| 1 класс | Букварь. Мой первый учебник | ФГОС УМК «Гармония»О.В. Кубасова, Программа для ОУ 2009  | ФГОС М.С. Соловейчик, Н.М. Бетенькова и др. «Букварь. Мой первый учебник» ч.1, 2 Смоленск «Ассоциация 21 век», 2011  |
| 1 класс | Литературное чтение | ФГОС О.В. Кубасова Программа «Литературное чтение», Смоленск «Ассоциация 21 век», 2009г.  | ФГОС О.В. Кубасова «Литературное чтение», Смоленск «Ассоциация 21 век», 2011г.  |
| 2 класс | Литературное чтение | ФГОС О.В. Кубасова Программа «Литературное чтение», Смоленск «Ассоциация 21 век», 2009г.  | ФГОС О.В. Кубасова «Литературное чтение» 1,2, 3 ч., Смоленск «Ассоциация 21 век», 2011г. -2012 г. |
| 3 класс | Чтение | ФГОС О.В. Кубасова Программа «Литературное чтение», Смоленск «Ассоциация 21 век», 2009г.  | ФГОС О.В. Кубасова «Литературное чтение» 1,2,3,4 ч. Смоленск «Ассоциация 21 век», 2012  |
| 4 класс | Литературное чтение | ФГОС О.В. Кубасова Программа «Литературное чтение», Смоленск «Ассоциация 21 век», 2009г.  | ФГОС О.В. Кубасова «Литературное чтение» 1,2,3,4 ч. Смоленск «Ассоциация 21 век» |
| 1 класс | Русский язык | ФГОС УМК «Гармония»Программа общеобразовательных учреждений М. С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, 2008 г.Смоленск, «Ассоциация 21 век». | ФГОС М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко «Русский язык», Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2011  |
| 2 класс | Русский язык | ФГОС УМК «Гармония»Программа общеобразовательных учреждений М. С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, 2008 г.Смоленск, «Ассоциация 21 век». | ФГОС М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко «Русский язык» 1,2 ч., Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2012 г  |
| 3 класс | Русский язык | ФГОС УМК «Гармония»Программа общеобразовательных учреждений М. С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, 2008 г.Смоленск, «Ассоциация 21 век». | ФГОС М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко «Русский язык. К тайнам нашего языка», 1,2 ч. Смоленск, «Ассоциация 21 век» 2012 |
| 4 класс | Русский язык | ФГОС УМК «Гармония»Программа общеобразовательных учреждений М. С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, 2008 г.Смоленск, «Ассоциация 21 век». | ФГОС М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко «Русский язык», 1,2 ч. Смоленск, «Ассоциация 21 век»  |
| 1 класс | Математика | ФГОС УМК «Гармония».Программа общеобразовательных учреждений Н. Б Истомина, 2011 г.,Смоленск, «Ассоциация 21 век». | ФГОС Н. Б. Истомина «Математика» ч.1, 2 Смоленск, «Ассоциация21 век», 2011 г. |
| 2 класс | Математика | ФГОС УМК «Гармония».Программа общеобразовательных учреждений Н. Б Истомина, 2011 г.,Смоленск, «Ассоциация 21 век». | ФГОС Н. Б Истомина «Математика» 1,2 ч., Смоленск, «Ассоциация21 век». 2011 г. -2012 г. |
| 3 класс | Математика | ФГОС УМК «Гармония».Программа общеобразовательных учреждений Н. Б Истомина, 2011 г.,Смоленск, «Ассоциация 21 век». | ФГОС Н. Б Истомина «Математика» 1,2 ч., Смоленск, «Ассоциация21 век», 2012 г. |
| 4 класс | Математика | ФГОС УМК «Гармония».Программа общеобразовательных учреждений Н. Б Истомина, 2011 г.,Смоленск, «Ассоциация 21 век». | ФГОС М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко «Русский язык», 1,2 ч. Смоленск, «Ассоциация 21 век»  |
| 1 класс | Окружающий мир | ФГОС УМК «Гармония» Программа общеобразовательных учреждений, О.Т. ПоглазоваСмоленск «Ассоциация 21 век», 2011 | ФГОС О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин «Окружающий мир», ч. 1, 2 Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2011  |
| 2 класс | Окружающий мир | ФГОС УМК «Гармония» Программа общеобразовательных учреждений, О.Т. ПоглазоваСмоленск «Ассоциация 21 век», 2011 | ФГОС О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин «Окружающий мир» 1, 2 ч., Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2011 -2012  |
| 3 класс | Окружающий мир | ФГОС УМК «Гармония» Программа общеобразовательных учреждений, О.Т. ПоглазоваСмоленск «Ассоциация 21 век», 2011 | ФГОС О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин «Окружающий мир» 1, 2 ч., Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2012 г. |
| 4 класс | Окружающий мир | ФГОС УМК «Гармония» Программа общеобразовательных учреждений, О.Т. ПоглазоваСмоленск «Ассоциация 21 век», 2011 | ФГОС О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин «Окружающий мир» 1, 2 ч., Смоленск, «Ассоциация 21 век»2013 г. |
| 2 класс | английский язык |  |  |
| 3 класс | английский язык |  |  |
| 4 класс | английский язык |  |  |
| 2 класс | Информатика |  Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы. Бородин, 2009 г | ФГОС Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. «Информатика» 2 класс 1, 2 ч., М, «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2012  |
| 3 класс | Информатика | Н.В. Матвеева Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы. Бородин, 2009 г | ФГОС Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. «Информатика» 3 класс 1, 2 ч., М, «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2012 г. |
| 4 класс | Информатика | Н.В. Матвеева Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы. Бородин, 2009 г | Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др.«Информатика» М, «БИНОМ. Лаборатория знаний»  |
| 1 класс | Технология | ФГОС Н. М. Конышева, Программа общеобразовательных учрежденийСмоленск, «Ассоциация 21 век» 2011 | ФГОС Н. М. Конышева«Технология. Наш рукотворный мир», Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2011  |
| 2 класс | Технология | ФГОС Н. М. Конышева, Программа общеобразовательных учрежденийСмоленск, «Ассоциация 21 век» 2011 | ФГОС Н. М. Конышева«Технология. Наш рукотворный мир», Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2012  |
| 3 класс | Технология | ФГОС Н. М. Конышева, Программа общеобразовательных учрежденийСмоленск, «Ассоциация 21 век» 2011 | Н. М. Конышева «Технология», Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2012 |
| 4 класс | Технология | ФГОС Н. М. Конышева, Программа общеобразовательных учрежденийСмоленск, «Ассоциация 21 век» 2011 | Н. М. Конышева «Технология», Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2012 |
| 1-3 классы | Музыка | Программа «К вершинам музыкального искусства» по предмету Музыка для 1-4 классов  М.С. Красильникова Смоленск «Ассоциация 21 век» 2011  |  М.С. Красильникова Смоленск «Ассоциация 21 век» 2011 г. |
| 1-4 классы | ИЗО |  Т.А. Копцева Смоленск «Ассоциация 21 век» 2012 г. |  ИЗО Т.А. Копцева Смоленск «Ассоциация 21 век» 2012 г. |

