



Территория

уроков

Музыка нас связала...
Тайною нашей стала...

уроков

Ну что, девочки и мальчики, юноши и девушки! Спешу донести до Вас результаты проведенного анкетирования учащихся 7-11 классов с выяснением музыкальных пристрастий - кто что слушает на музыкальном фронте. Итак, было опрошено 19 лиц женского пола и 16 лиц соответственно мужского пола, т.е. 35 человек, или 36,8 % от всего числа учащихся, или, соответственно, 47,9% от числа учащихся 5-11 классов.

Как и предполагалось,

подавляющее большинство девчат слушают музыку больше всего вечером и во время отдыха, впрочем, и у мальчишек также, лишь 3 ответа - утром, и 2 ответа постоянно. Преобладающим носителем музыки в наших домах является аудиокассета, хотя уже есть и CD-диски, и MP3 диски (по 3 ответа) с любимыми певцами и исполнителями. Большинство опрошенных не одни в своих увлечениях, знают тех, кто слушает такую же музыку. Хотя



один мальчик сказал, что таких нет, хотя слушает Фактор. (Может он думает, что это запрещенная группа?) Может, он из дома не выходит, и в

Продолжение на 2 странице >>>

В этом выпуске:

Итоги опроса учащихся 1

Вести с «Сорочинской нивы» 2005 1

Школьный хит - парад 2

Впечатления о школе 3

Деревенька моя 3

Анекдоты 4

Кто такой Бог? 4

«Сорочинская нива» 2005

В пятницу - субботу на прошлой неделе, как всегда осенью, проходили ежегодные районные спортивные соревнования «Сорочинская нива». И вновь в составе объединенной команды администраций Пронькинского и Баклановского сельсовета наши учащиеся. Конечно,

это очень хорошо, ведь развитие массового спорта и идет вот с таких соревнований, в которых участвуют не только школьники, но сельская молодежь. Результаты таковы: 2 место по настольному теннису, 2 место в легкоатлетической эстафете (девочки), 3 место в лег-

коатлетической эстафете (юноши), 3 место по футболу. В личном зачете у Марченко Павла 2 место, у Щекочиной Надежды 1 место на дистанции 400 метров, капитан футбольной команды Худоярхаджаев Артык признан лучшим игроком по футболу.

В других видах соревнований призовых мест не было, и общекомандный результат - 8 место из 9 команд.

Обратите внимание:

- 1 октября - День пожилого человека. Не забудьте поздравить, а главное, чем-то помочь своим дедушкам и бабушкам, как родным, так и проживающим в вашей подшефной зоне.
- Следующий выпуск газеты выйдет 5 октября в День Учителя. Вы можете поздравить своих учителей с праздником, пожелать им успехов в их нелегком труде через школьную газету.

Школьный хит-парад: 1 место - ФАКТОР - 2!

классе не спрашивает, кто что слушает? Это надо бы делать, тогда может быть у Вас появятся новые друзья, с которыми у Вас уже есть что-то общее - любимые исполнители музыки.

Отношение родителей к вашему музыкальному вкусу, судя по ответам, скорее настороженное, чем одобрительное, но есть ответы - да, одобряют, что говорит о величайшем терпении этих родителей. (4 ответа у мальчиков и 7 у девочек). Свою любимую музыку 97% опрошенных слушают дома, в клубе 30%; мальчишки слушают музыку громко (56%), девочки громко (47%) и по-разному (42%), в зависимости от настроения.

Но, собственно, мы подошли к главной цели - 10 наиболее слушаемых учащимися нашей школы певцов, групп нашей и зарубежной эстрады.

На первом месте - 10 упоминаний у мальчиков и 14 у девочек - с большим отрывом группа **ФАКТОР 2**. Больше всего в числе самых любимых песен на сегодняшний день назвали Войну, Красавицу.

Второе место взял **ARASH** - 7 упоминаний.

Третье-четвертое место поделили **ТУТСИ** и **КОРНИ** - по 5 упоминаний. Многими были названы Самый-самый у Тутси и 25 этаж Корней

Пятое -шестое место у **КиШ** и **Rammstein** - по 4 голоса.

7-8 место - **ЗВЕРИ** и **ПРОПА-ГАНДА** - по 3 упоминания, и замыкают наш хит-парад

9-10 место **O-Zone** и **Benassi** по 2 голоса.

Я бы сказал, что 5-6 место российских групп, причем как российской, так и зарубежной, говорит о том, учащиеся нашей школы в постоянном поиске, а слушают не только сладкую попсу.

Всего было названо более 50 исполнителей как российских, так и забугорных. Это говорит о том, что мы шагаем в ногу со временем и слушаем то, что

Итак, было опрошено 19 лиц женского пола и 16 лиц соответственно мужского пола, т.е. 35 человек, или 36,8 % от всего числа учащихся, или, соответственно, 47,9% от числа учащихся 5-11 классов.

