

Чтобы жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать!

СВЕТОФОР

О месячнике безопасности «Дорога и дети»



В школе идет на всех парах месячник безопасности. Начиная с организации круглосуточного дежурства в школе 31 августа, чтобы не случилось Беслана, и заканчивая уроками, играми, внеклассными мероприятиями по пожарной безопасности, по

правилам поведения на дороге. 9 сентября прошла общешкольная эвакуация, запланированы также классные. Весь сентябрь на уроках ОБЖ мы учим Правила дорожного движения. В общем, много мероприятий самой разной формы, но одной направленности - тот, кто предвидит опасность, кто готов к ней, чаще всего и избегает её. Завершится месячник Днем Здоровья - колой безопасности, по плану 27 сентября (будем надеяться, что погода не подкачает).

Надо помнить, что с началом учебного года детей на дорогах становится больше, и детей рассеянных, забывших пра-

вила дорожного движения. Да и водители не адаптированы к увеличению числа детей на дороге. Плюс скользкая дорога во время дождя, да еще и рано темнеет - не дай Бог, что-то может случиться страшное. И чтобы не было беды - помните, что наше главное оружие, наша главная защита - Знания.

Коротко:

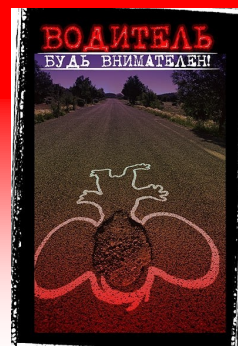
Анализ многих происшествий, связанных с поведением детей во время пожара, показывает, что ребенка отличает пассивно-оборонительная реакция: вместо того, чтобы быстрее покинуть горящее здание или позвать на помощь, ребенок от страха прячется в укромных уголках комнаты. Наличие огнетушителей, автоматической системы пожарной сигнализации,

аварийных выходов и планов эвакуации, исправность телефона, - все это может спасти жизни детей в случае беды. Мы должны привить детям навыки осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, формировать навыки личной безопасности.

Баклановская школа

Обратите внимание:

- > Не забывайте про вторую обувь! Началась осенняя слякоть, и незачем в школу нести уличную грязь.
- > Не забывайте учить уроки! Не получайте двоек!



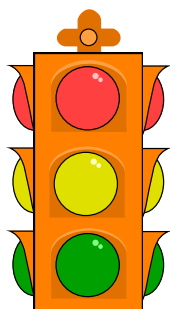
В этом выпуске:

Это выпуск посвящен месячнику безопасности, проходящему в школе с 30 августа по 30 сентября.

Причины дорожно-транспортных происшествий



Обычно дети не готовы к опасности на дороге. «Вдруг я увидел на дороге машину...», «вдруг из-за угла выехал автомобиль...», «внезапно из-за автобуса я увидел машину...»



Первой аварией на механическом транспорте можно считать аварию с паровой телегой французского изобретателя Кюньо в 1769 году. Паровой автомобиль выехал в пробный рейс на улицы Парижа, водитель не смог справиться с управлением тяжелой и неуклюжей машиной, и она врезалась в каменный забор. Котел паровой телеги взорвался с «грохотом на весь Париж», как писал об этом очевидец. Водителя отправили в больницу. Когда появились быстроходные автомобили с двигателем, работающем на бензине, увеличилось и число дорожно-транспортных происшествий. Первое, официально зарегистрированное, дорожно-транспортное происшествие произошло 17 августа 1896 года в Великобритании. Автомобиль, двигавшийся со скоростью 6 км/ч, совершил наезд на пешехода. Почему же существует такое явление, как дорожно-транспортное происшествие?

Причин много, вот некоторые из них:

- несовершенство автомобиля (как в случае с паровой машиной) или его неисправность;
- плохие дороги и несовершенное регулирование дорожного движения (в начале развития автомобильного парка);
- плохие погодные условия (туман, гололед, ливень...);
- низкая дисциплина участников дорожного движения (ДТП по вине водителя, по вине пешехода). И это в наше время основная причина.

Ежегодно в Российской Федерации в дорожно-транспортных происшествиях гибнет 35000 человек (каждое третье происшествие по вине пешеходов), 1500 из которых — дети. И еще около 20000 детей получают травмы различной степени тяжести.

Причины детского травматизма:

- переход дороги перед близко идущим транспортом неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за машин, кустов...;
- переход дороги на запрещающий сигнал светофора;
- игры и хождение по проезжей части;
- управление велосипедом, мопедом, машиной не имея достаточных навыков и знаний Правил дорожного движения.