***Основные рабочие программы по предметам II ступени обучения***

***и учебники для их реализации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название рабочей программы | **Класс**  | **Название учебной программы** | **Кол-во часов**  | **Учебники**  |
| Рабочая программа по русскому языку | 5 | Программа по русскому языку для 5-9 классов (М.: Мнемозина, 2006)) | 210 | Русский язык. 5 класс. В 3 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений/ С.И. Львова,В.В.Львов.-3-е изд.,стер.-М.: Мнемозина, 2007.-216с.: ил. |
| Рабочая программа по русскому языку | 6 | Программа по русскому языку для 5-9 классов автор С.И.Львова М.,Просвещение, 2006 г. | 210 | Русский язык 6 кл.Под ред. С.И.Львова. Москва 2007г. |
| Рабочая программа по русскому языку | 7 | Программа по русскому языку для 5-9 классов автор С.И.Львова М.,Просвещение, 2008 г. | 175 | Русский язык 7 кл.Под ред. Под ред. С.И.Львова Москва 2009г. |
| Рабочая программа по русскому языку | 8 | Программа по русскому языку для 5-9 классов автор С.И.Львова М.,Просвещение, 2008 г. | 105 | Русский язык 8 кл.Под ред. С.И.Львова Москва 2009г |
| Рабочая программа по русскому языку | 9 | Программа по русскому языку для 5-9 классов автор С.И.Львова М.,Просвещение, 2006 г. | 68 | Русский язык 8 кл.Под ред. С.И.Львова Москва 2007г |
| Рабочая программа по русскому языку | 11  | Программа под редакцией А.И. Власенкова, «Русский язык» 10-11 класс М, «Просвещение», 2000г. | 34 | «Русский язык. Грамматика. Текст.Стили речи» 10-11 кл. под редакцией А.И. Власенкова, М.,Просв., 2003г. |
| Рабочая программа по литературе  | 5 | Программа литературного образования, допущенная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2011 г.  | 105 | учебник-хрестоматия для общеобразовательных школ: «Литература 5 класс» в 2-частях. Москва: Просвещение, 2010 г. Авторы : Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. |
| Рабочая программа по литературе | 6 | Программа литературного образования, допущенная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2010 г.  | 70 |  Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. Литература: 6 класс: Учебная хрестоматия: в 2 частях - М.: Просвещение, 2010 год, фонохрестоматия. |
| Рабочая программа по литературному краеведению | 6 |  | 35 | Хрестоматия для 5-8 классов. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора. А. Г. Прокофьева, В. Ю. Прокофьева. – «Оренбургское литературное агентство» - Оренбург, 2003г.  |
| Рабочая программа по литературе | 7 | Программа литературного образования, допущенная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2010 г.  | 70 |  Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. Литература: 6 класс: Учебная хрестоматия: в 2 частях - М.: Просвещение, 2010 год, фонохрестоматия. |
| Рабочая программа по литературе | 8 | Программа литературного образования, допущенная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2010 г.  | 70 |  Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. Литература: 6 класс: Учебная хрестоматия: в 2 частях - М.: Просвещение, 2010 год, фонохрестоматия. |
| Рабочая программа по литературе | 9 | Программа литературного образования, допущенная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2010 г.  | 102 | Учебник «Литература» под редакцией Коровиной В. Я., М.Дрофа 2001г. М.Просвещение, 2008г |
| Рабочая программа по литературе  | 11  | Программа литературного образования, допущенная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение», 2010 г.  | 102 |  Полухина В. П., В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. Литература: 6 класс: Учебная хрестоматия: в 2 частях - М.: Просвещение, 2010 год, фонохрестоматия. |
| Рабочая программа по математике | 5  | Программа «Математика» 5-11 кл. для общеобразовательных. учрежденийКузнецова Г.М. «Дрофа», 2002г. | 170 | Математика 5 классАвт. ВиленкинМосква, Просв., 1998-2006 г. |
| Рабочая программа по математике | 6  | Программа «Математика» 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений (сост.Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.), М.: «Дрофа», 2002 г. | 170 | Математика 6 кл.Авт. ВиленкинМ., «Дрофа», 1992-2006 г. |
| Рабочая программа по алгебре | 7 | Программа «Математика» 5-11 кл. для общеобразовательных учрежденийКузнецова Г.М. «Дрофа», 2002 г.. | 120 | Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений /[Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского |
| Рабочая программа по алгебре | 8 | Программа «Математика» 5-11 кл. для общеобразовательных учрежденийКузнецова Г.М. «Дрофа», 2002-2004 г.. | 105 | Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений /[Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского |
| Рабочая программа по алгебре | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2011 | 102 | Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений /[Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского |
| Рабочая программа по алгебре и началам анализа | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2011Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Мордкович А.Г.Методическое пособие для учителя: «Мнемозина», М., 2000г | 102 | А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. Учебник. А.Г.Мордкович. Алгебра и начала анализа. Задачник. |
| Рабочая программа по геометрии | 7 | Программа «Математика». 5-11 класс для общеобразовательных учреждений (составитель Г.М.Кузнецова, Миндюк Н.Г.) М.:»Дрофа», 2002 г. | 50 | Геометрия 7-9 кл.Л.С. АтанасянМ.. “Просвещение.”, 2005г. |
| Рабочая программа по геометрии | 8 | Программа «Математика». 5-11 класс для общеобразовательных учреждений (составитель Г.М.Кузнецова, Миндюк Н.Г.) М.:»Дрофа», 2002 г. | 70 | Геометрия 7-9 кл.Л.С. АтанасянМ.. “Просвещение.”, 2005г. |
| Рабочая программа по геометрии | 9 | Программа «Математика». 5-11 класс для общеобразовательных учреждений (составитель Г.М.Кузнецова, Миндюк Н.Г.) М.:»Дрофа», 2002 г. | 68 | Геометрия 7-9 кл.Л.С. АтанасянМ.. “Просвещение.”, 2005г. |
| Рабочая программа по геометрии | 11 | Программа «Математика». 5-11 класс для общеобразовательных учреждений (составитель Г.М.Кузнецова, Миндюк Н.Г.) М.:»Дрофа», 2002 г | 68 | Геометрия 10-11 клЛ.С. АтанасянМ.. “Просв.”, 2003г.г. |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ | 5 | Программа курса информатики для 5-6 классов общеобразовательной средней школы. Л.Л. Босова М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 | 35 | Информатика и ИКТ 5 класс/Л.Л.Босова-М:БИНОМ. Лаборатория знаний.2009 |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ | 6 |  Программа курса информатики для 5-6 классов общеобразовательной средней школы. Л.Л. Босова Л.Л. М.:«Бином. Лаборатория знаний», 2010. | 35 | Информатика и ИКТ 6 класс/Л.Л.Босова-М:БИНОМ. Лаборатория знаний.2009 |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ | 7 | Программа курса информатики для 5-6 классов общеобразовательной средней школы. Л.Л. Босова Л.Л. М.:«Бином. Лаборатория знаний», 2003. | 35 | Информатика и ИКТ 7 класс/Л.Л.Босова-М:БИНОМ. Лаборатория знаний.2009 |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ | 8 | Программа курса информатики для 8-9 классов общеобразовательной средней школы. Л.Л. Босова Л.Л. М.:«Бином. Лаборатория знаний», 2012. | 35 | Информатика и ИКТ 8 класс/Л.Л.Босова-М:БИНОМ. Лаборатория знаний.2009 |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ | 9 |  Программа базового курса информатики для 7-9 классов / И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – М.:«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2003.  | 68 | * + - 1. Информатика.8-9 класс. Базовый курс. Теория./Под ред.Н.В.Макаровой.- СПб.:Питер, 2008
			2. Информатика. 8-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям

