**Публичный доклад «О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа за 2015 год»**

**Часть I. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

***Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования***

Переход на образовательные стандарты нового поколения – это одна из важнейших задач современного образования и важнейший механизм создания Новой школы.

Основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

* информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
* коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
* самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В 2014-15 году коллектив школы продолжал работу по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе и подготовке к переходу на новые стандарты в основной школе:

* разработаны образовательные программы по предметам для в1-11 классов;
* разработаны должностные инструкции работников основной школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
* составлен план-график дальнейшего повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
* осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации по внедрению ФГОС ООО;
* ведется работа сайта школы по внедрению ФГОС ООО образования;
* организовано работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
* определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной школы и основной школы;
* модель внеурочной деятельности в начальной школе проанализирована и скорректирована.

Для успешного внедрения стандартов проанализирована научно-методическая основа ФГОС НОО, обобщен материал по имеющимся практическим материалам. Кроме того, осуществлен мониторинг и скорректирована программа действий методического сопровождения ФГОС в школе.

В декабре 2014 года на заседании Совета школы был заслушан отчет администрации школы о внедрения ФГОС НОО в первых и вторых , третьих классах и защита директором школы проекта подготовки учреждения к внедрению ФГОС ООО.

В цели проведённого мероприятия входили следующие процессы:

- изучение [готовности образовательной среды школы к работе в новых условиях;](http://www.s27006.edu35.ru/goto/index.php?go=menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=10384&catalogid=1061#q2)

- а[нализ рисков в процессе перехода основной школы на новый стандарт](http://www.s27006.edu35.ru/goto/index.php?go=menobr.ru/material/default.aspx?control=15&id=10384&catalogid=1061#q3);

- осуществление комплекса мер по подготовке образовательного учреждения к внедрению ФГОС ООО.

Анализ названных выше проектов позволил сделать вывод о том, что школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать в учреждении условия, необходимые для деятельности в новом режиме.

При переходе в новый формат деятельности, как известно, появляется ряд рисков. Учёт проблем, которые могут возникнуть в процессе перехода школы на новые стандарты, позволит смягчить, минимизировать, а порой избежать негативную ситуацию.

Благодаря подготовке учреждением проектов внедрения ФГОС НОО и ООО выполнены следующие задачи:

1.Создано свободное информационное поле по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования (интернет-страница на сайте общеобразовательного учреждения, Дни открытых дверей в школе);

2. Выработан оптимальный подход к использованию УМК в начальных классах.

В МОБУ «Баклановска» используются учебно-методический комплект для начальной школы:

* УМК «Школа России» издательства «Просвещение» и УМК «Гармония»

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2014-2015 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся школы. За счет средств федерального и регионального бюджета все классы школы на 100% обеспечены учебной литературой;

3. Отработан четкий механизм финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности в школе.

Успешно внедрился вариант модели организации внеурочной деятельности:

* Организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (интеграция).

Создан экспертный совет, деятельность которого направлена на рецензирование программ внеурочной деятельности;

4. Кроме того, в течение 2015 года продолжалась целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

За последние 5 лет курсовую подготовку прошли 15человек, из их 8 человек в 2015г., что составляет 61%.

Повышение квалификации работников школы осуществлялось путем дистанционного обучения (2 человека), в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», на базе ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», н по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам:

* «Управление внедрением ФГОС второго поколения»,
* «Содержание и условия реализации ФГОС начального общего образования второго поколения»,
* «Содержание и условия реализации ФГОС основного общего образования второго поколения»

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогических работников в районных семинарах. В прошедшем году учителя школы стали слушателями семинаров, педагогических форумов и конференций:

1. семинар для учителей начальных классов по теме «Система учебников «Школа России» как инструмент реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. семинар для учителей математики по теме «Формирование универсальных учебных действий в учебниках по математике (5-6 классы) .
3. семинар для учителей начальных классов по теме «Потенциал педагогической системы развивающего обучения Л.В.Занкова для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения».
4. семинар по подготовке членов предметной комиссии по математике (ГИА-9 класс ЕГЭ-11кл);
5. семинар для учителей биологии по теме «Формирование УУД средствами учебного предмета биологии. Подготовка учащихся к ГИАи ЕГЭ по биологии»

.

***Развитие общероссийской системы качества общего образования***

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования.

