

Баклановская  
школа

# ШКОЛЬНИК

№ 1 (7)

22 ноября  
2004 года



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

28 ноября - День матери	1
Молодость - самые лучшие моменты жизни	2
Молодость - прекрасная пора	2
Труднее всего быть молодым	3
Стихи Пичеевой Татьяны	3
День Воинской Славы России	4
Викторина	4

Обратите внимание:

\_\_В осеннее ненастье семь погод на дворе - сеет, веет, крутит, мутит, и ревет, и льёт, и снизу метёт!

\_\_Дым столбом - к морозу.

\_\_Если ночью был иней, днём снег не выпадет.

\_\_Кошка - в печурку, стужа - на двор.

1 Предать может кто угодно, даже самый близкий человек, на которого, как нам казалось, всегда и во всем можно положиться. За наши проступки на нас могут обидеться, а иной раз и вовсе не простить. Мы остаемся одни, никому не нужные в этом огромном мире, и никто не подаст руку помощи, самое лучшее - пройдут мимо, равнодушно бросив свой взгляд, в худшем случае дотопчат, пока ты еще слаб, чтобы не поднялся.

Но всегда рядом оказывается один человек, которому все равно, что сделано тобою, он поймет и простит все, примет тебя таким каков

ты есть. Самое главное для него чтобы ты жил. А звание, которое носит этот человек, самое высокое из тех, что могут быть - мать. Это я поняла, глядя на свою мать. Мою маму зовут Светлана Александровна. Еще ни у кого я не видела таких нежных и заботливых рук, когда они ласкают свою дочь, то есть меня. Сколько быстроты, решимости в ее действиях, когда нужно что-либо предпринять. И как скоро в ее глазах незыблемая решимость сменяется любовной материнской нежностью.

В этот день хочется поздравить всех

мам с их праздником и подарить вот это стихотворение:

Мне хочется быть с тобой все чаще,  
Мне нужен трепет в твой груди.  
Потому что никого нет на свете  
Кто бы любил меня как ты.  
Ты одна на свете такая  
И замену тебе не найти  
Я люблю тебя, моя родная,  
Мама, мамочка, мамуля моя!



Суворова Ирина,  
ученица 10 класса

## Я мыслю - следовательно, существую.

В этом номере вашему вниманию представляются размышления наших учащихся о молодости, о смысле жизни. Очень полезные, правильные, нужные мысли

Очень важно на каком-то этапе жизни остано-

виться, оглянуться назад, спросив - а оставил ли я вообще какой-нибудь след после себя? Что я могу вспомнить за эти 10, 15, 20 и далее лет? И вообще, я кому-нибудь нужен на этом свете?

И посмотреть вперед -

а что там, в будущем? Грядут ли перемены к лучшему, или нет? Что нужно сделать, чтобы не плыть по течению времени, не зная куда, а управлять им, выстраивая события так, как нужно тебе. Ведь ты - Человек! А значит, можешь всё!

# Молодость - самые лучшие моменты жизни

Легко ли быть молодым? По моему мнению, быть молодым легко, потому что молодость – это самые лучшие моменты нашей жизни. Молодость – это расцвет сил. Человека в это время не мучают болезни. Он живет каждый день, радуясь всеми моментами жизни. Именно в молодые годы человек выбирает для себя главную позицию в своей дальнейшей жизни. В это время у человека появляется желание быть лидером. Он пытается достигнуть большего в своей жизни. Но он встречает трудности на своем жизненном пути. Несмотря на это, он пытается изо всех сил преодолеть их.

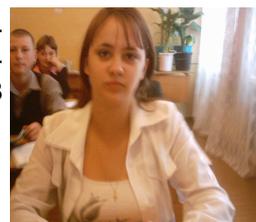


В эти прекрасные моменты жизни у человека просыпается самое искреннее чувство – любовь. Он пытается выбрать для себя свою вторую половинку, которую бы он искренне любил, оберегал и защищал. И когда наконец-то он найдет своего долгожданного человека, он поймёт, что

именно с этим человеком связана вся его жизнь.

Нельзя сказать, что молодость – это всегда прекрасные моменты жизни. На жизненном пути у человека всегда встречаются какие-либо помехи, но не стоит заикливаться на них. Нужно любыми способами преодолевать их и стараться сделать свою жизнь лучше, наслаждаясь и радуясь каждым днём жизни.

Григорина Марина, ученица 8 класса.



## Молодость - прекрасная пора

Молодость – прекрасная пора. Сердце стремится к свободе, к чему-то неизведанному. И кажется, что ты можешь всё.

Но разве всегда ли это неизведанное так прекрасно?