/ Под ред.Н.В.Макаровой.- СПб.:Питер, 2010 |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ | 11 | Программа курса «Информатика X-XI» И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, М.:«Бином. Лаборатория знаний», 2003.  | 34 | Информатика: Учебник 11 класса / И.Семакин, Е. Хеннер – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2004. |
| Рабочая программа по истории | 5 | Программа курса «История древнего мира» Ф.А. МихайловскийМ., «Русское слово» 2000г. | 70 | История древнего мираФ.А.Михайловский |
| Рабочая программа по истории | 6 | Программа курса «История России с древнейших времен до конца 18В» 6-7 кл. (Е.В.Пчелов),Русское слово», 2005г. | 40 | Е.В. ПчеловИстория России с древнейших времен до конца 16 века.“Русское слово”, 2003г. |
| Рабочая программа по истории | 6 | Программа курса «История средних веков: Европа и остальной мир»М.А. БойцовН.Г. Петрова«Русское слово», 2000г. | 30 | История средних веков М.А. Бойцов Р.М. ШукуровМ., “Русское слово”, 2003г. |
| Рабочая программа по истории | 7 | «История России с древнейших времен до к.18в.» 6-7 кл.(Е.В. Пчелов), «Русское слово», 2005 г. | 40 | История России 17-18 века. Ч.2, Е.В. Пчелов М., “Русское слово”, 2004г. |
| Рабочая программа по истории | 7 | «Новая история к.15-нач. 20 в.» (И.А.Мишина, Л.Н. Жарова), «Русское слово» 2002 г. | 30 | Новая история И.А. Мишина Л.Н. Жарова,ч.1М., “Русское слово” , 2002г. |
| Рабочая программа по истории | 8 | «Новая история 19-нач.20в. Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина., «Русское слово», 2003г. | 30 | Загладин Н.В.Новая история ч.2, 8 кл.М. «Русское слово» , 2005г. |
| Рабочая программа по истории | 8 | Программа курса «История России 19 век» А.Н. Боханов, Д.А.Фадеева,М., Русское слово, 2002г. | 40 | История России 19 век» 8 класс. А.Н. БохановМ., Русское слово, 2004г. |
| Рабочая программа по истории | 9 | **« Новейшая история зарубежных стран 20 век. 9 кл. Н.В. Загладин**М., «Русское слово», 2001 г. | 68 | Новейшая история зарубежных стран 20В., 9 кл., Загладин Н.В., М., «Русское слово», 2005г. |
| Программа курса «История Отечества 20в.» С.М. КозленкоН.В. ЗагладинХ.Т. ЗагладинаМ., «Русское слово», 2004г. | История отечества 20В Н.В. Загладин, С.Г.Мишаков, С.И.Козленко, Ю.А.ПетровМ., “Русское слово”, 2005г. |
|  Рабочая программа по истории | 11 | Программа курса «История Отечества 20в – начало 21 века» 11 кл.С.М. КозленкоН.В. ЗагладинХ.Т. Загладина, «Русское слово», 2003 г. | 68 |  «История отечества 20 начало 21 века» 11 кл.Н.В. ЗагладинС.М. КозленкоС.Т. МишаковЮ.А.Петров «Русское слово»,2003 г. |
| Рабочая программа по обществознанию | 5 | Программа «Обществознание» (А.И.Кравченко, И.С.Хромова), М., «Русское слово», 2004г. | 35 | Обществознание 5 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А.  |
| Рабочая программа по обществознанию | 6 | Программа «Обществознание» (А.И.Кравченко, И.С.Хромова), М., «Русское слово», 2004г. | 35 | Обществознание 6 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А.  |
| Рабочая программа по обществознанию | 7 | Программа «Обществознание» (А.И.Кравченко, И.С.Хромова), М., «Русское слово», 2004г. | 35 | . «Обществознание» 7 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А.М., «Русское слово», 2005г. |
| Рабочая программа по обществознанию | 8 | Программа «Обществознание» А.И.Кравченко, М., «Русское слово», 2004г. | 35 | «Обществознание» 8клА.И.Кравченко |
| Рабочая программа по обществознанию | 9 | Программа «Обществознание» А.И.Кравченко, М., «Русское слово», 2004г. | 35 | «Обществознание» 9клА.И.Кравченко |
| Рабочая программа по обществознанию | 11 | «Обществознание» 10-11 кл. А.И.Кравченко, М., «Русское слово», 2012г.  | 68 | «Обществознание» 11 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А.М., «Русское слово», 2013г. |
| Рабочая программа по географии | 6 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 кл./составитель серотин В.И.,М.,Дрофа,2002  | 70 | Физическая география 6 кл.П.П.Герасимова, Г.Ю.Грюнберг,Н.П.НеклюковаМ., Просвещение, 2007г. |
| Рабочая программа по географии | 7 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 кл./составитель серотин В.И.,М.,Дрофа,2002 | 70 | География материков и океанов.В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А.ЩенёвМ., Просвещение, 2001г. |
| Рабочая программа по географии | 8 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 кл./составитель Серотин В.И.,М.,Дрофа,2002 | 70 | «География РоссииПрирода и население»Э.М. Раковская2000г. |
| Рабочая программа по географическому краеведению | 8 | Программа по географии Оренбургской области, Авт. А.А. Чибилев Р.Ш.Ахметов и др.Изд. Московский университет, 2003г. | 35 | География Оренбургской области 8-9 кл.Чибилев А.А., Р.Ш.Ахметов.Московский университет, 2003г. |
| Рабочая программа по географическому краеведению | 6 | Примерная программа по основному общему образованию по географии/М., дрофа,2004г | 35 | Гография ,авт. Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И./М., Русское слово,2010г |
| Рабочая программа по географии  | 9 | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 кл./составитель Серотин В.И.,М.,Дрофа,2002 | 68 | География населения и хозяйства России.Авт. А.И. Алексеев, В.В.НиколинаМ., Просв., 2003г. |
| Рабочая программа по географии | 11 | Экономическая и социальная география мира. Серотин В.И.,М.,Дрофа,2004. | 34 | Экономическая и социальная география мира.В.П. МаксаковскийМ., Просвещение, 2002г. |
| Рабочая программа по природоведению | 5 | Программа основного, общего образования по природоведению 5 кл.А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, М., «Дрофа», 2005г. | 70 | Природоведение 5 кл.А.А. Плешаков, Н.И. Сонин |
| Рабочая программа по биологии | 6 | Программа общего образования по биологии 6-11 класс .Н.И. Сонин-М., «Дрофа»,2005г. | 70 | “Биология. Живой организм”Н.И. Сонин-М., Просв., 1999г. |
| Рабочая программа по биологии | 7 | Программа общего образования по биологии 6-9 класс /Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.В. Захарова-М.,»Дрофа»,2005г. | 70 | “Биология. Многообразие живых организмов”.В.Б. Захаров,Н.И. Сонин/М., Дрофа., 2000г. |
| Рабочая программа по биологии | 8 | Программа общего образования по биологии 6-9 класс /Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.В. Захарова-М.,»Дрофа»,2005г. | 70 | “Биология. Человек”Н.И. Сонин, М.Р. Сапин/М., Дрофа ., 2001г. |
| Рабочая программа по биологии | 9 | Программа общего образования по биологии 6-9 класс /Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.В. Захарова-М.,»Дрофа»,2005г. | 68 | 9 кл. В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин:“Биология. Основные закономерности”/М., Просв., 2004г. |
| Рабочая программа по биологии | 11 | Программа общего образования по биологии 10-11 класс В.Б. Захаров, М., «Дрофа»,2001г. | 34 | «Общая биология. Базовый уровень10-11 кл.» /С.Г, Мамонтов, В.Б.Захаров, Сонин Н.И.М., Дрофа, 2001г. |
| Рабочая программа по физике | 7 | Физика. Программы для общеобразовательных учреждений7-11 кл./Авторы Е.М. ГутникА.В. Перышкин/М., Дрофа, 2011г. | 70 | Физика 7 кл.Перышкин А.В.М., Дрофа, 2009г. |
| Рабочая программа по физике | 8 | Физика. Программы для общеобразовательных учреждений7-11 кл./Авторы Е.М. ГутникА.В. Перышкин/М., Дрофа, 2011г. | 70 | Физика -8классПерышкин А.В., М., Дрофа, 2009г. |
| Рабочая программа по физике | 9 | Физика. Программы для общеобразовательных учреждений7-11 кл./Авторы Е.М. ГутникА.В. Перышкин/М., Дрофа, 2011г. | 70 | . Физика – 9 классПерышкин А.В.Гутник Е.М. /М., Дрофа, 2001г. |
| Рабочая программа по физике | 11 | Программы для общеобразовательных учреждений :Физика 10-11 кл./М.,просвещение, 2009г. | 102 | Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский., Физика 11 класс,классический курс, М., Просв., 2009г. |
