**Доклад «О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа за 2014 год»**

| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Запланированный результат на 2014 год*** | | ***Показатели выполнения***  ***(результат реализации мероприятия за 2014 год)*** | | ***Задачи на 2015 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление 1. Переход на новые образовательные стандарты** | | | | |  |
| **1.1.** | **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**  **1. Нормативная база**  1. План-график реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО в МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области»;  2. Приказ «О создании рабочей группы МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области» по внедрению ФГОС ООО»;  3. Приказ «Об утверждении плана-графика внедрения ФГОС НОО в МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области» ;  4. Основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования (примерная) МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области» ;  5. План методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС НОО в МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского района Оренбургской области»;  6. Должностные инструкции работников ОУ (учителя, педагога дополнительного образования, воспитателя)  7. Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат;  8. Локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса.  **2. Финансовое обеспечение мероприятия**: за счет средств муниципальных и областного бюджетов, в пределах текущего  финансирования | | | | | |
|  | а) Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:  1,2,3,4 классах | Реализация ФГОС НОО для учащихся 1,2,3,4 классов (с 2011 года) | | 1.В соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе ОУ, к 2013-2014 учебному году был сформирован заказ на учебники для учащихся 1 - 4 классов. За счет средств регионального бюджета. 1-4 классы ОУ обеспечены учебной литературой по основным предметам программы «Гармония» на 100%.  2. В течение 2014 года в школе была продолжена реализация мероприятий по введению ФГОС НОО второго поколения. | | Продолжить реализацию введения ФГОС НОО в 1,2,3,4 классах. |
| б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:  5 класс  6 класс  7 класс  8 класс  в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:  5 класс | Разработать и реализовать мероприятия по введению ФГОС ООО с 2015 года в 5 классе. | | 1. В течение 2014 года в школе была продолжена реализация мероприятий по введению ФГОС ООО:   * разработан школьный план-график введения ФГОС ООО, в котором запланированы основные мероприятия по обеспечению внедрения ФГОС в 5,6,7,8, классах; * план методического сопровождения внедрения ФГОС ООО, разработана нормативно-правовая база  введения ФГОС ООО; * организовано исполнение федеральных и региональных требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников; * проведены совещания при директоре, педагогические советы, методические совещания по внедрению ФГОС ООО; * сформирован бюджет в части расходов на образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО; * сформирован социальный заказ на повышение квалификации, подготовку и переподготовку педагогических и руководящих работников ОУ; * разработан план работы с родителями по внедрению ФГОС ООО. | | В соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе ОУ, к 2015-2016 учебному году сформировать заказ на учебники для учащихся 5 классов. За счет средств регионального бюджета. |
|  | д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования | Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ | | 1.Изучение нормативных  документов ФГОС ООО  2.Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.  3. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;  4.Разработка плана научно-методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО; | | 1.Изучение и разработка методического обеспечения к рабочим учебным программам и другим разделам ООП  2. Разработка рабочих программ по предметам учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий. |
|  | е) повышение квалификации педагогических управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Реализация плана курсовой подготовки администрации и педагогов школы для решения задач, стоящих перед школой в рамках ФГОС | | В рамках повышения квалификации в 2014 году прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС ООО – 3 учителя  ФГОС ООО – администрация | | Реализация плана курсовой подготовки администрации и педагогов школы для решения задач, стоящих перед школой в рамках ФГОС ООО |
|  | ж) организация  и проведение мониторинга  введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | обновление содержания сайта школы с целью проинформировать общественность о переходе на ФГОС, о результатах деятельности, организовать обмен мнениями; | | 1.Оперативное обеспечение публичности результатов деятельности через электронный мониторинг ДО по внедрению ФГОС  2.Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО  3. Размещение на сайте школы отчета о результатах самооценки деятельности ОУ (самообследование школы) | | Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении. |
| **1.2.** | **Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования**   1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) 2. Финансовое обеспечение мероприятия: средства регионального бюджета. 3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):   Совершенствование процедур контроля качества образования привело к достижению следующих эффектов:  - повысился уровень объективности оценки качества образования;  - остается стабильным качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений: минимальный порог преодолен всеми выпускниками ОУ | | | | | |
|  | а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и корпоративной ответственности за результаты труда;  - совершенствование системы внутришкольного контроля;  - определение направлений коррекционной работы со школьниками | | Показатели качества подготовки выпускников:  - результаты ЕГЭ 2014 года не ниже муниципальных, региональных и российских показателей .  С 1 сентября школа продолжила участие в проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ», в котором принимают участие школьники 10 и 11 классов. | | Использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)  Продолжить работу направленную на - - совершенствование системы внутришкольного контроля;  - определение направлений коррекционной работы со школьниками |