Большинство подростков, которые стремятся к так называемой свободе, сами себя загоняют в клетку, из которой не каждый может найти выход. А название этой клетки – потеря интереса к жизни. Самое ужасное то, что ещё совсем молодые девчонки и мальчишки теряют ко всему интерес, когда им становится всё равно, что происходит с ними, с их близкими и друзьями. А всё это потому что у них из-за мелких проблем, которые для них кажутся огромными и неразрешимыми, они теряют надежду на лучшее. Они перестают задумываться о своей будущей жизни, для них есть только сегодня. Если посмотреть вокруг себя, то можно увидеть немало таких подростков, которым всё равно, что будет с ними завтра. Два ужасных слова, которые ломают всю жизнь, - это «всё равно». Всё равно, что будет завтра, всё равно, кто ты, всё рано, зачем учиться, всё равно зачем жить... Самое ужасное – это посмотреть такому подростку в глаза. Сначала трудно понять, что в них, но сравнивая, понимаешь, а ведь они, как у зверёныша, загнанного в клетку. И когда у ребёнка появляется такой взгляд, возникает один вопрос: «Кто виноват?» И тут начинается настоящая чехарда, каждый снимает с себя вину перед этим подростком и перекладывает на другого. Начинают винить друзей, которые сделали его таким.

Но мне кажется, что в первую очередь виноваты родители, потому что они не смогли поставить перед своим ребёнком цель, не дали ему надежду, ради которой стоило бы жить нормально. Родители не вложили своему ребёнку таких элементарных чувств, как чувство уважения, сострадания к окружающим его людям. Если бы родители воспитали эти чувства с детства, то не было бы этих детей с глазами загнанных, беспомощных зверёнышей, способных на всё: украсть, убить, потому что ещё подростками они потеряли интерес ко всему. Им всё равно. Они становятся равнодушными ко всему окружающему.



И никто не обращает на них внимания. Взрослые, которые только говорят о помощи детям, ничего для этого не делают. Родители, посмотрите в глаза своему ребёнку, окружающим вас детям и задайте вопрос: «А достаточно ли вы делаете для них?» Остановитесь, не погружайтесь в море своих взрослых проблем, уделите хоть каплю внимания нам, вашим детям. Не дайте нам, со-

всем ещё молодым, не видевшим жизни, окунуться в мир наркомании, не доводите своей бескомпромиссностью до суицида. Самое страшное, когда маленький человек становится способным лишить себя жизни. Способен натолочь себе таблетки, накинуть веревку на шею, взяв лезвие, вскрыть себе вены. Это ужасно, когда до такого состояния доведён ребёнок. А стал он способным на это, потому что вы, уважаемые родители, не поставили перед ним высокой цели, не заглянули ему в душу.

Дорогие родители и взрослые, помогите своим детям прожить долго и счастливо. Мы хотим жить! Хотим радоваться наступающему дню, свежему воздуху, шуму дождя, пению птиц. Так не дайте засохнуть нашей жизни ещё в самом её начале. А мы давайте поможем самым близким для нас людям, это нашим родителям. Не отталкивайте их в порыве гнева, остановитесь и подумайте, а может быть, они правы.

Давайте жить, а существовать. Самое страшное, когда ты существуешь, а не живешь. Мы сами не должны хоронить себя заживо, мы должны биться за каждый день, за каждую минуту своей жизни. Оправдать, что мы не зря живем, что мы не просто существуем, а живем ради окружающих тебя, а это значит что уже не зря. Цените в первую очередь свою жизнь и своих близких, она самый ценный дар, который нам дал Бог и природа. Суворова Ирина, ученица 10 класса.

## Труднее всего быть молодым

Моё мнение – что труднее всего быть молодым. Почему? А потому что это сложный период.

Во-первых, нужно выбрать правильную профессию. Ведь это твоё будущее, состоящее из пятидесяти процентов твоего главного пути.

Во-вторых, тебе необходимо выбрать лучшего друга, на которого ты сможешь положиться в любой трудный для тебя момент.

В-третьих, тебе нужно обзавестись семьёй. Создать семейный очаг – твоё будущее, свою частичку и любовь всего сердца должна ты вложить в свой

дом. И от тебя будет зависеть погода в доме.

Ну вот. Ты ещё так мо-



лод и нечего полезного для природы, для других ничего не сделали. И наверняка тебе порой хочется быть великим открывателем какого-нибудь острова, чтобы все знали, кто ты есть. Или захочешь стать поэтессой,

которая в своих стихах излагает всё то, что она видит в людях, в мире, в том, как живётся народу.

Думаете, что в молодости всё вам покорно? Наверяд ли. И ты сама не знаешь, зачем ты живёшь. Тебе хочется одного, второго, третьего... А в итоге? Итог один: «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь!»

Васильева Анастасия, ученица 8 класса.



