

**8 апреля
2004 года**

**Как преодолеть
дурное располо-
жение духа:**

- Постарайтесь вспомнить лучшие моменты своей жизни, удачи, достижения;
- Прокрутите в голове ситуацию, сходную с той, что испортила вам настроение, но сделайте это чисто рационально, не позволяя разыграться эмоциям;
- Задумайтесь над тем, что многим людям живется куда хуже, чем вам. Посочувствуйте им и ваши беды покажутся уже не такими значимыми...

В этом выпуске:

Какие профессии сегодня выбирает молодежь?	1
Главное в жизни	1
На весенних каникулах...	2
День Птиц	2
Лучший друг - Бетховен	3
Встреча с ветеранами	3
Встреча 60-летия Великой Победы	4

ШКОЛЬНИК

Какие профессии сегодня выбирает молодежь?

Главная проблема сегодняшней молодежи это выбор профессии. Какие профессии выбирают и почему нам поможет узнать опрос, который мы провели и смогли сделать выводы. Учащиеся хотят стать врачами, учителями, водителями, космонавтами, т.е. в выборе профессии руководствуются своей полезностью окружающим, бескорыстно отдают свои знания и силы. Взрослея, меняются и **р а с с у ж д е н и я**: «Профессия это занятие любимым делом, выбор своего единственного пути в жизни, получения за это достойной пла-

ты...»; «С помощью работы человек зарабатывает на жизнь...»

Было опрошено 44 человека из 5,6,8 и 10,11 классов. Больше всего у нас водителей (5), затем программисты (4), повара (3), врачи (3) и работники шоу-бизнеса (3), затем широко представлен спектр профессий сферы обслуживания: парикмахер (2), юрист (2), учитель (2), бухгалтер (2), представлены также дизайнер, швея, электрик и милиционер. Есть также будущие ветеринары (1), лесники (2), строитель и инженер-механик. По-

хвально (в преддверии 12 апреля - Дня Космонавтики) есть 2 космонавта, летчик и военный (тоже 2). И в завершении ком-



Профессия - это способ зарабатывания денег на достойную жизнь.

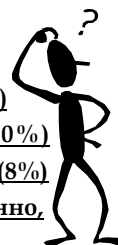
плектования нашей маленькой страны - есть желающие стать бизнесменом (1), миллионером (1), и, естественно, есть свой президент. А нам больше и не надо!

Главное в жизни - это...

Задумались мы также и над вопросом, а что же главное в нашей жизни? И, вне зависимости от возраста и класса, пола и профессионального выбора и вредных привычек, выбор из всех главностей был сделан в пользу:

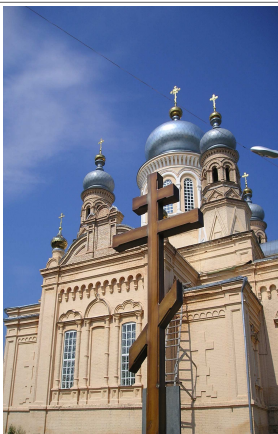
- з д о р о в ь я (3 0 %)
- с ч а с т ь я (2 4 %)
- д е н е г (1 2 %)

- с е м ь и (10%)
- л ю б в и (10%)
- ж и з н и (8%)
- и, е с т е с т в е н н о ,
у ч е б ы (8%).

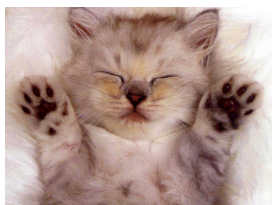


Этот выбор показывает, что в целом мы, как и все человечество, идем к достижению одних и тех же целей - правда, иногда разными путями. И во главу угла

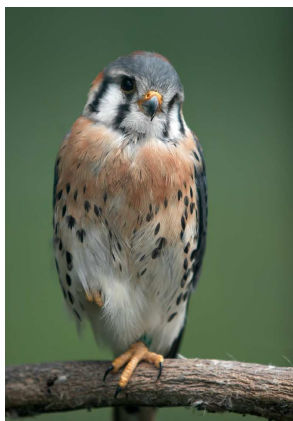
ставим не цели-ценности (любовь, жизнь, продолжение рода), а цели-средства (деньги, учеба, БУМЕР и т.п.). Так все же, что же главное в жизни? И меняется ли с возрастом представление об этом, главном? Спросим у наших преподавателей, могут они знать? Результаты опубликуем в ближайших номерах газеты.