|  | г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования | Более эффективная работа органов государственно-общественного управления. | | Показатели эффективностимеханизмов общественной аккредитации образовательных учреждений:  - реализуются модели общественного участия в процедурах контроля и оценки качества образования, обеспечивающие независимость оценки, «прозрачность», открытость и объективность процедур оценивания;  - в работе школы участвуют органы государственно-общественного управления (управляющий совет, родительский комитет). | | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению стандартов |
|  | **Направление 2. Развитие системы поддержки талантливых детей** | | | | |  |
| **2.1.** | **Развитие системы поиска одаренных детей**  **1. Нормативная база**  1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года.)  3. Положение о районном научном обществе «Эврика».  4. Положение о школьном научном обществе «Сириус»  5. Программа работы с одаренными детьми.  6. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  **2.Финансовое обеспечение мероприятия**: средства муниципального бюджета, средства спонсоров школы.  **3.Анализ проводимых школьных массовых мероприятий**: участие школьников в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах. | | | | | |
|  | а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, а также вовлечение учащихся школы в конкурсы и мероприятия различных уровней | | 1. Выявлены одаренные дети на всех ступенях обучения;  2. Создан банк данных «Одаренные дети»,  38 учащихся принимали участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников.  11 учащихся принимал участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; 3 участников стали призерами муниципального этапа,  2 обучающихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  3. Организовано сотрудничество с очно-заочной школой «Дар»;  4. Обучение учащихся 10-11 классов ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам.  5. Организовано 11 объединений от ЦДТ,  18 кружков и 9 кружков в Пронькинском филиале от РОО.  6. Организована работа школьного научного общества «Сириус».  Одаренные дети поощрены грамотами и ценными подарками.  Родители одаренных детей поощрены благодарственными письмами. | | Продолжить работу направленную на проведение мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, а также вовлечение учащихся школы в конкурсы и мероприятия различных уровней |
|  | **Направление 3. Совершенствование учительского корпуса** | | | | |  |
| **3.1.** | **Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников**  **1. Нормативная база**  1. В школе разработана и утверждена программа «Педагогические кадры на 2011-2015 годы»  2. Создана нормативная база по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников школы.  3. Заключены договора с ИПК и ППРО ОГПУ на курсовую подготовку педагогических и руководящих работников в 2014 - 2015 году, финансирование данного направления осуществлялось за счет средств муниципального и областного бюджетов. Сумма на курсовую подготовку педагогов в 2014 году 12000 руб.  4. Скорректировано положение о премировании работников школы.  **2.Финансовое обеспечение мероприятия**: средства муниципального и регионального бюджета. | | | | | |
|  | а) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики | - повышение квалификации руководителей и педагогических работников по стратегическим направлениям | | 1. Изучено новое Положение об аттестации педагогических кадров  2. Реализован план-график повышения квалификации на 2014 год.  3. Разработан перспективный план-график повышения квалификации до 2018 года.  4. Разработан перспективный план-график переподготовки условных специалистов. | | Продолжить работу направленную на повышение квалификации руководителей и педагогических работников по стратегическим направлениям |
|  | б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности | Принять участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. | | 1. Участие в конкурсе «Учитель года» - Калмыков Д.В., филиал Пронькинская ООШ, муниципальный уровень - участие 2. Козлова Ю..А. «Учитель года», муниципальный уровень - участие. | | Принять участие в поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности |
| **3.2.** | **Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов**   1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) 2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета)   3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков) | | | | | |
|  | а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников | - создать условия для повышения квалификации педагогов по выполнению требований новой модели аттестации | | 1. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 педагогов.  2. Аттестовалась в 2014 году Меркулов Д.Ф.. на первую категорию. | | Реализовать план-график повышения квалификации на 2015 год. |
|  | б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки. | привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школе | | Предоставление государственной поддержки в виде обеспечения муниципальным жильем, выплаты подъемных, начислении стимулирующих выплат. | | Проводить работу, направленную на предоставление государственной поддержки молодым специалистам. |
|  | **Направление 4. Изменение школьной инфраструктуры** | | | | |  |
| **4.1.** | **Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**   1. **Нормативная правовая база:**   - Районная программа «Безопасность образовательных учреждений на 2010-2015 годы».  - Районная программа «Обеспечение санитарных норм и правил в образовательных учреждениях на 2010-2016 годы»  - Районная программа « Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений на 2010-2015 годы».  **2. Финансовое обеспечение мероприятия:** средства муниципального и областного бюджетов  **3. Анализ выполнения мероприятия** (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков) | | | | | |