| Рабочая программа по химии | 8- | Новошинский И.И, Новошинская Н.С. Программы по химии 8-11 классы/ М. Русское слово,2008. | 70 | Новошинский И.И,НовошинскаяН.С.Химия 8 класс,М.,ОНИКС Мир и образование ,2009 |
| Рабочая программа по химии | 9 | Новошинский И.И, Новошинская Н.С. Программы по химии 8-11 классы/ М. Русское слово,2008. | 68 | Новошинский И.И, Новошинская Н.С.Химия 9 класс,М.,ОНИКС Мир и образование ,2009 |
| Рабочая программа по химии | 11 | Новошинский И.И, Новошинская Н.С. Программы по химии 8-11 классы/ М. русское слово,2008. | 68 | Новошинский И.И,НовошинскаяН.СХимия 11 класс,М. Русское слово,2010 |
| Рабочая программа по музыке | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений/В.В Алеев , Т.И Науменко, Т.Н Кичак -3-е издание., стереотип.- М.: Дрофа 2005.- 90, (6)с. | 35 |  |
| Рабочая программа по музыке | 6 | Программа для общеобразовательных учреждений/В.В Алеев , Т.И Науменко, Т.Н Кичак -3-е издание., стереотип.- М.: Дрофа 2005.- 90, (6)с. | 35 |  |
| Рабочая программа по музыке | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений/В.В Алеев , Т.И Науменко, Т.Н Кичак -3-е издание., стереотип.- М.: Дрофа 2005.- 90, (6)с. | 35 |  |
| Рабочая программа по искусству | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений, авт. Сергеева Г.П.,Е.Д.Критская/М., Просвещение,2010г | 35 |  |
| Рабочая программа по искусству | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений, авт. Сергеева Г.П.,Е.Д.Критская/М., Просвещение,2010г | 35 |  |
| Рабочая программа по физкультуре | 5 | Физическая культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов./ Авторы-составители: Васильева Т. Б., Иванова И. Н. – М.: Вентана-Граф, 2007 и авторской программой Ляха В. И., Зданевича А. А. 5-9 классы. | 105 | Лях В.И. Физическая культура 5-7 кл.М., Просвещ., 2000-05г.. |
| Рабочая программа по физкультуре | 6 | Физическая культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов./ Авторы-составители: Васильева Т. Б., Иванова И. Н. – М.: Вентана-Граф, 2007 и авторской программой Ляха В. И., Зданевича А. А. 5-9 классы. | 105 | Лях В.И. Физическая культура 5-7 кл.М., Просвещ., 2000-05г. |
| Рабочая программа по физкультуре | 7 | Физическая культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов./ Авторы-составители: Васильева Т. Б., Иванова И. Н. – М.: Вентана-Граф, 2007 и авторской программой Ляха В. И., Зданевича А. А. 5-9 классы. | 105 | Лях В.И. Физическая культура 5-7 кл.М., Просвещ., 2000-05г. |
| Рабочая программа по физкультуре | 8 | Физическая культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов./ Авторы-составители: Васильева Т. Б., Иванова И. Н. – М.: Вентана-Граф, 2007 и авторской программой Ляха В. И., Зданевича А. А. 5-9 классы. | 105 | Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.М., Просвещ., 2004-05г. |
| Рабочая программа по физкультуре | 9 | Физическая культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов./ Авторы-составители: Васильева Т. Б., Иванова И. Н. – М.: Вентана-Граф, 2007 и авторской программой Ляха В. И., Зданевича А. А. 5-9 классы. | 102 | Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.М., Просвещ., 2004-05г |
| Рабочая программа по физкультуре | 11 | Физическая культура. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов./ Авторы-составители: Васильева Т. Б., Иванова И. Н. – М.: Вентана-Граф, 2007 и авторской программой Ляха В. И., Зданевича А. А. 5-9 классы. | 102 | Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.М., Просвещ., 2001-05г. |
| Рабочая программа поОБЖ | 5 |  Программа ОБЖ под ред. Б.И Мишина М., «Просвещение»,2004 | 35 | Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл.Смирнов А.Т.,Фролов М.П., Литвинов Е.Н..,/М.:АСТ.:Астрель,2007М.,Просв., 2000-05г. |
| Рабочая программа поОБЖ | 6 |  Программа ОБЖ под ред. Б.И Мишина М., «Просвещение»,2004 | 35 | Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл.Смирнов А.Т.,Фролов М.П., Литвинов Е.Н..,/М.:АСТ.:Астрель,2007М.,Просв., 2000-05г. |
| Рабочая программа поОБЖ | 7 |  Программа ОБЖ под ред. А.Т.Смирнова М., «Просвещение»,2001 | 35 | Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл.Смирнов А.Т.,Фролов М.П., Литвинов Е.Н..,/М.:АСТ.:Астрель,2007М.,Просв., 2000-05г. |
| Рабочая программа поОБЖ | 8 |  Программа ОБЖ под ред. А.Т.Смирнова М., «Просвещение»,2004 | 35 | Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.Смирнов А.Т.,Фролов М.П., Литвинов Е.Н..,/М.:АСТ.:Астрель,2007М.,Просв., 2000-05г. |
| Рабочая программа поОБЖ | 9 |  Программа ОБЖ под ред. А.Т.Смирнова М., «Просвещение»,2001 | 34 | Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.Смирнов А.Т.,Фролов М.П., Литвинов Е.Н..,/М.:АСТ.:Астрель,2007М.,Просв., 2000-05г. |
| Рабочая программа поОБЖ | 11 |  Программа ОБЖ под ред. А.Т.Смирнова М., «Просвещение»,2004 | 68 | Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.Смирнов А.Т.,Фролов М.П., Литвинов Е.Н..,/М.:АСТ.:Астрель,2007М.,Просв., 2000-05г. |
| Рабочая программа по технологии | 5 | Программа основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования»» М. «Вентана – Граф», 2010. | 70 | Учебник. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс./ под редакцией В.Д. Симоненко. – М. : Вентана – Граф,2008. – 192 с.: ил. |
| Рабочая программа по технологии | 6 | Программа основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования»» М. «Вентана – Граф», 2010. | 70 | Учебник: Н.В. Синица. О.В.Табурчак, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд 6 класс М.Вентана – Граф, 2010. |
| Рабочая программа по технологии | 7 | Программа основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования»» М. «Вентана – Граф», 2010. | 70 | Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208с.4. |
| Рабочая программа по технологии | 8 | Программа основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования»» М. «Вентана – Граф», 2010. | 70 | Учебник. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб./ [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2012.-208 с,: ил. |
| Рабочая программа по технологии | 11 | Программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2009 | 35 | Технология. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений – М. : Вентана – Граф, 2001. – 192с, :ил. |
| Рабочая программа по ИЗО | 5 | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. М. Неменского, Москва. Просвещение 2009 год.. | 35 | Учебник. 5 класс. Горяев Н.А. Изобразительное искусство. М. Просвещение 2009 год. |
| Рабочая программа по ИЗО | 6 | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. М. Неменского, Москва. Просвещение 2009 год.. | 35 | Учебник. 6 класс Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. М.Просвещение 2010 год |
| Рабочая программа по ИЗО | 7 | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. М. Неменского, Москва. Просвещение 2009 год.. | 35 | Учебник. 7-8 классы. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. М.Просвещение 2009 год. |
| Рабочая программа по немецкому языку | 2-4 | Примерная программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. М., Пр., 2005. под ред. Бим И.М. | 68 |  Учебник «Deutsch» Бим И.Л. Рыжова Л.И.М., Просв., 2004г. |
| Рабочая программа по немецкому языку | 5-9 | Программа ОУ. Немецкий язык.5-9 классы. М., Просвещение. 2003г.Под ред. Бим И.Л. | 102 | «Deutsch» Бим И.Л. Санников Л.М., Разинов П.А. |
| Рабочая программа по немецкому языку | 10 | Программа ОУ Немецкий язык.10-11 классы. М., Пр.,2006. Под ред. Ворониной Г.И. | 102 | «Deutsch,Kontakte» Воронина Г.И. |
| Рабочая программа по немецкому языку | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы. М., Пр., 2006. Под ред. Ворониной Г.И.. | 102 | «Deutsch,Kontakte» Воронина Г.И. |

