**Доклад «О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа за 2014 год»**

| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Запланированный результат на 2014 год*** | ***Показатели выполнения*** ***(результат реализации мероприятия за 2014 год)*** | ***Задачи на 2015 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление 1. Переход на новые образовательные стандарты** |  |
| **1.1.** | **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования****1. Нормативная база**1. План-график реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО в МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области»; 2. Приказ «О создании рабочей группы МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области» по внедрению ФГОС ООО»; 3. Приказ «Об утверждении плана-графика внедрения ФГОС НОО в МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области» ;4. Основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования (примерная) МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области» ;5. План методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС НОО в МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области»;6. Должностные инструкции работников ОУ (учителя, педагога дополнительного образования, воспитателя)7. Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат;8. Локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса.**2. Финансовое обеспечение мероприятия**: за счет средств муниципальных и областного бюджетов, в пределах текущего финансирования |
|  |  а) Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:1,2,3,4 классах | Реализация ФГОС НОО для учащихся 1,2,3,4 классов (с 2011 года) | 1.В соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе ОУ, к 2013-2014 учебному году был сформирован заказ на учебники для учащихся 1 - 4 классов. За счет средств регионального бюджета. 1-4 классы ОУ обеспечены учебной литературой по основным предметам программы «Гармония» на 100%. 2. В течение 2014 года в школе была продолжена реализация мероприятий по введению ФГОС НОО второго поколения. | Продолжить реализацию введения ФГОС НОО в 1,2,3,4 классах.  |
| б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс6 класс7 класс8 классв) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:5 класс | Разработать и реализовать мероприятия по введению ФГОС ООО с 2015 года в 5 классе. | 1. В течение 2014 года в школе была продолжена реализация мероприятий по введению ФГОС ООО:* разработан школьный план-график введения ФГОС ООО, в котором запланированы основные мероприятия по обеспечению внедрения ФГОС в 5,6,7,8, классах;
* план методического сопровождения внедрения ФГОС ООО, разработана нормативно-правовая база  введения ФГОС ООО;
* организовано исполнение федеральных и региональных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
* проведены совещания при директоре, педагогические советы, методические совещания по внедрению ФГОС ООО;
* сформирован бюджет в части расходов на образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
* сформирован социальный заказ на повышение квалификации, подготовку и переподготовку педагогических и руководящих работников ОУ;
* разработан план работы с родителями по внедрению ФГОС ООО.
 | В соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе ОУ, к 2015-2016 учебному году сформировать заказ на учебники для учащихся 5 классов. За счет средств регионального бюджета.  |
|  | д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования | Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ | 1.Изучение нормативных  документов ФГОС ООО2.Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.3. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;4.Разработка плана научно-методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО; | 1.Изучение и разработка методического обеспечения к рабочим учебным программам и другим разделам ООП 2. Разработка рабочих программ по предметам учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий. |
|  | е) повышение квалификации педагогических управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Реализация плана курсовой подготовки администрации и педагогов школы для решения задач, стоящих перед школой в рамках ФГОС | В рамках повышения квалификации в 2014 году прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ООО – 3 учителяФГОС ООО – администрация   | Реализация плана курсовой подготовки администрации и педагогов школы для решения задач, стоящих перед школой в рамках ФГОС ООО |
|  | ж) организацияи проведение мониторингавведения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | обновление содержания сайта школы с целью проинформировать общественность о переходе на ФГОС, о результатах деятельности, организовать обмен мнениями; | 1.Оперативное обеспечение публичности результатов деятельности через электронный мониторинг ДО по внедрению ФГОС2.Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО3. Размещение на сайте школы отчета о результатах самооценки деятельности ОУ (самообследование школы) | Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении. |
| **1.2.** | **Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования**1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)
2. Финансовое обеспечение мероприятия: средства регионального бюджета.
3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):