|  | в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях | Реализация запланированных мероприятий в соответствии с запланированными сроками | | В 2014 г. были выполнены следующие мероприятия по данной программе:  - приобретение оборудования (компьютерная техника) на сумму – 120527руб.  - приобретение производственного и хозяйственного инвентаря – 168298,50 руб.  - приобретение учебно-наглядных пособий– 32419 руб.  - приобретение спортивного инвентаря – 0 руб. | | Продолжить работу направленную на реализацию запланированных мероприятий в соответствии с запланированными сроками |
|  | **Направление 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | | | |  |
| **5.1.** | **Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры**  **1. Нормативная база**.  Программа «Здоровье» на 2010 – 2014 годы.  План спортивно-оздоровительных мероприятий ОУ на 2014-2015 учебный год.  1. Положение «Лыжня России»  2. Положение «Школьный турслет»  3. Положение «Кросс наций»  ПРИКАЗЫ:  «О проведении Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2014»»  «О проведении школьного турслета»   1. Финансовое обеспечение мероприятия: средства регионального бюджета. 2. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков):   Основными задачами в сфере обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся являются: обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами отдыха, комплексной безопасности пребывания школьников в оздоровительных учреждениях и качественного отдыха и оздоровления ребят. | | | | |  |
| **2.** | а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях | Охват организованными формами отдыха и оздоровления учащихся школы | | На оздоровительный лагерь (3 мес.) из областного бюджета – 137697рублей,  - финансирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников на питание израсходовано из средств муниципального бюджета - 0,  - из областного бюджета – 0 рублей | | Продолжить работу направленную на обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях |
|  | г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» и «Президентские игры», «Весёлые старты» | Организация и проведение мероприятий в соответствии с районным, областным и всероссийским календарями спортивно-массовых мероприятий. | | В рамках сохранения и укрепления здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:  - постоянно улучшается материально-техническая база школы в данном направлении;  - в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак бесплатный);  - в учебном плане три часа физической культуры в каждом классе;  - проводятся профилактические мероприятия по вопросам здорового образа жизни (Дни здоровья, Недели здоровья, акции «Будь здоров», «Спорт против наркотиков» и т.д.)  - учащиеся принимают участие в школьной и районной олимпиаде по «Физической культуре»;  В районной областной спартакиаде «Старты надежд»;  фестивале «Президентские состязания»; Всероссийских акциях «Кросс наций» и «Лыжня России», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;  районные и областные туристические соревнования.  Действуют спортивные секции «Волейбол», «Лыжи», «Теннис» кружок от ЦДТ «Туристический» , внеурочная деятельность по ФГОС (1,2,3,4 кл.)  « Подвижные игры». | | Продолжить работу направленную на организацию и проведение мероприятий в соответствии с районным, областным и всероссийским календарями спортивно-массовых мероприятий. |
| **5.2.** | **Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры** | | | | |  |
|  | а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Анализ возможностей школы по созданию условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | |  | | Продолжить работу направленную на анализ возможностей школы по созданию условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | - формирование у молодого поколения активной жизненной позиции, осознанного отказа от принятия любых видов алкоголя, наркотических и психотропных веществ;  - популяризация здорового образа жизни, занятий спортом и физической культурой;  - вовлечение детей, подростков и молодежи в массовое спортивное движение;  - активизация работы по профилактике наркомании в образовательных учреждениях области | | По итогам мониторинговых исследований в данном направлении проведены классные часы, акции, родительские и ученические собрания | | Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними |
|  | в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Обеспечение горячим питанием всех учащихся, проведение витаминизации | | Учащиеся школы обеспечены горячим питанием на 100%. | | Обеспечение горячим питанием всех учащихся, проведение витаминизации |
| **5.3.** | **Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся**   1. Нормативная правовая база (нормативные документы субъекта Российской Федерации) 2. Финансовое обеспечение мероприятия (средства регионального бюджета)   3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков) | | | | | |
|  | **Направление 6. Развитие самостоятельности школы** | | | | |  |
|  | ***Мероприятия*** | | ***Планируемый результат*** | | ***Показатели выполнения результат реализации мероприятия)*** |  |
|  | а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ  б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования  в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений | | Переход на новую организационно-правовую форму | | В целях  исполнения Федерального Закона РФ от  08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении  изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации школа преобразована в  бюджетные общеобразовательное учреждение.        В  соответствии с федеральным планом действий по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2008 году школа  перешла на  нормативное подушевое финансирование. В основе единой системы оплаты труда базовый оклад и коэффициенты. Предусмотрено деление фонда оплаты труда (ФОТ) на базовую и стимулирующую части. Оплата неурочных видов деятельности учителя регламентирована в локальном акте о единой системе оплаты труда (ЕСОТ)        В окладе учителя не учитывается интенсивность труда (количество учеников в классе).    В школе, согласно зарегистрированному уставу, действует орган  государственно-общественного управления    Управляющий совет. Учреждение ежегодно представляет  общественности публичный доклад за истекший учебный год. |  |