Объектами системы оценки качества образования являются:

* учебные и внеучебные достижения учеников;
* деятельность педагогов.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* аттестации педагогических и руководящих кадров;
* статистических и социологических исследований;
* контроля и надзора в сфере образования.

Система оценки качества образования формируются на основе мониторинга и мониторинговых исследований.

В течение ряда лет выпускники 9 классов школы принимают участие в эксперименте по апробации новой формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В 2015 г. выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору: химия, биология, география, английский язык.

В новой форме итоговой аттестации приняли участие 100% выпускников 9 классов

Анализ данных показывает следующее:

- все выпускники, сдававшие предметы по выбору в 2015г. в иновой форме, успешно справились с экзаменационными заданиями, что говорит о более сознательном выборе предметов;

Все учащиеся девятых классов успешно окончили основную школу.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ 2015г:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Преподаватель** | **Кол-во уч-ся** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Математика (ЕГЭ)** | **Милова Т.А.** | **6** | **100%** | **100%** |
| **Русский язык** | **Дубовицких Т.П.** | **6** | **100%** | **50%** |
| **Обществознание** | **Корчагина С.Н.** | **5** | **100%** | **60%** |

Наиболее востребованными и массовыми для сдачи ЕГЭ предметами по-прежнему остаются обществознание.

Большое внимание уделено использованию таких форм подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, как:

- входной и промежуточный мониторинг качества знаний выпускников;

- проведение контрольных срезов по итогам первого полугодия по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике и др. предметам;

- психологические тренинги учащихся 9-11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ, проводимые педагогом-психологом школы;

- проведение мониторинга базового уровня знаний учащихся по основным предметам инвариантной части школьного учебного плана, осуществление в марте – апреле анализа уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче единого государственного экзамена;

- участие в проведении пробных ЕГЭ по русскому языку и математике, в рамках чего были отработаны основные технологические моменты проведения экзаменов.

Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, переступили порог по предметам. Справок нет. По результатам экзаменов по выбору можно сделать вывод о хорошей подготовке выпускников школы.

По итогам проведённых экзаменов, учащиеся получили возможность объективно оценить свои знания. Учителями изучены типичные ошибки, допущенные учащимися на экзаменах, в соответствии с чем, была организована работа по их устранению.

**Статистика результатов регионального экзамена.**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся** | **К-во уч-ся, сдавших на «4» и «%»** | **К-во уч-ся, сдавших ни «3»** | **К-во уч-ся, сдавших на «2»** | **Успеваемость в %** | **Качество в %** |
| **Русский язык** | **4** | **Спицына В.И.** | **5** | **3** | **2** |  | **100%** | **60%** |
| **Математика** | **4** | **Спицына В.И.** | **5** | **3** | **2** |  | **100%** | **60%** |

**7класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **К-во уч-ся, сдавших на «4» и «5»** | **К-во уч-ся, сдавших на «3»** | **К-во уч-ся, сдавших на «2»** | **Успеваемость в %** | **Качество в %** |
| **Русский язык** | **7** | **Федулова Е.Н.** | **2** |  | **2** |  | **100%** | **0** |
| **Математика** | **7** | **Калмыков Д.В.** | **2** | **1** | **1** |  | **100%** | **50%** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **К-во уч-ся, сдавших на «4» и «5»** | **К-во уч-ся, сдавших на «3»** | **К-во уч-ся,**  **сдавших на «2»** | **Успеваемость в %** | **Качество в %** |
| **Русский язык** | **8** | **Солопова Л.Е.** | **7** | **4** | **3** |  | **100%** | **57%** |
| **Математика** | **8** | **Калмыков Д.В.** | **7** | **3** | **4** |  | **100%** | **42%** |

Наблюдается тесная взаимосвязь высоких индивидуальных достижений выпускников школы с тем, как в школе построена работа с одарёнными детьми.