Совершенствование процедур контроля качества образования привело к достижению следующих эффектов:- повысился уровень объективности оценки качества образования;- остается стабильным качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений: минимальный порог преодолен всеми выпускниками ОУ |
|  | а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и корпоративной ответственности за результаты труда;- совершенствование системы внутришкольного контроля;- определение направлений коррекционной работы со школьниками | Показатели качества подготовки выпускников:- результаты ЕГЭ 2014 года не ниже муниципальных, региональных и российских показателей .С 1 сентября школа продолжила участие в проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ», в котором принимают участие школьники 10 и 11 классов. |  Использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)Продолжить работу направленную на - - совершенствование системы внутришкольного контроля;- определение направлений коррекционной работы со школьниками |
|  | г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования | Более эффективная работа органов государственно-общественного управления. | Показатели эффективностимеханизмов общественной аккредитации образовательных учреждений:- реализуются модели общественного участия в процедурах контроля и оценки качества образования, обеспечивающие независимость оценки, «прозрачность», открытость и объективность процедур оценивания;- в работе школы участвуют органы государственно-общественного управления (управляющий совет, родительский комитет). | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению стандартов |
|  | **Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей** |  |
| **2.1.** | **Развитие системы поиска одаренных детей****1. Нормативная база**1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года.)3. Положение о районном научном обществе «Эврика».4. Положение о школьном научном обществе «Сириус»5. Программа работы с одаренными детьми.6. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**2.Финансовое обеспечение мероприятия**: средства муниципального бюджета, средства спонсоров школы.**3.Анализ проводимых школьных массовых мероприятий**: участие школьников в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах. |
|  | а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, а также вовлечение учащихся школы в конкурсы и мероприятия различных уровней | 1. Выявлены одаренные дети на всех ступенях обучения;2. Создан банк данных «Одаренные дети», 38 учащихся принимали участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников. 11 учащихся принимал участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; 3 участников стали призерами муниципального этапа, 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку3. Организовано сотрудничество с очно-заочной школой «Дар»; 4. Обучение учащихся 10-11 классов ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам.5. Организовано 11 объединений от ЦДТ, 18 кружков и 9 кружков в Пронькинском филиале от РОО.6. Организована работа школьного научного общества «Сириус».Одаренные дети поощрены грамотами и ценными подарками.Родители одаренных детей поощрены благодарственными письмами. | Продолжить работу направленную на проведение мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, а также вовлечение учащихся школы в конкурсы и мероприятия различных уровней |
|  | **Направление 3. Совершенствование учительского корпуса** |  |
| **3.1.** | **Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников****1. Нормативная база**1. В школе разработана и утверждена программа «Педагогические кадры на 2011-2015 годы»2. Создана нормативная база по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников школы.3. Заключены договора с ИПК и ППРО ОГПУ на курсовую подготовку педагогических и руководящих работников в 2014 - 2015 году, финансирование данного направления осуществлялось за счет средств муниципального и областного бюджетов. Сумма на курсовую подготовку педагогов в 2014 году 12000 руб.4. Скорректировано положение о премировании работников школы.**2.Финансовое обеспечение мероприятия**: средства муниципального и регионального бюджета. |
|  | а) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики | - повышение квалификации руководителей и педагогических работников по стратегическим направлениям | 1. Изучено новое Положение об аттестации педагогических кадров2. Реализован план-график повышения квалификации на 2014 год.3. Разработан перспективный план-график повышения квалификации до 2018 года. 4. Разработан перспективный план-график переподготовки условных специалистов. |  Продолжить работу направленную на повышение квалификации руководителей и педагогических работников по стратегическим направлениям |
|  | б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности | Принять участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. | 1. Участие в конкурсе «Учитель года» - Калмыков Д.В., филиал Пронькинская ООШ, муниципальный уровень - участие
2. Козлова Ю..А. «Учитель года», муниципальный уровень - участие.
 | Принять участие в поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности |
| **3.2.** | **Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов**1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)
2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета)

 3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков) |
|  | а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников  | - создать условия для повышения квалификации педагогов по выполнению требований новой модели аттестации | 1. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 педагогов.2. Аттестовалась в 2014 году Меркулов Д.Ф.. на первую категорию. | Реализовать план-график повышения квалификации на 2015 год. |
|  | б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки. | привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школе | Предоставление государственной поддержки в виде обеспечения муниципальным жильем, выплаты подъемных, начислении стимулирующих выплат. | Проводить работу, направленную на предоставление государственной поддержки молодым специалистам. |
|  | **Направление 4. Изменение школьной инфраструктуры** |  |
| **4.1.** | **Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**1. **Нормативная правовая база:**