Едва ли не каждый понимает, что знание правил безопасности движения, совершенно необходимо сегодня в повседневной жизни. Почему же, сознавая эту необходимость, дети так бездумно ведут себя на дороге? Обычно дети не готовы к опасности на дороге. «Вдруг я увидел на дороге машину...», «вдруг из-за угла выехал автомобиль...», «внезапно из-за автобуса я увидел машину...» — в объяснениях ребят после аварии постоянно присутствует слово «вдруг». Транспорт на проезжей части не может оказаться вдруг, дорога — законное место транспорта, вдруг автомобиль может появиться только на тротуаре. Но везде он является источником повышенной опасности. Запомните обязательно, если вы появились на проезжей части дороги внезапно, то даже самый опытный водитель при надежных тормозах не сможет сразу остановить машину. Во-первых, автомобили едут на большой скорости; во-вторых, водители бывают неопытные, неосторожные, пьяные; в-третьих, реакция у водителей разная. А если неисправные тормоза? И если все же вы оказались посреди дороги и на вас мчится машина, то не надо суетиться и метаться из стороны в сторону. В этом случае лучше остановиться, тогда водителю легче будет решить, с какой стороны вас лучше объехать.

Но сейчас в наездах на детей виновность водителей с каждым годом снижается, а вина детей, к великому сожалению, растет. В большинстве своем причины ДТП с детьми связаны с недисциплинированностью, излишней смелостью, эгоизмом, желанием показать себя. Иногда мальчишки устраивают очень опасное развлечение, стараясь перебежать дорогу, как можно ближе к автомобилю. Они считают при этом, что демонстрируют друг перед другом свою храбрость. Однако такая «храбрость» может закончиться очень плачевно, и во многих случаях только мастерство водителя спасает «храбрецов».

Всякие игры на дороге должны быть исключены. Но опасными могут оказаться и игры вблизи дороги. То, что улица пустынная в отдельные периоды времени, притупляет чувство опасности и внимание к движущимся транспортным средствам. Это особенно проявляется во время игр, когда в

погоне за мячом или приятелем можно невзначай выскочить на проезжую часть, где как раз в это время поблизости мчится машина. Так что для подвижных игр лучше выбирать место подальше от дороги. Велико число несчастий с детьми-велосипедистами, особенно мальчишками. Такие происшествия случаются из-за неумения ребят достаточно твердо владеть своей двухколесной машиной в потоке транспортных средств, потери управления из-за испуга. Основная причина дорожно-транспортных происшествий с детьми проста: они переносят на проезжую часть привычки, навыки, наблюдения, приобретенные в быту. Многим кажется, что «красный свет—стой, зеленый — переходи, посмотри налево, потом направо, переходи в установленных местах», — едва ли не вся «мудрость» движения по улицам современного города. Мы не замечаем микробов и вирусов, но они существуют! Мы не видим пылинок в воздухе, но они есть! Точно так же мы не замечаем многих неправильных навыков: — выбегать, не глядя из-за предмета; — небрежно смотреть по сторонам; — начинать движение, не оглядевшись; — оценивать обстановку без поворота головы; — отступать, делать шаг назад не глядя; — оглядываться, когда вас позвут; — двигаться бегом, непрерывно, не останавливаясь; — двигаться по кратчайшему пути; — совмещать движение с оживленной беседой; — спешить и небрежно держать родителей за руку.

Тротуар отделен от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из них свои законы. В первом дети проводят львиную долю своего времени и натренировывают привычки. Во втором — ничтожную долю времени, и все привычки, приобретенные в быту, переносят на дорогу. С этим и надо бороться.



Анализ пожаров в г. Сорочинске и Сорочинском районе на 01.03 2005 г.

	г.Сорочинск		Сорочинский р-он	
	2004 год	2005 год	2004 год	2005 год
Всего пожаров	10	9	1	3
В жилье	4	5	1	2
Административные здания		2		
Производство	1			
На технике	1			
Прочие				1
Повреждено техники	1			
Повреждено строений	4	5	1	3
Погибло людей				1
Травмировано людей		1		1

Если вы видите, что не можете справиться с огнем и пожар принимает угрожающие размеры, то необходимо срочно покинуть помещение и помочь выйти младшим.