## Стихи наших авторов

Сегодня вашему вниманию представляются стихотворения юной поэтессы Пичеевой Татьяной.

\*\*\*

Ты не думай, не буду злиться  
Я не буду тебя упрекать  
Раз не любишь, зачем держать  
Я не гордая, я простая  
Но уж если случилось так  
Что вошла в твою жизнь другая.  
Улыбнулась моя измена – «Пустьяк».  
Я уйду, мешать не буду.  
Только с грустной улыбкой скажу -  
«Я тебя никогда не забуду».



\*\*\*

В моих мыслях это только ты,  
И никто другой не нужен мне  
Я скучаю по ночам лишь по тебе  
Ну а ты, не знаю, думаешь ли обо мне.

Вспоминаю милый голос твой,  
И твои веселые глаза.

\*\*\*

Осенний дождик зябко моросил  
Она девчонка так его любила,  
А он её нисколько не любил.  
Он знал, что поступает с ней жестоко  
Он знал, что полюбить её не мог  
Теперь она его не замечает  
Над ним смеется каждый раз  
Ему как света не хватает  
Её огромных зеленых глаз.  
Она девчонка так его любила  
А значит, он девчонку не любил.

\*\*\*

Тебя здесь нет – а я скучаю.  
Тебя здесь нет – а я люблю.  
Тебя здесь нет – а это значит  
Тебя забыть я не могу.



Пичеева Татьяна, ученица 7 класса.

Поэты и поэтессы нашей школы!  
Напоминаем вам, что конкурс, объявленный в № 2 нашей газеты, продолжается.

# Вооруженные силы России

**24 ноября**

**День воинской славы  
России.**

**В этот день началось контрнаступление советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой.**

Многоуважаемые ученики! В рамках акции «60-летию Победы - 60 добрых дел!» предлагаем вашему вниманию военно-историческую викторину. Проверьте, как вы знаете историю различных войн на Земле. Учащимся, занявшим 1 - 3 места - отличные оценки по ОБЖ (это я вам обещаю точно) и истории. Учащимся 10-11 классов в викторине принять участие обязательно - это как домашняя контрольная работа. Оценки поставлю всем. Вперед! Ответы принимаются на тетрадных листах до 13.12. 2004 года. Сдавать ответы водителям. Дерзайте!



  
**ШКОЛЬНИК**

Школьная газета  
«ШКОЛЬНИК»

Выпускается еженедельно. Тираж, в связи с режимом ухудшением качества печати, - 5 экземпляров.

Редакционная коллегия:

Пока гл. редактор - Милов В.В.,  
Зам. гл. редактора - Череватенко Е.,  
Отв. секретарь - вакансия.

Оформление - Microsoft Publisher.

Корреспонденты:

Суворова Ирина, 10 класс., Григоришена  
Марина, Васильева Анастасия, 8 класс,  
Пичеева Татьяна, 7 класс.

**БАКЛАНОВСКАЯ  
ШКОЛА**

*Наша газета для  
каждого ученика!*

**ХОРОШЕГО ВАМ  
НАСТРОЕНИЯ!**

## Военно-историческая викторина.

- 1. Какая военная хитрость помогла завершить Троянскую войну?
- 2. Как звали неуязвимого воина, погибшего от отравленной стрелы, попавшей ему в пятку?
- 3. Воинам какого государства, проводя в поход, желали возвращаться «со щитом или на щите»?
- 4. О каком воинском подвиге напоминает нам дистанция марафонского бега?
- 5. Назовите три древних способа ведения морского сражения.
- 6. Эту рубашку придумали в древней Ассирии, но особенно полюбилась она русским воинам – её носили с X по XVII век, а потом она стала бесполезной. Что это за рубашка?
- 7. Какой древнегреческий полководец, прочитав в трудах философа Демокрита, что на свете существует не одна, а множество Вселенных, в отчаянии воскликнул: «А ведь я еще не завоевал эту!»
- 8. По легенде, причиной гибели одного из талантливых русских военачальников стали дорогие доспехи, подаренные ему за службу царем Иваном Грозным. Кто этот военачальник?
- 9. В какой войне участвовала Царь-пушка?
- 10. «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия», - написано на постаменте памятника, стоящего на Красной площади в Москве. За что Россия благодарна этим людям?
- 11. Объясните поговорку: «Солдат спит, а служба идет».
- 12. В начале войны в армии этого полководца было более 600 тысяч человек. Через несколько месяцев от армии осталось всего 30 тысяч. Как звали полководца, и что это была за война?
- 13. Когда и у каких русских воинов впервые появилась единая военная форма?
- 14. Почему воины миротворческих сил ООН носят голубые каски?
- 15. Как звали «дедушку» русского флота?