Храм Михаила Архангела



*... Солнечная погода,
яркое солнышко и
первые признаки Весны.
Настроение было
отличное, как у меня,
так и у моего котенка
Дымки. Мне было очень
интересно играть с ним
и наблюдать, как он,
взобравшись на
подоконник, любит
на птичек.*



Ну когда же весна?

На весенних каникулах мне больше всего запомнилось, как...

Алексеева Наташа, 6 класс: Как я ездила в Оренбург. Было очень интересно. Видели первый паровоз, который был построен во время войны, еще там были танки, катюши, самолеты, ракета.

Щекочихина Ирина, 6 класс: Мне запомнился спектакль в Оренбурге. В театре было очень красиво.

Васильев Павел, 5 класс: Мне очень понравилось в Оренбурге. После спектакля и посещения музея под открытым небом нас повезли в галерею. Там были картины, поделки и ещё вооружение рыцарей и русских воинов. Мне дали надеть кольчугу, шлем и меч.



Вакарин Николай, 5 класс: Мне запомнилось, как я пошел на рыбалку, и в лунке, в которой должен был рыбачить, провалился, но успел зацепиться за края льда и вылез. Я пошел домой, попил чаю и согрелся. Потом снова пошел на рыбалку и

наловил на уху. Еще мне запомнилось, когда мы ездили в Сорочинск, в музей. Там я увидел автоматы, пистолеты, каски с Великой Отечественной войны. А ещё мы видели костюм, который не горит в огне. Особенно мне понравилась Сорочинская крепость. Нам рассказали о ней все.

Никифоров Владимир, 6 класс: 29 марта мы с ребятами из школы ездили в Сорочинск на экскурсию. Сначала мы были в ЦДТ, смотрели выступление ребят. Потом мы отправились в краеведческий музей. Мы смотрели фотографии, слушали рассказы Бакланова Василия Васильевича. Затем мы отправились в церковь.

Василий Васильевич рассказывал о ней, мы все посмотрели и поехали в храм Михаила Архангела. Там было здорово, мы фотографировались.

Лаптева Юлия, 6 класс: Конечно, когда ездили в Сорочинск, на

экскурсию! В музее было очень красиво, нам заводили патефон, мы слушали пластинку. Мы поехали в церковь, там было замечательно. Мы обратили внимание – что это за черные платки висят на иконах? Нам объяснили – потому

что сейчас идет пост. В храме нам рассказывали про иконы, какие они древние. От экскурсии все были в восторге!

Жеребятников Сергей, 5 класс: Мне запомнилось, как я играл в Сегу, смотрел видик, играл в хоккей, читал книгу «Путь воина».

Нагаева Юлия, 5 класс: За весенние каникулы мне больше всего запомнилась поездка в Москву к брату. Мы были на Красной площади, видели кремлевские часы. Много фотографировались. Были еще в зоопарке.

Альменева Розалина, 6 класс: ...Солнечная погода, яркое солнышко и первые признаки Весны. Настроение было отличное, как у меня, так и у моего котенка Дымки. Мне было очень интересно играть с ним и наблюдать, как он, взобравшись на подоконник, любит на птичек. Во время каникул у нас окутилась собака, и я была занята тем, чтобы маленьким собачкам было тепло и уютно. Также я смотрела по телевизору много интересных фильмов и передач.

Григоришена Марина, 8 класс: Я ездила к сестре Наташе в Саратов. Там было очень интересно гулять по городу. Мы ходили в кинотеатр. Конечно, было все классно!

1 апреля в школе - День Птиц!

Пазылов Равшан, 5 класс:

Я узнал на празднике Птиц, что есть птицы перелетные и неперелетные, есть птицы большие и маленькие. Что некоторые птицы приносят весну. О некоторых птицах есть легенды.

Нагаева Лариса, 5 класс:

У нас в школе проводился День Птиц. И это мероприятие мне понравилось, там мы отгадывали птиц, делились на команды, отгадывали загадки,

давали ответы на вопросы.

Жеребятников Сергей, 5 класс:

День Птиц прошел нормально, мне понравилось. Мне понравились птицы колибри, поползень. Этот праздник проводится, чтобы мы не разоряли гнезда птиц.