слушает вся страна.

Кстати, для сравнения - вот Вам Хит-парад Звуковой дорожки - из Московского комсомольца, № 37, с 14-21 сентября.

1. **Axel F - Crazy Frog.**
2. **25 этаж - Корни.**
3. **Индийское диско - Жасмин.**
4. **Ресницы - Братья Грим.**
5. **Лето это - Отпетые мошенники.**
6. **First Day - Timo Maas/ Bryan Molko.**
7. **Don't Punk WiTn My Heart - Black Eyed Peas.**
8. **Моя ми - Динамит.**
9. **Если хочешь остаться -**

Дисотека авария.

10. **Ass Like That - Eminem.**

Интересны Ваши ответы о том, какую музыку слушают Ваши родители. Сложилось впечатление, что во-первых, они слушают её тайком, прячась от вас, во-вторых, вы и сами боитесь спросить, а что это за музыка. Есть ответы: не знаю, не интересовалась, не замечала, лажевую, никакую, древнюю... но в принципе, есть и такую же как и я, нормальную, современную, шансон, даже металл и кабриолет.

И напоследок. О том, что поют,

сознались 3 мальчика и 6 девочки, иногда поют 8 опрошенных; т.е. 50% учеников нашей школы поют песни. Ну, насколько хорошо, это решать им самим. Я вот тоже пою, но стесняюсь (голос есть, а слуха нет. Зато голос громкий!). И с удовольствием смотрю «Секрет успеха» по второму каналу.





Первые впечатления о «большой» школе

тельница Отрицова Татьяна Александровна учит первый и второй классы.

В этом году я пошла в пятый класс в «большую» школу. Она меня приняла очень приветливо, и я совсем не почувствовала себя чужой в этой школе. Мне нравится переходить из одного кабинета в другой, встречаться каждый день на уроках с новыми учителями. Я чувствую себя старше и самостоятельнее.

У нас очень хорошие учителя. Любовь Анатольевна преподаёт русский язык и литературу. Она внимательная, добрая, отзывчивая. Мне интересно на её уроках, узнаёшь много нового, а если чего-то не поймешь, Любовь Анатольевна всё терпеливо объяснит, расскажет, поможет, и иной раз становится даже смешно - как я могла этого не понять раньше.

Каждый учитель хорошо по-своему. Владимир Владимирович очень весело проводит занятия по ОБЖ, Мария Яковлевна занимается с нами математикой очень интересно и доходчиво. Валентина Яковлевна ведет у нас природоведение, краеведение, рисование и музыку. А ещё она у нас классный руководитель. Все учителя стараются отдать нам свои знания, а мы стараемся их не подвести.

Я люблю свою школу с её большими классами. Мне очень нравится, что здесь много цветов, а стены украшены в каждом классе по-разному. И это всё создает уют и покой.

В школу я хожу с большим удовольствием и радостью!

Панченко Катя, 5 класс.

Раньше с первого по четвертый класс я училась в «маленькой» школе, где библиотеки, школьный музей и наш бывший класс, где сейчас наша первая учи-

Деревенька моя

Деревенька моя, уголочек ты малый России,
Милый сад, отчий дом, край берёзовый мой.
Словно старая мать скорбно руки сложила
И с укором в глазах тихо смотришь на нас.
Ты достойных детей руками своими взрастила,
Их поила, кормила простою, нехитрой едой,
И задорно, и звонко голосами людскими звенела,
Разве ведала ты, что так рано уйдешь на покой.
Ты заблудшие души ключевой водой исцеляла,
И дарила тепло всем уставшим от жизни сердцам,
Но не думала ты, что последние дни доживала,
А возвращенные дети разбрелись по большим городам
А ты помнишь, весной как ручьи на дорогах искрились,
Как входила весна на приветливый, добрый порог.
В небе, ярком таком, птичьих стай хороводы кружились,
Над лугами клубился теплый, синий весенний парок.
Помнишь, как на полях дружно ровная рожь колосилась.
Помнишь, шумной толпой люди весело шли на покос.
С песней звонкой, душевной никогда, ни за что не грустилось,
Как же так получилось, что все вдруг пошло под откос?
Помнишь, как собирались в сельском клубе бывало,
Помнишь девичий смех, тихий гомон парней.
Вечерами на лавочках летом мест не хватало,
А зимой - запряженных в сани резвых коней.



Краснова (Щекочихина)
Лилия Петровна
родилась в селе
Берёзовка. Сейчас живет и
работает в г. Ухта
республики Коми. В
августе 2005 года прошло
20 лет, как она закончила
нашу школу. И после
встречи выпускников она
прислала вот это
стихотворение.

