



Предварительные итоги I четверти

Мягко говоря, предварительные итоги I четверти неутешительные. Совещание при директоре, которое прошло 13 октября, и одним из вопросов рассматривало эти итоги, не прибавило уверенности и спокойствия нашим учителям. Каждый из учителей думал, что это только на его предмете такая картина, только у него на уроке ничего не делают и не вошли в колею: а оказывается, вся школа в полном составе еще не проснулась. И результаты районных контрольных срезов, которые прошли 11.10.04 года в некоторых классах, только закрепляют картину: мы спим. Сладко спим, готовясь к зимовке, потягиваясь на печи, укрываясь теплым одеялом двоек, выставлен-

ных и пока еще не выставленных, обещаний сдать, принести завтра, сделать потом. В начальных классах отличники не подтвердили своих пятерок, в 5 классе снизили, в 9-ом снизили успеваемость...

Светлым радостным пятном лишь Яровой В., Герцен Ж, из 6-ого класса да Отрицов В. из 11-го – они за лето прибавили

Продолжение на 2 стр.



Наши педагоги на совещании -
Что делать дальше?

Начали работать кружки!

С октября месяца теперь уже все кружки и секции в нашей школе начали работать. Расписание уже согласовано, утверждено и вывешено на стенде информации. Уважаемые учащиеся! Проявляйте интерес не только к спортивным

секциям, но и к другим кружкам. Вы узнаете много интересного, чего не услышите на уроках, как по отдельным школьным предметам, так и сами сможете внести свою лепту - что-нибудь сделать своими руками, или собрать

информацию о людях села, вписать их имена в историю села, школы.

Посещая занятия кружков, вы развиваете прежде всего себя, делаете себя лучше - а значит, делаете лучше наш мир, в котором мы живем!

В этом выпуске:

Предварительные итоги 1 четверти	1 стр.
Почему я люблю уроки математики	2 стр.
Стихи наших авторов	3 стр.
Прочитай, запомни!	3 стр.
Искусство Оригами:	4 стр.
Улыбнемся вместе!	4 стр.
	6

Обратите внимание:

• *Приносите кроссворды, шарады, загадки, сочинения, свои заметки о событиях в вашей жизни и жизни общества. Поделитесь своими мыслями с читателями.*

Предварительные итоги I четверти

свои результаты по уровню физической подготовленности. И всё.

Если конкретно по классам, то 2 – ой класс даже писать под диктовку разучились, технику чтения выполняют только Щекочихина и Санин. В 3-ем классе с хорошими оценками к завершению первой четверти пришла только Лаптева Таиса, а остальные ни так, ни сяк. Санин почти каждый день не готов к урокам. В 5-ом классе всего хорошисты тяготеют к увеличению числа четверок, а не пятерок – а ведь это первый шаг к получению тройки. У Ерхова нет оценок – а ведь учиться осталось 10 дней. И целая четверть позади. В 6-ом классе все хорошисты с проблемами. Может, классное собрание с родителями, которое состоится 18 октября, хоть как-то подстегнет учебу. Хорошего ремня не хватает некоторым товарищам. Общее мнение учителей – класс сильно сбавил, и не по одному предмету, а по многим. Чем старше, тем хуже. В 7 классе на сегодняшний день только две хорошистки – Александра Маша и Волкова Света. И это из шести! Надо рабо-



Да, дела наши плохи...

тать. Время для раскочки прошло. Кстати, в этом классе все отметили Александрову Машу – упорно трудится, все берет своим трудом. А не списывает на перемене перед уроком, как некоторые (которых большинство). У братьев Волковых вообще в субботу выходной – это единственные учащиеся, которые уже перешли на пятидневку.

В 8 классе из 5-ти хорошистов намечается только одна – Григоришена Марина, а у остальных постоянная забывчивость. Надо попросить поваров, чтобы они в суп стали добавлять средство для укрепления памяти – может, поможет? У Отрицова

сейчас только 2-3 предмета, по которым можно поставить 3, а по остальным только 2. Пичеев, тот вообще еще не начал заниматься. Пока в школу только ходит, да и то нерегулярно.

В 9-ом классе стабильно учится только Щекочихина Надежда – как вы могли заметить, она успевает и в учебе, и в спорте, и дома. И всегда приходит с выполненными домашними заданиями, в отличие от своих одноклассников. «Болезнь надо летом, а не в выпускном классе» – такое высказывание прозвучало на совещании.

А что, вы скажете, хорошего было? Хорошо, что 10 и 11 класс оценивается по полугодиям, а то общая картина была бы еще хуже. 10 класс на уроках занимается чем угодно – рисует, спит, протирает штаны – но только не учебой. Естественно, возникает вопрос – а зачем пришли?