Ерхов Андрей, 5 класс:

Мероприятие День Птиц прошло хорошо. Я узнал много о птицах, как они живут, что

едят, как зимуют. Надо ставить скворечники.

Лаптева Юлия, 6 класс:

День Птиц я провела хорошо. Участвовала в команде «Журавли». Нам задавали интересные вопросы, на которые мы отвечали. Вопросы были о птицах. Сначала команда «Журавли» отставала, а потом вырвалась вперед, обогнав команду «Ласточек» на 13 очков. Мы победили. Всем, кто победил, поставили по биологии пятерки.

Лучший друг - Бетховен!

Наверное, у каждого человека есть свой любимец: собака, кошка, попугай и т. д. Я люблю всех животных без исключения, даже маленьких мышек, которые вредят людям. Но хочу рассказать о своей собаке Бетховене. Мы взяли его, когда мне было 10 лет. Когда я впервые увидела этого маленького щенка, я не знала, что он будет таким озорным, так как он выглядел таким маленьким, таким беспомощным. Затем возник вопрос: «Как назвать собаку?». Пока думали, включили музыку, а щенок начал подвывать. Так мы

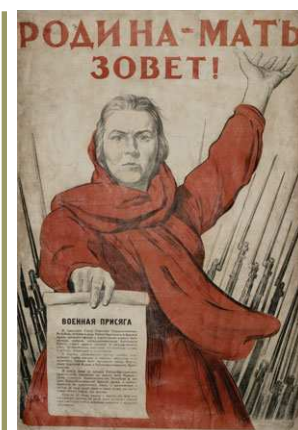


ему и дали кличку «Бетховен».

Пока я была маленькая, играла с ним, кормила его сладким, поэтому сейчас нет

несколько зубов. Вскоре Бетховен подрос и начал ходить со мной в школу. Дети его очень любят, но не больше чем я. Он нигде меня не бросает, везде со мной. Даже в клуб ходит со мной, девушки приглашают его на танец, но Бетховен охраняет меня. Иногда при встрече люди говорят: «Твоя охрана?». Теперь он у меня знаменитость. Хоть он и добрый, но дом охраняет хорошо!

Отрицова Ильмира, 9 класс.



Встреча с ветеранами: две стороны одной медали...

Бакланова Людмила, 8 класс:

1 апреля в школе прошла встреча с ветеранами. Там было скучно и неинтересно.

Большедворская Катя, 8 класс:

Они рассказывали, когда начали воевать, как закончили. Какие были походы. Было интересно, но скучно.

Марбах Павел, 8 класс:

В школе состоялась встреча с ветеранами Великой отечественной войны. На этой встрече присутствовали старшие классы и ветераны. Ветераны рассказывали о том, как они проходили этот сложный путь, чтобы выжить. Мне на этой встрече очень понравилось.

Пичеев Андрей, 8 класс:

Ветераны рассказывали о своей службе (где служили, как и кем). Ветеранов осталось мало, и, наверное, нас собрали, чтобы увидеться с ветеранами и запомнить этих людей, которые защищали нас.

Григоришена Марина, 8 класс:

Мне показалось, что ветеранам понравилось общаться и рассказывать нам свои военные истории. Сейчас немногие представляют жизнь в военные годы, как было трудно, поэтому многим ученикам было неинтересно. Побольше бы таких встреч, ведь именно на них ветераны хоть немного развеиваются и забывают о своих проблемах. Когда они смотрят на нас, они радуются!

Приближается шестидесятая победная весна. 9 мая 1945 года наша страна победила в Великой Отечественной войне. Победила неимоверной ценой, ценой гибели миллионов солдат и офицеров, пройдя через лишения, горе и страдания, которые не испытывала ни одна страна. Мы не прогнулись под напором фашистских войск, мы выстояли - и ПОБЕДИЛИ!

Но победил в этой войне не Сталин, не Жуков. Не Т-34 и не Як-3. В этой войне победил солдат. Простой советский солдат. И это благодаря им живем мы. От поколения к поколению боль войны проходит, забывается. И для того, чтобы этот страх, этот ужас никогда не повторился, нужно знать историю своей страны. Знать, какой ценой досталась нам Жизнь. Прошло всего 60 лет, а мы уже не знаем той войны, и не понимаем, какой подвиг совершили наши деды, наши односельчане. «Во имя мира на Земле!» Наши предки, проливая кровь во имя жизни потомков, не думали, что мы будем Иванами Непомнящими.