 - Районная программа «Безопасность образовательных учреждений на 2010-2015 годы». - Районная программа «Обеспечение санитарных норм и правил в образовательных учреждениях на 2010-2016 годы» - Районная программа « Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений на 2010-2015 годы».**2. Финансовое обеспечение мероприятия:** средства муниципального и областного бюджетов **3. Анализ выполнения мероприятия** (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков) |
|  | в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях  | Реализация запланированных мероприятий в соответствии с запланированными сроками | В 2014 г. были выполнены следующие мероприятия по данной программе:- приобретение оборудования (компьютерная техника) на сумму – 120527руб.- приобретение производственного и хозяйственного инвентаря – 168298,50 руб.- приобретение учебно-наглядных пособий– 32419 руб.- приобретение спортивного инвентаря – 0 руб. | Продолжить работу направленную на реализацию запланированных мероприятий в соответствии с запланированными сроками |
|  | **Направление 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников** |  |
| **5.1.** | **Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры****1. Нормативная база**. Программа «Здоровье» на 2010 – 2014 годы. План спортивно-оздоровительных мероприятий ОУ на 2014-2015 учебный год.  1. Положение «Лыжня России» 2. Положение «Школьный турслет» 3. Положение «Кросс наций»ПРИКАЗЫ: «О проведении Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2014»» «О проведении школьного турслета»1. Финансовое обеспечение мероприятия: средства регионального бюджета.
2. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):

Основными задачами в сфере обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся являются: обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами отдыха, комплексной безопасности пребывания школьников в оздоровительных учреждениях и качественного отдыха и оздоровления ребят. |  |
| **2.** | а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях | Охват организованными формами отдыха и оздоровления учащихся школы | На оздоровительный лагерь (3 мес.) из областного бюджета – 137697рублей, - финансирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников на питание израсходовано из средств муниципального бюджета - 0, - из областного бюджета – 0 рублей | Продолжить работу направленную на обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях |
|  | г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские игры», «Весёлые старты» | Организация и проведение мероприятий в соответствии с районным, областным и всероссийским календарями спортивно-массовых мероприятий. | В рамках сохранения и укрепления здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:- постоянно улучшается материально-техническая база школы в данном направлении;- в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак бесплатный);- в учебном плане три часа физической культуры в каждом классе;- проводятся профилактические мероприятия по вопросам здорового образа жизни (Дни здоровья, Недели здоровья, акции «Будь здоров», «Спорт против наркотиков» и т.д.) - учащиеся принимают участие в школьной и районной олимпиаде по «Физической культуре»;В районной областной спартакиаде «Старты надежд»; фестивале «Президентские состязания»; Всероссийских акциях «Кросс наций» и «Лыжня России», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»; районные и областные туристические соревнования. Действуют спортивные секции «Волейбол», «Лыжи», «Теннис» кружок от ЦДТ «Туристический» , внеурочная деятельность по ФГОС (1,2,3,4 кл.) « Подвижные игры». | Продолжить работу направленную на организацию и проведение мероприятий в соответствии с районным, областным и всероссийским календарями спортивно-массовых мероприятий. |
| **5.2.** | **Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры** |  |
|  | а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Анализ возможностей школы по созданию условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  |  | Продолжить работу направленную на анализ возможностей школы по созданию условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | - формирование у молодого поколения активной жизненной позиции, осознанного отказа от принятия любых видов алкоголя, наркотических и психотропных веществ;- популяризация здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой;- вовлечение детей, подростков и молодежи в массовое спортивное движение;- активизация работы по профилактике наркомании в образовательных учреждениях области | По итогам мониторинговых исследований в данном направлении проведены классные часы, акции, родительские и ученические собрания  | Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними |
|  | в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Обеспечение горячим питанием всех учащихся, проведение витаминизации | Учащиеся школы обеспечены горячим питанием на 100%. | Обеспечение горячим питанием всех учащихся, проведение витаминизации |
| **5.3.** | **Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся**1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации)
2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета)

 3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков) |
|  | **Направление 6. Развитие самостоятельности школы** |  |
|  | ***Мероприятия*** | ***Планируемый результат*** | ***Показатели выполнения результат реализации мероприятия)*** |  |
|  | а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программб) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствованияв) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений | Переход на новую организационно-правовую форму | В целях  исполнения Федерального Закона РФ от  08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении  изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации школа преобразована в  бюджетные общеобразовательное учреждение.          В  соответствии с федеральным планом действий по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2008 году школа  перешла на  нормативное подушевое финансирование. В основе единой системы оплаты труда базовый оклад и коэффициенты. Предусмотрено деление фонда оплаты труда (ФОТ) на базовую и стимулирующую части. Оплата неурочных видов деятельности учителя регламентирована в локальном акте о единой системе оплаты труда (ЕСОТ)        В окладе учителя не учитывается интенсивность труда (количество учеников в классе).    В школе, согласно зарегистрированному уставу, действует орган  государственно-общественного управления    Управляющий совет. Учреждение ежегодно представляет  общественности публичный доклад за истекший учебный год. |  |