С материалами совещания вас ознакомил Милов В.В.

Мой самый любимый урок - математика!

Мой самый любимый школьный урок – математика. С детства я очень любила считать, решать задачи. А сейчас очень интересно решать квадратные уравнения, неравенства, находить правильные ответы. Математика - хороший товарищ в будущем. Она поможет сэкономить деньги, правильно рассчитать, сколько понадобится продуктов на месяц и т.д. Благодаря ей мы можем правильно рассчитать, где поставить дом.

С шестого класса я хожу на кружок математики. На кружке я узнаю много интересного и полезного, что поможет мне в

будущем. И уже есть результаты: в 7 классе я заняла 1 место на районной олимпиаде по математике, меня наградили грамотой.

Математика используется во многих профессиях. Она поможет в будущем.

Отрецова Ильмира, ученица 9 класса.



Математика - гимнастика ума!

Стихи наших авторов



Осень

Осень пришла золотая,
Листья смахнула рукой,
Осень! Зачем ты такая?
Шла бы ты лучше домой.

Правда, сама я не знаю,
Ходит ли осень домой.
Осень! Зачем ты такая?
Жалко прощаться с листвою.

Б.Л., 2004 г.

*Приносите кроссворды, шарады,
загадки, сочинения, свои
заметки о событиях в вашей жизни
и жизни общества. Поделитесь
своими мыслями с читателями.*

Жестокость

Однажды весной на зеленом лугу
Лосиха с лосенком щипали траву
Как вдруг из-за сосен, стоящих рядком,
По ним польхнуло тяжелым свинцом.

Лосиха упала. – Спасайся, беги!
Беги, мой детеныш, подкрались враги!
Нам больше с тобой не ходить по лугам,
Беду или радость узнаешь ты сам...

Лосенок умчался – попробуй, лови!
Лосиха лежала в багряной крови.
Прикрытыми были большие глаза.
Прикрытыми были уже навсегда...

Б.Л., 2004 г.

Опушены ресницы и зеленые глаза
Я б хотела тебе снится,
Да, наверное, нельзя.
Я б ждала с тобою встречи
Наяву, а не во сне.
Я б ждала бы каждый вечер,
Если б ты пришел ко мне.
Я б хотела возвращаться
Каждый день с тобой домой.
А потом с тобой прощаться
Под прозрачною луной.
Я б хотела, чтоб ты думал
О моих глазах,
Но у тебя другая в думах,
И поэтому нельзя.
П.Т., 2004 г.

Конкурс продолжается!

Объявленный в прошлом выпуске конкурс стихотворений продолжается. Уже поступили первые ласточки - как видите, эти стихи достойны, чтобы их увидел широкий круг читателей.

Мы думаем, что учащихся, обладающих талантом сочинять стихи, в нашей школе много. Не стесняйтесь - пишите, приносите в газету, и мы с радостью опубликуем ваши произведения.

Может быть, это только начало, а пройдет несколько лет, и по вашим произведениям будут проходить уроки на тему «Стихи современных поэтов» во всех школах России.

**Успехов вам,
юные поэты и поэтессы!**

Смысл жизни

Ступеньки вверх, ступеньки вниз – кружится голова.
Ступеньки вверх, ступеньки вниз – как жизнь моя мала!
Но не хочу я верить в то, что смерть придет ко мне
Что не увижу никогда я снега в январе,
Весной я не сорву цветов и не сплету венков.
Прошу! Не надо лишних слов, а просто верьте в то,
Что утром снова день придет. И будете опять
Ступенька вверх, ступенька вниз.
Года по ним считать.
Б.Л., 2004 г.

Прочитай, запомни!

Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов.

Незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы или органы по делам ГОЧС.

Не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Запомнить время её обнаружения. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее значение. Не предпринимать самостоятельно никаких действий с предметами, подозрительными на взрывное устройство, - это может привести к их

взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

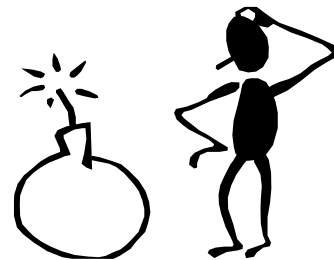
Не подходите к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе 50 метров, а в некоторых случаях (дорожный чемодан, автомобиль) – ближе 350 -600 метров.

Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения взрывных устройств автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи», органов управления по делам ГОЧС, служб эксплуатации.