Встреча с ветеранами вызвала неоднозначную реакцию. Будем делать выводы: и учащиеся, и педколлектив. Для всех есть над чем задуматься.





Ветеран Великой Отечественной войны
Скоков Иван Петрович

правлен в Свердловск, учиться в учебно-танковом полку. После учебы, получив танки и погрузив их на эшелон, их повезли в



сторону Байкала, через Читу, в Манчжурию. Там, разгрузив танки, пошли в бой с японцами. Иван Петрович был заряжающим на танке СУ-100. Был награжден медалью «За

победу над Японией» и юбилейными медалями. После войны отправили на 74 разъезд Читинской области, где и служил еще 5 лет. Демобилизовался в 1950 году.

Скоков Иван Петрович в 1943 году был призван в армию, в Алкино, что под Уфой. Прослужил там, затем был на-



Баклановская школа

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Выпускается еженедельно.

Тираж - по мере надобности, но не менее 5 экземпляров. Выпускается в 5 кабинете.

Редакционная коллегия:

Пока гл. редактор: **Милов В.В.,**

Зам. гл. редактора - **Череватенко Е.**

Плановый отдел - **Суворова И.**

Отв. секретарь - **вакансия.**

Оформление - **Microsoft Publisher.**

Корреспонденты:

Васильев Павел, 5 кл, Вакарин Николай, 5 кл,
Жеребятников Сергей, 5 кл, Нагаева Юлия, 5 кл,
Ерхов Андрей, 5 кл, Пазылов Равшан, 5 кл,
Альменова Розалина, 6 кл, Алексеева Наташа, 6 кл,
Никифоров Владимир, 6 кл, Лаптева Юлия, 6 кл,
Щекочихина Ирина, 6 кл, Бакланова Людмила, 8 кл,
Большедворская Екатерина, 8 кл, Григоришена Марина, 8 кл, Марбах Павел, 8 кл, Пичеев Андрей, 8 кл, Отрицова Ильмира, 9 кл.

**Наша газета для
каждого ученика!**

Улыбнемся вместе: детские вопросы Богу.

Кто дует ветер?

Люди так страдают на Земле, неужели в Твоем аду еще хуже?

А другие страны Ты обслуживаешь?

Я понял, что Ты самый главный на Земле, хоть и живешь на небе. А Тебя не переизберут?

А вот свечи в церкви продают, - это Твой бизнес?

Господи, Ты хоть мой новый адрес знаешь?

С какого момента можно считать человека взрослым? Когда он не боится уколов или когда ему нравится Светка?

Тебе нравится, что творится на Земле?

Ну, хорошо, первую пару людей на Земле сотворил Ты. А как сделали третьего человека?

У Тебя есть ум или Ты весь состоишь из души?

Чтоб Ты простил мне грех, надо вначале согрешить?

Почему нищие просят милостыню около церкви, чтоб Ты отмечал, кто дает?

А Твои ангелы ходят в школу?

Зачем мир круглый?

Зачем человека растили годами, а потом бац - и он уже мертв?

Как Ты на небе живешь? Все ли у Тебя есть? Может, что надо?

А я есть на самом деле?

Ну почему люди выпускают газы в атмосферу и портят небосклон?

Ты можешь мне дать удачу и надувную лодку?

Скажи по секрету, любишь меня кто-нибудь?

Правда ли, что в Греции были настоящие мифы?

Что Тебе сделал мой папа, что ему так не везет?

Ты добрый, но зачем надо, чтоб люди умоляли Тебя: сделай то, пошли это.

Ну, а теперь Ты бы создал во второй раз человека?

Почему у нас дома такая собачья жизнь, что ни одна кошка не приживается?

Я еще маленькая, учусь в третьем классе, грехов пока нет, но собираются.

Мы Тебя понимаем светлее, чем взрослые.

У детей должен быть свой Бог. Славный, добрый Богиненок.

Знаешь, а у некоторых людей на сердце ставни.

Почитаешь, Господи, на кладбище надписи на памятниках, и задумаешься, а где же похоронены плохие люди.