1. **Школьные нормативные документы, обеспечивающие реализацию направления**

* Приказ №27-2 от 07.02.2015 «Об организации и проведении регионального обязательного экзамена для учащихся 4, 7, 8 классов»
* Приказ №62 от 14.03.2015 «О проведении регионального пробного единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 2012 году»
* Приказ №65 от 14.03.2015 «О проведении регионального пробного экзамена для выпускников 9-х классов в новой форме»
* Приказ № 70-1 от 15.03.2015 «Об организации и проведении регионального обязательного экзамена для учащихся 4, 7, 8 классов»
* Приказ №75-1 от 25.03.2015 «Об организации и проведении контрольных работ по допуску учащихся 11 классов к итоговой аттестации»
* Приказ №91-1 от 13.04.2015 «О выборе экзаменов учащимися 9, 11 классов»
* Приказ 93 от 15.04.2015 «Об организованном окончании 2012-2013 учебного года»
* Приказ №112 от 05.05.2015 «О допуске учащихся 9 классов к экзаменам»
* Приказ №118 от 13.05.2015 «Об организации и проведении регионального обязательного экзамена для учащихся 4, 7, 8 классов»
* Приказ №119 от 17.05.2015 «О проведении экзаменов в форме ЕГЭ»
* Приказ №119-1 от 17.05.2015 «Об утверждении экзаменационного материала, расписания экзаменов, и переводных контрольных работ в 4-8 в 2012-2013 уч.году»
* Приказ №119-2 от 17.05.2015 «О допуске к итоговой аттестации»
* Приказ № 127 от 22.05.2015 «О проведении единого государственного экзамена в мае-июне 2015 года»
* Приказ №139 от 30.05.2015«О переводе»
* Приказ №141 от 07.06.2015 «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме»
* Приказ № 144 от 18.06.2015 «Об окончании 9 классов средней школы»
* Приказ « 147 от 24.06.2015 «Об окончании средней школы»

1. **Финансовое обеспечение реализации направления**

***Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования***

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по данному направлению осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенций. В том числе за счет регионального бюджета приобретено для школьной библиотеки учебников на сумму руб; за счет субвенций приобретено учебников и художественной литературы для учащихся шт. на сумму руб.

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в декабре 2014 года состоялся педсовет, где была разработана программа по введению ФГОС второго поколения .

Активно работает творческая группа по подготовке школы и внедрению стандартов второго поколения.

В рамках работы этой творческой группы:

* разработана образовательная программа начальной школы на 2011-2015г.г.;
* образовательные программы по предметам для 1,2,3-х классов;
* разработаны должностные инструкции работников школы в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками;
* составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с внедрением ФГОС;
* осуществлена курсовая подготовка педагогов и администрации;
* организована работа сайта школы по внедрению ФГОС в начальное образование;
* организовано работа по материально-техническому обеспечению школы в соответствии с требованиями ФГОС;
* определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе начальной и основной школы;
* разработана модель внеурочной деятельности в начальной школы.

В мае 2015 состоялась итоговая школьная конференция. На конференции были подведены итоги работы за первый год введения новых стандартов, были обозначены проблемы, возникшие в ходе деятельности рабочих групп по указанному направлению, а также даны рекомендации по организации дальнейшей работы.

Следующим этапом внедрения стандарта стала разработка комплекса управленческих мер для обеспечения перехода на новые стандарты в основной школе и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов:

1. Проанализированы финансово-экономические условия внедрения ФГОС в основной школе;
2. Определен алгоритм заключения договорных отношений (соглашений) между школой и учреждением дополнительного образования детей на предоставление образовательных услуг по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО;
3. Внесены дополнения в план-график курсовой подготовки педагогов с целью совершенствования системы повышения квалификации с учетом требований ФГОС НОО и ООО.
4. Проведён качественный анализ кадрового обеспечения НОО и ООО.

В целях подготовки шестилеток к обучению в школе в рамках школы педагогами проводятся занятия с этой группой детей. Подготовка дошкольников к обучению осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе федеральных государственных требований.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Определены модели организации внеурочной деятельности:

* за счет ресурсов самого ОУ;
* за счет ресурсов ОУ и учреждения дополнительного образования детей (интеграция);

С 1 сентября 2011 года все учащиеся первых и вторых классов школы обучаются по стандартам нового поколения.

В числе приоритетов деятельности школы – воспитание детей и молодежи, их занятость во внеурочное время. В основу воспитательной работы в школе положена концепция вос­питательной деятельности, включающая в себя шесть главных направле­ний:

- ***патриотическое и гражданско-правовое,***

***- духовно-нравственное,***

***- развитие творческих способностей,***

***- художественно-эстетическое,***

***- спортивно-оздоровительное,***

***- трудовое и профориентационное.***

Основные направления кружковой деятельности в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Объединения доп.образования |
| Патриотическое | Музейное дело  ЮИД  ДЮП  «Зарница» |
| Туристско-спортивное | Легкая атлетика  Настольный теннис  «Малышок» (ОФП)  Баскетбол  Туризм |
| *Гуманитарное* | Развитие творческого мышления  Английский язык  Творческое объединение «Юный корреспондент» |

С целью сохранения требований ФГОС НОО и единообразия в организации внеурочной деятельности в школе используются региональные нормативы, определенные рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО в Оренбургской области». В 2014-2015 уч.году на внеурочную деятельность каждого ребенка отводится не менее 5 часов.