Обеспечить присутствие на работе лиц,

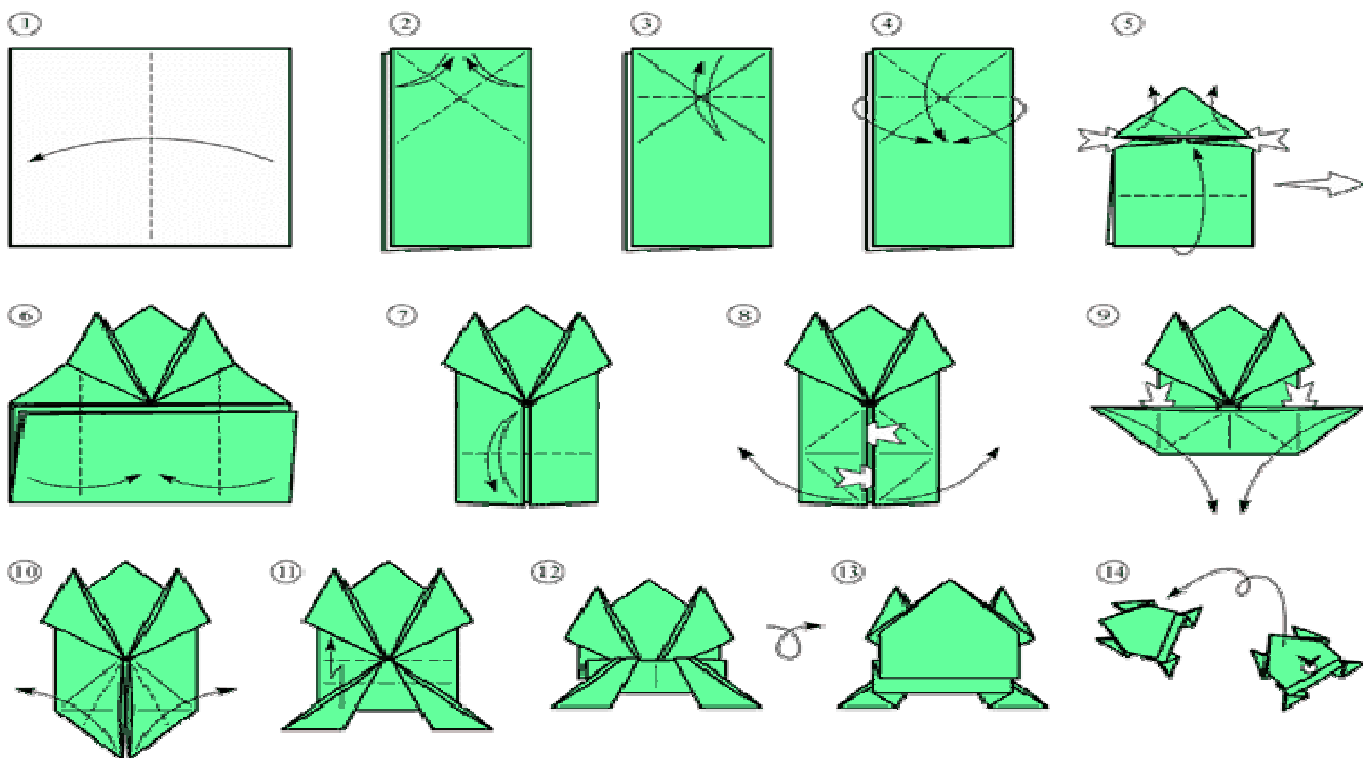
обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их данных.

В случае необходимости принять решение и обеспечить эвакуацию людей согласно имеющемуся плану.



Материалы перепечатаны из журнала ОБЖ, № 9'2004 год.

Искусство ОРИГАМИ: Лягушка



Для изготовления лягушки необходим только тетрадный лист. Выполни в последовательности, указанной на рисунке, все операции - и Царевна-лягушка готова. Можно устроить соревнование - чья лягушка прыгнет выше, чья дальше. Успехов Вам!

Баклановская школа Улыбнемся вместе!

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

Выпускается еженедельно. Тираж - пока 15 экземпляров.
Но будем расти. Выпускается в 5 кабинете.

Редакционная коллегия:

Пока гл. редактор - Милов В.В.,

Зам. гл. редактора - вакансия.

Отв. секретарь - вакансия.

Оформление - Череватенко Е., 10 класс.

Корреспонденты: Отрицова И., 9 класс,

Бакланова Л., - 8 класс, Пичеева Т. - 7 класс.

Приглашаем к сотрудничеству учащихся всех классов!
Ваше мнение для нас важно!

*Наша газета для каждого
ученика!*

**Хорошего вам
настроения!**