***Программы по элективным курсам и курсам по выбору и внеурочной деятельности***

***Предпрофильная подготовка :***

Слагаемые профиля и траектория дальнейшего обучения, 9 кл. – 1 ч

Элективный курс по технологии, 9 кл.- 1 ч

Данные курсы являются предметно-ориентированными и дают возможность обучающемуся реализовать интерес к выбранной образовательной области, уточнить готовность и способность осваивать предметы этой области на повышенном или профильном уровнях в школе II ступени.

***Профильная подготовка представлена***

Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация», 10,11 кл – 1ч

Элективный курс по математике, 10 кл. – 1ч

***Индивидуально групповые занятия***

ИГЗ «Математика» 8,9,10,11 кл (по 34ч) – Милова Т.А.

ИГЗ «Математика» 5кл. (34) – Козлова Ю.А.

ИГЗ «Русский язык» 7 кл.(34)Шульдайс О.В.

ИГЗ «Русский язык» 9,10,11 кл. (по 34) Дубовицких Т.П.

***Программы внеурочной деятельности ФГОС***

***Программы внеурочной деятельности ФГОС***

Программа по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» Белкова Т.М.

Программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» Белкова Т.М.

Программа по внеурочной деятельности «Узнаем сами» Белкова Т.М.

Программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» Отрецова Т.А.

Программа по внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению «Волшебная капелька» Отрецова Т.А.

**7.3. Информационно-техническое оснащение.**

На конец 2013—2014 уч. года школьные кабинеты оснащены следующей компьютерной техникой:

Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор – 5

Количество ноутбуков-6

Мобильные классы- 0

Количество мультимедиапроекторов с экранами – 2

Количество веб-камер – 1

Количество цифровых видеокамер – 0

Количество цифровых фотоаппаратов – 2

Количество принтеров ч/б - 5

Количество цветных принтеров- 2

Количество сканеров - 2

Количество МФУ – 4

Количество педагогов, владеющих ИКТ (создание презентаций, формирование табличных баз данных, использование личной электронной почты, работа с периферийным оборудованием)- 100%

Количество педагогов, использующих пакет свободного программного обеспечения в своей профессиональной деятельности- 90%

Количество педагогов, умеющих пользоваться и пользующихся сетью Интернет (поиск информации в сети Интернет и использование личной электронной почты)-100%

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ – 50%

В школе 12 учебных кабинетов (аудиторий), оснащено компьютерным оборудованием. Пять кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, объединенным в ЛВС, четыре учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием.

Два учебных кабинета, оснащены мультимедийным оборудованием с подключением к сети Интернет, два кабинета оснащены интерактивным оборудованием

Школа подключена к глобальной сети Интернет посредством выделенной линии, имеет свой электронный адрес b\_school@mail.ru

 Есть программа информатизации школы, предусматривающая повышение ИКТ-компетентности педагогов через дистанционные курсы. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы для подготовки к проведению уроков.