Реализация мероприятий Плана действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в школе, позволила осуществить безболезненный переход на новые стандарты.

1. **Эффекты реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2015 году**

Все перечисленные выше меры привели к положительно оцениваемым изменениям в системе образования.

***Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования представляет собой следующие процессы:***

* обновление материально-технической базы школы в условиях перехода на новые образовательные стандарты (школы улучшила материально-техническое состояние в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения);
* расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
* повышение уровня методической грамотности учителей начальной и основной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;
* использование учителями в работе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (96% учителей применяют ИКТ-технологии в своей практике);
* использование учителями в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
* повышение мотивации педагогических работников к повышению своей квалификации;
* развитие системы оценки качества образования;
* психологическая готовность родителей к переходу на обучение по новым стандартам.

1. **Проблемные вопросы реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты»**

В реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» выявлены следующие проблемы:

- материально-техническое оснащение школы требует дальнейшего совершенствования;

- нуждается в совершенствовании нормативно-правовая база школы, для подготовки к переходу на ФГОС в основной школе;

В настоящий момент стоит необходимость скорейшего внедрения ФГОС в основной школе. Администрацией школы был проведен анализ готовности школы к этому. Вывод: на данном этапе школа готова к переходу на новые образовательные стандарты в 5 классе.

1. **Задачи и планируемые показатели по реализации направления на следующий календарный год**

В соответствии с выявленными проблемами определены задачи

***В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов основного образования ставятся следующие задачи:***

совершенствовать нормативно-правовую базу школы.

* + Продолжить обобщение и распространение опыта работы ведущих специалистов школы по введению ФГОС НОО через активные формы методической работы: семинары, педагогические лаборатории, круглые столы, мастер-классы по обмену опытом и др.;
  + совершенствовать модель сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
  + провести мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-х и 2-х,3-х классов в контексте деятельностного метода обучения;
  + организовать работу по повышению квалификации педагогов основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС основного общего образования;
  + активизировать работу творческой группы школы к введению ФГОС основного общего образования, в том числе кадрового ресурса, программно-методического обеспечения, безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и т.д.

**[Часть II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ](#одаренные)**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 г.**

Главными задачами современной школы Президент Российской назвал раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение, по мнению Президента РФ, должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В рамках Национальной образовательной инициативы «необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся».

В 2015 году деятельности школы по работе с одаренными детьми осуществлялась на основе Федеральной целевой программы «Одарённые дети», муниципального проекта «Одаренные дети».

В практике работы МОБУ «Баклановская СОШ» утвердились две формы работы с одарёнными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной, а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников.

Структура работы с одаренными детьми выстраивается через:

* внутришкольное обучение,
* систему дополнительного образования «

В МОБУ «Баклановская»» разработана и внедряется программа «Одаренные дети». Целью программы является включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, знакомство и сотрудничество с представителями науки, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и практической работы, подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, стимулирование познавательной активности учащихся, развитие творческих способностей, деловой активности и самостоятельности мышления.

Одной из форм организации работы с талантливыми детьми является участие ребят в научно-исследовательской деятельности.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с данной категорией учащихся в начальной школе.

Отдельным направлением в работе с одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей, в первом полугодии 2014-2015 уч.года были проведены среди учащихся 5-11 классов школьный и муниципальный этапы олимпиады по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество победителей | количество призеров |
| Английский язык | 1 |  |
| Астрономия |  |  |
| Биология |  | 2 |
| География |  |  |
| Информатика |  | 3 |
| История |  |  |
| Искусство (МХК) |  |  |
| Литература |  |  |
| Математика |  |  |
| Немецкий язык |  |  |
| ОБЖ | 1 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| Право |  |  |
| Русский язык |  |  |
| Технология |  |  |
| Физика |  | 1 |
| Физическая культура |  | 2 |
| Французский язык |  |  |
| Химия |  |  |
| Экология |  |  |
| Экономика |  |  |
| Итого: | 2 | 11 |

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 участников (65% от общего количества учащихся 5-11 классов.) Более половины учащихся приняли участие в олимпиадах по 2 и более предметам.