При тушении пожара надо знать несколько правил:

- 1). Нельзя открывать окна, т.к. приток кислорода поддерживает горение.
- 2). Нельзя тушить водой электроприборы, включенные в сеть. Прежде всего, загоревшийся электроприбор необходимо отключить от сети, так как вынуть вилку из розетки, затем накрыть его плотным одеялом.
- 3). Если вы видите, что не можете справиться с огнем и пожар принимает угрожающие размеры, то необходимо срочно покинуть помещение и помочь выйти младшим.
- 4). При сильном задымлении необходимо срочно нагнуться или лечь на пол (так как ядовитые продукты горения с теплым

воздухом поднимается вверх) и, закрыв нос мокрым носовым платком (полотенцем, частью одежды), двигаться к выходу вдоль стены.

5). Выбравшись из горячей квартиры, нужно сообщить о пожаре по телефону «01».

ПРИ ЭТОМ НАДО ЧЕТКО:

Назвать свое имя, фамилию,
Указать, что именно горит,
Сообщить адрес горящего объекта.

- Если проезд к месту пожара затруднен, указать наилучший маршрут, по возможности встретить пожарную машину и проводить к горящему объекту.

- Если поблизости нет телефона, то о пожаре следует сказать взрослым, а они, в свою очередь, сориентируются и помогут в сложной обстановке.



Загадки, стихи, частушки

1. У телеги – есть,
У машины – есть,
У велосипеда – есть,
А у поезда – не счесть.



4. Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет,
Это мой

2. Через речку поперек.
Великан бетонный лег.



5. Место это не секрет,
Сам ты дашь сейчас ответ.
Коли ехать нам куда,
Быстро путь найдет сюда.



6. Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь,
И машинами помогаю,
И тебе хочу помочь.

3. В два ряда дома стоят –
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят.



7. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней?



Ответы:
1. (колеса);
2. (мост);
3. (улица);
4. (велосипед);
5. (остановка);
6. (светофор);
7. (машина).

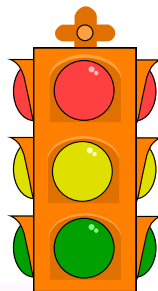
Бездельник - светофор

С. Михалков.

В лесу, где все без правил
Ходили до сих пор,
Однажды появился
Дорожный светофор
Откуда-то с дороги
Принес его медведь,
И звери прибежали
На технику смотреть.
И первым начал Ежик:
Какая ерунда!
Нужны для светофора
И ток, и провода.
А если он не будет
Как следует гореть,
То нам на эту штуку
Не стоит и смотреть.
Я с Ежиком согласен, -
Сказал, зевая, Волк,
А если б он работал,
Какой в ней был бы толк?
Когда гоню я зайца,
Мне просто смысла нет –
Бежать на свет зеленый,

Стоять на красный свет!
И я, - сказал зайчишка, -
Когда уже бегу,
Следить за светофором,
Простите, не могу.
У нас – Лиса сказала,
Порядки здесь свои,
И нам на перекрестке,
Не нужен пост ГАИ!
Мне тоже он не нужен!
Сказал из норки Крот,
Я сам себе пророю
Подземный переход!
Услышав под собою
Разумные слова
А я, вообще, летаю –
Проголосовала Сова,
И мне совсем не нужно
На красный свет глазеть,
Когда я перекресток
Смогу перелететь.
Осталось все как было.
Шумит дремучий бор,
Качается на елке

Бездельник – светофор.
Но мы с тобой не зайцы,
Не волки, не кроты
Хожу я на работу,
И в школу ходишь ты.
А мило мчат машины,
Стальные муравьи,
И нам на перекрестках
Нужны посты ГАИ!
Они нам помогают,
Нас учат с малых лет
Шагать на свет зеленый,
Стоять на красный свет.



ЭТО ПЕСНЯ!

Я любимого бульдога вывел погулять.
Вдруг бульдог увидел кошку – и за ней бежать.
Он забыл, что в этом месте перехода нет.
А теперь ему в больницу я ношу обед.

Я на красный свет дорогу перейти спешил.
От машины увернулся – светофор свалил.
И вместо светофора я стою сейчас:
Красный нос, в зеленке ухо, ярко-желтый глаз!

**Баклановская
школа**

Школьная газета

Выпускается
еженедельно.
Тираж по мере
необходимости, но не
менее 5 экземпляров.
Выпускается в 5
кабинете.

**Редакционная
коллегия:**

Пока гл. редактор **Милов В.В.**,
Оформление - **Microsoft
Publisher**. На 2005-2006
учебный год вакансия
должностей: зам. главного
редактора, ответственного
секретаря, начальника
планового отдела, дизайнера,
и штатных и внештатных
корреспондентов. Приходите,
мы ждем Вас!

**Наша газета -
для каждого
ученика!**