Продолжается работа над реорганизацией локальной сети, что позволит успешно внедрять современные технологии в учебно-воспитательный процесс.  Компьютеры в школе объединены в локальную сеть. Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в школе, стране, мире, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

**7.4 Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия.**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия**,**  в соответствии с СанПин. ОУ имеет автоматическую пожарную сигнализацию, кнопку экстренного вызова полиции.

 Образовательный процесс осуществляется в 2-х зданиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование |   |
| 1. | Число зданий и сооружений (ед.) | 4 |
| 2. | Общая площадь всех помещений (м2) | 2047м2 |
| 3. | Размер учебно-опытного участка (м2) | 1,5 га |
| 4. | Число книг в библиотеке (включая школьные учебники, брошюр, журналов и  т.д.) (ед) | 4330 |
|   | в т.ч. школьных учебников | 2007 |
| 5. | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | 1 |
|   | в них пассажирских мест | 28 |
| 6. | Оборудованных учебных кабинетов | 12 |
| 7. | Объектов для проведения практических занятий | 1 |
| 8. | Библиотека | 1 |
| 9. | Объектов спорта | 2 |
| 10. | Средства обучения и воспитания | имеются |
| 11. | Условия питания и охраны здоровья обучающихся | соблюдаются |
| 12. | Доступ  к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | имеется |
| 13. | Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам | обеспечен |

**Состояние материально – технического обеспечения**

 школы позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом.

Школа имеет 2 здания: здание школы, интерната, одну газовую котельную, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение в младших классах и кабинетах физики и химии, канализацию.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям, спортивный зал, игровая комната, столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Библиотека, медиатека, имеющие в своем фонде 1151 экземпляров учебников электронные образовательные ресурсы, выход в Интернет, художественный фонд в 1805 экземпляров.

В настоящее время оснащение школьных кабинетов начальных классов отвечает современным требованиям и дает возможность реализовать программу внедрения ФГОС в начальной школе.

Финансовые ресурсы школы составляет бюджет, который складывается из средств регионального и муниципального бюджетов.

Для создания необходимых условий для успешной работы коллектива учителей и учащихся в школе была проведена определённая работа.

Школа подготовлена к новому 2014-2015 учебному году, в течение года, особенно в летний период, был проведён косметический ремонт учебных кабинетов и других помещений школы за счёт выделенных средств из бюджета. В школе большое хозяйство, котельная, автобус, два учебных корпуса, столовая, большой спортивный зал.

Финансовые ресурсы школы – консолидированный бюджет, который складывается из государственного финансирования, выделяемого ежегодно учреждению в установленном порядке, и денежных средств, которые школа привлекает самостоятельно.

Финансовые потребности образовательного учреждения покрываются за счет:

Состояние материально – технического обеспечения школы позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом.

**Плановые показатели поступлений и выплат за 2014 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда |  |
| Оплата услуг связи |  |
| Оплата транспортных услуг |  |
| Оплата коммунальных услуг |  |
| Арендная плата за пользование имуществом |  |
| Оплата услуг по содержанию имущества |  |
| Приобретение основных средств |  |
| Приобретение нематериальных активов |  |
| Приобретение материальных запасов |  |
| Всего |  |

В школьной столовой имеется набор мебели, имеются разделочные столы, оборудование, посуда, ёмкости под продукцию, холодильник под молочную продукцию под пробы и для яйца, 1 морозильная камера. Установлены 4 водонагревателя и ванны для мытья посуды. Над плитами установлены вытяжки. Имеется набор чистящих, моющих и дезинфицирующих средств. Ежегодно производится замена посуды для школьной столовой: бокалы, тарелки

Школьная библиотека обеспечена учебной и художественной литературой

Книжный фонд - экземпляров. Фонд учебников – экземпляров.

Все дети были обеспечены учебниками, которые поступали бесплатно по линии РОО. В библиотеке имеются подшивки периодической печати, поступают газеты «Учительская газета», журнал «Вестник образования». Имеется в библиотеке методическая литература, аудио и видео-пособия. В основном это пособия по подготовке к тестированию или программы по предметам, программы для профилактической работы.

Все учителя школы выписывают предметные журналы, покупают методическую литературу, практически в каждом учебном кабинете есть небольшая методическая библиотека.

В школе продолжается работа по охране труда и технике безопасности:

разработан план работы, согласно которому проводились мероприятия. В школе имеются необходимые средства пожаротушения как в кабинетах, так и в коридорах. Проводились тренировки по эвакуации детей из школы на случай пожара или несчастного случая, учащиеся школы принимали участие в районном конкурсе « Юных пожарников» с учителем ОБЖ Абаевым А.В. Заместителем директора по воспитательной работе проводились мероприятия с учащимися школы.

**8. Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы программы является:

Становление самостоятельной , социально- активной, нравственно и физически здоровой , творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

**Направление воспитательной работы**

1. Здоровье

2. Учение

3. Общение

4. Досуг

5. Семья

6. Гражданско- правовое воспитание.

**Программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | направление |
| Здоровье | физкультурно- оздоровительное |
| Патриот | патриотическое |
| Одаренные дети | интеллектуальное |
| Труд как добродетель | Профориентация учащихся |
| Вторая половина дня | Внеурочная деятельность |

**Планы:**

- план общешкольных мероприятий;

- межведомственный план работы;

- планы работы месячников;

-планы работы на каникулах;

- план работы лагеря дневного пребывания «Улыбка»;

-межведомственный план на период летних каникул;

-план работы с детьми группы риска;

- план работы по пожарной безопасности;

-план работы по предотвращению ДТП среди учащихся;

- план по антитеррору;

-план по профессиональной ориентации учащихся.

**Классное руководство**

В школе работают классных руководителей:

классные руководители и применяемые технологии воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО кл. рук | класс | технология |
|  |  | технология коллективного творческого воспитания |
|  |  |
|  |  | игровые технологии |
|  |  |
|  |  | технология педагогического сотрудничества |
|  |  |
|  |  | Игровые технологии |

Имеются базы данных:

-по родителям учащихся;

-детей девиантного поведения;

-детей «группы риска»;

-детей, состоящих на учете в ПДН и ВШК;

-неблагополучных семей.

Ежегодно имеющиеся базы данных корректируются, уточненные данные заносятся в социальный паспорт класса и школы.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном общественный инспектор по охране прав детства и  классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни .

В начале учебного года была проведена работа по созданию органов ученического самоуправления и детских объединений:

-Совета старшеклассников;

-дружины юных пожарных;

-детской Правовой палаты;

.