Необходимо отметить включение в данное направление работы учителей начального звена, ранее неохотно занимавшихся исследовательской и проектной работой.

В нашей школе регулярно проводится Интеллектуальный марафон знаний, способствующий выявлению одаренных детей. Мы используем такие формы работы, как интеллектуально-творческий турнир «Самый умный», конкурс «Ученик года» и др. Практикуется выпуск исследовательских и творческих работ учащихся.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Школьные документы:

1.

2. Приказ №3-6-14/ 9-1 от 17 октября 2014 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-15 учебном году»

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, их способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Важнейшим средством обеспечения осознанного выбора выпускниками основной школы профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории является предпрофильная подготовка.

В школе реализуется целевая программа по работе с одаренными детьми, организована работа школьного научного общества учащихся. Работа общества способствует приобщению учащихся к проектно-исследовательской деятельности, формированию у них навыков самостоятельного решения проблем.

Оправдывает себя обучение школьников в профильных классах (физико – математический профиль в 5-9 классах,. Модернизация образования ориентирована на постоянное развитие учащихся, и на первое место ставится не информированность ученика, а его способность самостоятельно ставить и разрешать проблемы. Одной из форм работы в данном направлении является участие школьников в научно-исследовательской деятельности.

Интересным опытом, оказывающим влияние на качество школьного образования, является участие школьников в конкурсах исследовательских работ.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

В школе большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Эта деятельность осуществлялось в соответствии с Подпрограммой «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся»; программой «Я – гражданин России», призванной формировать у учащихся чувства патриотизма, правового сознания и гражданской ответственности, в рамках которой разработана подпрограмма «Защитник Отечества», целью которой является создание условий для формирования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, для формирования социально-активной личности гражданина и патриота.  
 Данное направление воспитательной работы реализуется через следующие формы работы:

* Проведение месячников гражданской безопасности, правовых знаний, патриотической и оборонно-массовой работы.
* Традиционные дела: День знаний, день Дублёра, День родной школы, Уроки мужества, Уроки Победы, Вахта памяти и др.
* Участие во внешкольных мероприятиях: Военно-спортивной игре «Зарница», фестивалях патриотической песни, конкурсах сочинений на патриотические темы, районном конкурсе «А, ну-ка, парни!» и др.
* Работа с ветеранами села.
* Работа школьного музея.
* Работа кружков патриотической направленности.

Для решения задач по воспитанию патриотизма, уважения к истории Родины проводились следующие мероприятия: Урок знаний, посвященный 220-летию С.Т.Аксакова, открытое мероприятие для учащихся 7-х классов, посвященное Дню независимости России, конкурс детских рисунков «Мой папа - солдат», конкурс боевых листков и газет, посвященных Дню защитника Отечества, викторина «Солдату-победителю посвящается» и литературный час «Всем сердцем поклонись», «Славные сыны России», конкурсная программа для учащихся начальных классов «Вперед, мальчишки!», участие в районном смотре песен и строя «Хорош в строю – силен в бою», экскурсии в Музей Афганской Славы «Листая страницы афганского дневника» и школьный Зал боевой Славы, участие в концертных программах для ветеранов войны и труда, встречи с ветеранами войн и многое другое.

Важной частью гражданского воспитания является привлечение старших школьников к государственно-общественному управлению через ученическое самоуправление. В этом направлении ведется постоянная работа.

В рамках правового просвещения и воспитания велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: классными руководителями в течение всего года проводились инструктажи, члены отряда ЮИД вели пропаганду безопасного поведения на дорогах путем проведения уроков знаний по правилам дорожного движения. В целях пропаганды безопасного образа жизни, в рамках акции «Внимание, дети» повторялись и изучались ПДД в форме игры, конкурсов рисунков. Были проведены: анкетирование по проверке знаний ПДД, кинолекторий для учащихся 4-5 классов, конкурс рисунков «Я – примерный пешеход», часы общения на темы «Привычки детей, безобидные возле дома, но опасные на проезжей части улицы», «Азбука дорожного движения», «Ситуации-ловушки на пешеходном переходе, в зоне остановки автобуса, возле дома», «Безопасность движения – это жизнь», практикум «Оказание первой медицинской помощи при ДТП» в 9-х классах, игра «Я и дорога», конкурс «Безопасное движение», викторина «Мы – пешеходы».