Нас качели веселые в поднебесную высь уносили.
И раскаты грозы не пугали шальных пострелят!
Мы любили тебя, как могли, свою лепту вносили
В деревенскую жизнь, если б можно вернуть все назад.
Роща наша листвою зелёной шептала.
Тели в ней соловьи, и деревня родная жила.
Миром всем, всем селом шумно свадьбы справляла.
Ты с надеждой и верой в людей доли лучшей ждала.
Заросла роща та, позаброшен в травах колодцы.
Песен некому петь, и гармошечки здесь не звучат.
Скорбно ставни скрипят, и в развалинах бывшие сенцы,
Тат и там так понуро заколочены избы стоят.
Деревенька моя, уголочек ты малый России,
Что же стало с тобой, край родимый берёзовый мой?
Пред тобою, родной, с покаяньем встаю на колени.
Здесь истоки мои, и я здесь молодою душой.
Краснова Лилия, август 2005 г.

Баклановская школа

Выпускается еженедельно.

Тираж - по мере надобности, но не менее 5 экземпляров.

Выпускается в 5 кабинете.

Редакционная коллегия:

Пока гл. редактор: Милов В.В.,

Оформление - Microsoft Publisher.

На 2005-2006 учебный год вакансии

должностей: зам. главного

редактора, ответственного

секретаря, начальника планового

отдела, дизайнера и штатных и

внештатных корреспондентов.

Приходите, мы ждем Вас!

Материалы данного номера подготовил
учитель информатики Милов В.В.

Корреспонденты: Панченко Катя, 5

кл., Краснова Л.П., Отдельное

спасибо учащимся 6-11

классов, принявшим

участие в опросах.

**Наша газета для
каждого ученика**

Школьная газета

Кто такой Бог?

Единый имеющий бессмертие, Который обитает в неприступном свете, Которого никто из человек не видел и видеть не может.

1 послание Тимофею 6, 16

На земле, наверное, нет человека, который не задумывался бы над тем, как появились люди и Вселенная, есть ли Бог и какой Он, где живет Бог и что делает. Глядя на самих себя и на окружающий нас мир, мы спрашиваем: откуда это все появилось? Ясно, что человек не мог этого сделать. Тогда кто же?

Увидев зимой следы на снегу, мы говорим: «Здесь кто-то прошел». И если даже мы не видели, кто именно прошел, по следу все же можно определить, кто это был: животное или человек, взрослый или ребенок. Так и во всем, что нас окружает, можно узнать след великого и мудрого Бога.

Бога никто никогда не видел. Для людей Он невидим. У Него нет такого тела, как у нас, и живет Он в неприступном для человека свете. Бога невозможно нарисовать или описать словами, потому что никто не знает

таких прекрасных и возвышенных слов, которые объяснили бы Его славу, могущество и красоту. И все же Бог устроил все так, что человек может многое узнать о Нем и даже общаться с Ним!

Чтобы узнать, кто такой Бог, не нужно куда-то ехать или лететь. Стоит только посмотреть на себя и на окружающий мир, стоит задуматься, как устроен человек, — и невозможно удержаться от изумления: какая во всем гармония! Как чудесно ранним утром поют птицы! Как величественно поднимается над землей солнце! Как премудро созданы день и ночь, лето и зима! Во всем, абсолютно во всем, видна мудрость и величие Бога.

а

Кто же Он, этот великий и могучий Бог?

Бог — это Творец.
Бог — это Жизнедатель.
Бог есть свет.
Бог — судия праведный.
Бог есть любовь.
Бог вечный.

Учащиеся 6, 10, 11 классов задали

Приезжают американцы к нам и спрашивают: вы с какого возраста детей учите на компьютерах работать?

Наши отвечают: с первого класса!

Американцы: ух ты, а можно посмотреть?

Приводят американцев в первый класс.

На парте стоит четыре компьютера. Учительница говорит: Петров, возьми один компьютер и поставь его на подоконник.

— Дети, сколько компьютеров осталось?

Пятачок решил перебежать оживленную автомагистраль. С тех пор и появилось выражение «развернуться на пяточке».

свой вопрос Богу. Круг вопросов обширен, от частных и меркантильных до глобальных человеческих. Но то, что вопросы есть, позволяет надеяться, что мы думаем не только о себе, а и о других людях, и мы верим, а значит жить уже не так страшно.

Почему мир жесток?

Есть Рай?

Почему жизнь не вечна?

Есть ли у вас копия?

Будет ли существовать человечество через 1000000 лет?

От кого произошли люди?

Почему много людей умирают в високосный год?

Почему я человек?

Сделай меня бессмертной!

Господи, простишь мне все грехи?

Почему я не родилась миллионером и стану ли я Президентом России?

Чтобы на Земле был мир.

Господи, почему некоторые люди, не участь, получают в жизни все, а некоторые, работая всю жизнь, ничего?

Почему я не верю в бога?

Долго ли ещё невинные люди будут платить за чужие грехи, умирая?

Что ожидает меня в дальнейшей жизни?

Кем я буду в следующей жизни?

В чем смысл жизни?