В 2013-2014 году на базе школы действовали объединения дополнительного образования

от МОУДОД «Центр детского творчества Сорочинского района Оренбургской области»

**Профессиональная ориентация учащихся.**

Согласно плану работы по профессиональной ориентации были проведены:

Диагностика учащихся:

- анкетирование учащихся 8 класса по предпрофильной подготовке;

- анкетирование учащихся 9 класса« Мои профессиональные притязания»;

- анкетирование учащихся 8-11 кл.«Определение профессиональных наклонностей»;
- анкетирование учащихся 8,9-11кл. «Познай себя».

Данные диагностик позволяли классным руководителям, учителям - предметникам целенаправленно планировать учебные и воспитательные задачи в течение всего учебного года, вносить коррективы.

На родительских собраниях в классах много внимания было уделено профессиональной ориентации школьников:

ЧИО:

« Учебные заведения Оренбургской области »- 9-11 кл.

«Куда пойти учиться»- 7-8кл.

«Профессиональное самоопределение»- 9-11класс

Внеклассные мероприятия:

В мире профессий- 5-7 класс

Все работы хороши-1- 4 класс

Диспут для старшеклассников - «Карьера- 8-11клас

На родительских всеобучах обсуждались вопросы по профессиональному самоопределению учащихся «Как помочь ребенку выбрать профессию» Беседы и рекомендации для родителей:«Как помочь ребенку выбрать профессию», « Учебные заведения Оренбургской области»

Проведены воспитательные мероприятия по профессиональной ориентации школьников:

-Вечер – встреча « Люди разных профессий»;

-День родной школы;

- Встреча с военнослужащими;

- День абитуриента.

- Встреча с преподавателями Сорочинского училища №58.

В результате проведенной работы все выпускники школы к концу учебного года определились с профилем обучения и выбором профессии.

**Правовое воспитание.**

Работа по правовому  воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся  носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

-составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей  и индивидуальная работа с ними;

- контроль  успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;

- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

- изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;

- профилактика дорожного травматизма;

- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда ЗОЖ.

-совместная работа с органами опеки и попечительства, ПДН и общественными

-организациями по защите прав детей.

В школе прошел месячник Правовых знаний, День молодого избирателя. Мероприятия, посвященные празднованию 20-летия Конституции РФ.

Были проведены следующие беседы и внеклассные мероприятия на ЧИО:

-8-11кл. « Избирательное право граждан РФ»;

-6-7кл. «Выбирать и быть выбранным»;

-5кл.Беседа + презентация «Права ребенка»;

-7кл. Беседа –дискуссия «Конвенция по правам ребенка»

- КВН для младших школьников « Как мы знаем Конвенцию по правам ребенка»

Было проведено общешкольное мероприятие « Выбирать и быть выбранным»-ДОПП

Была показана презентация «Избирательная система РФ».

Были подготовлены сообщения учащихся:

-«Что такое выборы» -ДОПП;

- «Когда я стану избирателем»-ДОПП.

Проведено анкетирование учащихся «Как мы знаем свои права»-ДОПП.

Оформлена выставка статей Конвенции по правам ребенка и выставка рисунков учащихся «Конвенция в рисунках».– ДОПП

Были проведены акции:

- «Помоги ребенку»;

- «Спорт как альтернатива вредным привычкам;

Большую работу по правовому воспитанию проводят учащиеся из ДОПП, ими были подготовлены выставки, оформлен альбом, они проводили анкетирование учащихся, которое показало, что школьники хорошо знают Конвенцию по правам ребенка, знают государственную символику, руководителей нашей страны. Работа ДОПП в следующем году должна стать еще более заметной и значимой, для этого в состав ДОПП необходимо пригласить более активных и инициативных и коммуникабельных ребят.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

Спортивное развитие школьников является главным направлением в воспитательной работе нашей школы. Спортивная работа в школе реализуется через систему дополнительного образования учащихся. Все учащиеся занимающиеся по новым ФГОС ( 1 - 3 класс) в этом учебном году посещали кружок «Подвижные игры», который вела Белкова Т.М. Занятия в спортивной секции по волейболу в этом году посещало 50% учащихся, что на 2 % больше, чем в 2012-13 уч. году и на 3 % больше, чем в 2011-2012уч.г.

 **Достижения учащихся в 2013-2014 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятия | результат |
| Районные соревнования по теннису | 2 место |
| Осенний кросс «Золотая осень» (лапта) | 4 место |
| Районные соревнования по волейболуРайонная олимпиада по русскому языку | 2 место2 место |
| Районная олимпиада по литературе | 2 место |
| Районный слет Дедов Морозов | участие |
| Районные соревнования по лыжным гонкам | 3 место |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
| Районный конкурс чтецов «Живая классика» | участие |
|  |  |
| Районный этап научно – практической конференции «Шаг в будущее |  |
|  |
| 1,2,3 место |
|  |  |
|  |  |
| Зарница- бег на 1000м | 4 место |
| Зарница –бег на 60 м | 3 место |
| Президентские игры- волейбол | 2 место |
| Слет ДЮП:Инсценированная сказка;Общекомандное . | 4 место |
|  |  |
| Районный конкурс фотографий | 2 место |
| Районные соревнования по волейболу на приз главы Сорочинского р-на(Покровка) |  |
|  |
|  |
| 2 место |

Анализируя достижения учащихся 2013-2014 года можно сделать вывод, что в этом учебном году достижения учащихся значительно выше ,чем за 2011-2012 и 2012-2013 уч. год. В этом учебном году учащиеся приняли участие в значительно большем количестве конкурсов, чем в предыдущие годы. Это говорит о том, что конкурсов стало проводиться больше. Недостатком является то, что одни и те же учащиеся принимают участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, необходимо проводить работу по вовлечению большего числа учащихся в конкурсное движение.

 **Ученическое самоуправление**

В анализе воспитательной работы за предыдущий год отмечалась о необходимости дальнейшего развития школьного самоуправления. Несмотря на то, что в течение всего учебного года работа ученического самоуправления проводилась т.е работали комиссии при «Совете Старшеклассников», учащимися проводились мероприятия, акции, субботники, ученическое самоуправление нуждается в создании актива, в который бы вошли инициативные ребята, обладающие лидерскими качествами. Создание работоспособного актива эта одна из задач на следующий учебный год по развитию ученического самоуправления.Систематизирующим компонентом воспитательной работы в школе является ученическое самоуправление, которое реализуется уже не первый год. Структура школьного самоуправления в 2013-2014 учебном году осталась неизменной— «Совет старшеклассников».

**Работа с родителями**Основной формой взаимодействия с семьями остается педагогическое взаимодействие, основанное на единстве требований к ребёнку и организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе. Характер взаимодействия педагогов с семьями был дифференцированным.
Индивидуальными формами взаимодействия с семьями учащихся являлись:
- беседы по вопросам воспитания;
- консультации;
- посещение семей.

В течение учебного года члены родительского комитета оказывали большую помощь в сборе родительских денежных средств на питание школьников, в вечернее время проводили рейды в СДК, на новогодних праздниках дежурили в СДК и в школе, неоднократно вместе с женсоветом посещали неблагополучные семьи и семьи учащихся, нарушающих дисциплину и стоящих на учете в ПДН. Посещались семьи : Кравцовой Т., Нагаевых Н.и Ю., Худоярходжаевой Е.

При участии родителей были подготовлены и проведены мероприятия:

-«Мама, папа, я - дружная семья»;

- Смотр строя и песни;

-Утренники в начальных классах- Золотая осень, «А ну-ка, бабушки и внуки», «Мамин праздник».

Другими формами взаимодействия школы и семьи являются: индивидуальные беседы, педагогические поручения, переписка с родителями, тестирование, посещение семей учащихся.

Были проведены анкетирования родителей по выявлению детей употребляющих запрещенные и наркотические вещества, анкетирование родителей 8 класса по предпрофильной подготовке учащихся.

Взаимодействие семьи и школы в течение учебного года осуществлялось планомерно и имело системный характер, но, к сожалению, не все родители активно сотрудничают со школой, есть родители, которые не посещают родительские собрания и всеобучи, не проявляют интерес к учебной деятельности своих детей. Поэтому в следующем учебном году необходимо искать новые формы работы с родителями.

**Работа МО классных руководителей.**

Основной целью работы этого МО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по метод проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, педчтениях, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

**9.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и учащихся школы осуществляется на основе нормативных актов: «Основы законодательства Российской Федерации об охране труда», «Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации» (Постановление Минтруда образования РФ от 08.02.2000 № 14); «Типовое положение о службе охраны труда образовательного учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования системы Минобразования России». (Утверждено приказом Минобразования РФ от 11.03.98 года №662).

Приказом по школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил безопасности, определены обязанности администрации школы, заведующих кабинетами, учителей, классных руководителей, преподавателя ОБЖ.

Состояние противопожарной безопасности учитывается по следующим параметрам: находятся в норме: система отопления, система вентиляции, система электрооборудования, соблюдается противопожарный режим, имеются первичные средства пожаротушения. Пути эвакуации находятся в надлежащем состоянии. Пожарно-техническая подготовка персонала проводится регулярно.

Дверные проемы лестничных клеток оборудованы устройствами для самозакрывания. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Приказами по школе определена ответственность работников за противопожарную безопасность.

В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности, а также инструкции для проведения различных видов работ, занятий и мероприятий. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности.

Разработан и утверждён паспорт безопасности. В школе имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности.

Создание условий для безопасного пребывания детей в ОУ, сохранения их здоровья, полноценного физического и психического развития, формирование мотивации к здоровому образу жизни – одно из приоритетных направлений Программы развития школы. Его реализация осуществляется через профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, безопасного поведения на дорогах, в быту и при ЧС, антинаркотической зависимости и вредных привычек.

В 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годах проведена большая работа по приведению учебных кабинетов в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями: осуществлялась замена учебной мебели, приборов освещения. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников.

Забота о полноценном питании учащихся школ находится в центре внимания родителей и педагогов. Питание учащихся организовано в типовой столовой. Площадь столовой 136,1 кв.м. Обеденный зал на 40 посадочных мест. В столовой оборудована приточно-вытяжная вентиляция. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, все в рабочем состоянии. В настоящее время горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Бесплатное питание получают100% учащихся. На каждый день составляются меню.

За организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся контроль осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Аптечками для оказания неотложной помощи укомплектованы кабинеты химии, физики, спортивный зал, столовая.

Для соблюдения правил личной гигиены в учебных кабинетах (физики, химии, начальных классов), столовой, туалете установлено оборудование (водонагреватель, раковина) для мытья рук. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по организации работы с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В школе большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта.

Традиционно для обучающихся проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительных мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Одно из таких массовых мероприятий – День здоровья, в котором принимают участие все учащиеся школы, родители, педагоги.

В школе организована работа секций по следующим видам спорта: секции волейбола, тенниса, легкой атлетики. Количество детей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, является стабильным, что в значительной степени обусловлено пропагандой здорового образа жизни и ценностью физической культуры и спорта.

Уроки физической культуры проводятся с учетом состояния здоровья обучающихся и в соответствии с распределением их по группам здоровья. В школе имеется спортивная база: спортивные площадки, спортивный зал. Загруженность зала уроками физической культуры и внеклассными мероприятиями - 100%.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. «Организация безопасности образовательного пространства в ОУ», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательных учреждениях», «Порядок проведения учебных эвакуаций», «Современные требования к организации эвакуации учащихся и персонала в экстренных случаях», «Общение детей во внеурочное время». Эти вопросы рассматривались на методических совещаниях, педагогических советах и учебных семинарах.

В школе назначен ответственный за ведение вопросов гражданской обороны, разработан план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, разработаны инструкции по действиям личного состава образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации и по антитеррористической защищенности, спланированы и проведены эвакуационные мероприятия, разработан паспорт безопасности.

Подготовка и обучение школьников ведётся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план образовательного учреждения с 5 по 11 класс. Программа курса предусматривает изучение раздела «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», в 10-11 классах изучаются разделы «Основы военной службы», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В 1-4 классах курс ОБЖ интегрирован с предметом «Окружающий мир».

В целях закрепления знаний, практических умений и навыков персонала и обучающихся школы ежегодно проводится «День защиты детей», «Уроки безопасности». В рамках данных мероприятий в школе проводятся классные часы, практические занятия, организовываются тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

Три раза в год (перед началом учебного года, перед началом зимних каникул и летней оздоровительной кампании, проводится комиссионное, совместно с органами внутренних дел, госпожнадзора и МЧС) обследование ОУ и прилегающих к ней территорий на предмет их защищенности, состояния надежности охраны, работоспособности средств контроля и сигнализации, обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, посторонних предметов и брошенного автотранспорта.  Педагоги ОУ уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность по данному направлению осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классных руководителей (проведение занятий ПДД на классных часах) В рамках традиционного месячника «Безопасность на дорогах» организуются викторины, конкурсы. В рамках плана работы на учебный год проводятся школьные мероприятия:

· КВН «Правила дорожные знать каждому положено » 5-9 класс;

· конкурс рисунков среди учащихся младшей школы «Мой друг – светофор», «Безопасная дорога»;

ОУ активно участвует в районном слете ДЮП. В рамках антитеррористической защищенности в школе разработаны мероприятия, обеспечивающие безопасность ОУ:

· определено время посещения родителями школы;

· ведется учет (фиксирование) посещения посторонними людьми ОУ;

 организовано дежурство добровольной пожарной дружины во время общешкольных мероприятий (Новогодний бал)

· проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся из ОУ в случае ЧП

**10.Выводы**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Стабильное качество подготовки выпускников 9-х и 11 классов
4. Информационно-техническая обеспеченность ОУ позволяет реализовать образовательную программу.

 Показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы основного общего образования.

Считать главными задачами:

* + совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального общего и основного общего образования;
	+ обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
	+ реализация Программы развития школы «Школа – социокультурный центр»;
	+ реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.