В течение года учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе командиров ЮИД «За тобой идут вперед», районном слете Дружин юных пожарных.

По итогам года по направлению гражданско-патриотического воспитания получены следующие результаты.

Смотр строя и песни – 2 место, Конкурс «А, ну-ка, парни»- 3 место, троеборье среди 7-9 кл – 3 место.

1. **Эффекты реализации направления в 2015 году**

Исполнение мероприятий федерального, регионального и муниципального Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволило достичь следующих эффектов:

* увеличение численности участников школьного научного общества;
* увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного, Межрегионального и Всероссийского уровней;
* повышение качества подготовки и эффективности участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении;
* увеличение охвата учащихся второй ступени обучения предпрофильной подготовкой.

1. **Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявлены следующие проблемы:

- требует роста результативность участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады, а, следовательно, уровень педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* с целью более эффективной организации предпрофильного обучения, повышения степени учебной мотивации обеспечить: целенаправленное создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов; проведение учебной практики и лабораторных исследований в соответствии с заявленными предпрофилями обучения;
* активизировать и расширить взаимодействие опыта реализации предпрофильного обучения;
* повысить эффективность участия обучающихся школы в районноми региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
* расширить участие одаренной молодежи в областных, Межрегиональных, Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях, конференциях;
* продолжить работу по повышению квалификации педагогов всех уровней в области организации обучения и воспитания одаренных детей и современных методик распознавания одаренности,

**[Часть III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА](#учителя)**

**1. Информация о выполнении первоочередных действий по реализации инициативы.**

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии — инициативы «Наша новая школа» - является кадровый ресурс.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников муниципальной системы образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики управления образования администрации г. Оренбурга.

В целях обеспечения развития кадрового потенциала школы в условиях дальнейшей модернизации образовательной сферы системно реализуется проект «Внутрифирменное обучение».

Педагогический коллектив МОБУ «БаклановскаяСОШ»– это сплоченный коллектив единомышленников, реально осознающих роль воспитания и образования в современных условиях, шагающих в ногу с развивающейся педагогической наукой. В настоящее время в школе 23 педагогических работников, из них – 20 учителя.

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Сейчас в школе работает 2 условных специалиста, т.е. стаж их работы составляет более 10 лет.

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Высшее педагогическое** | | **Высшее непедагогическое** | | **Среднее педагогическое** | | **Среднее непедагогическое** | | **Среднее** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Педагогические работники | **21** | **84%** |  |  | **2** | **15%** |  |  |  |  |
| Учителя | **19** | **80%** |  |  | **1** | **7%** |  |  |  |  |

Большинство учителей школы имеют достаточно высокий уровень образования и квалификации, определяющий качество усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.   
В настоящее время из 23 педагогических работников имеют квалификационную категорию 10 человек

* Постоянный характер обучения (возможность повышения квалификации на рабочем месте);
* Организация командной работы учителей и администраторов школы;
* Распространение ценного опыта отдельных учителей;
* Постоянное повышение квалификации всего коллектива школы, а не только отдельных педагогов.

Формы обучения выбираются на основании диагностики потребности в обучении, а также на основании требований, предъявляемых к ОУ в условиях расширения и совершенствования образовательного пространства.

Формами внутрифирменной системы обучения, применяемыми в нашей школе, являются курсовая подготовка педагогов школы в каникулярное время силами методсовета в рамках разрабатываемых программ по потребностям школы; открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия; теоретические и практические семинары, проводимые согласно утвержденному плану; разработка методических рекомендаций, пособий, авторских работ.

Используемые формы внутрифирменного обучения приводят к осознанию учителем принципиально иного подхода к проектированию образовательного процесса, т.е. от педагога требуется не передача готовых знаний, а «выращивание» у ученика способностей к самопознанию и совершенствованию. Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов способствует интеллектуальному развитию учащихся, что в конечном итоге позволяет ученикам нашей школы принимать участие и занимать призовые места в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня

педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, и создать благоприятные условия для индивидуального развития обучающихся.

Особое место в работе с кадрами уделяется поощрению и стимулированию труда педагогов. Золотой фонд педагогического коллектива составляют педагогические работники, удостоенные:

* знаком «Отличник народного просвещения» - 1
* Почетной грамотой МО РФ ;-1
* три человек награждены Почётными грамотами Министерства образования Оренбургской области;

Опыт этих учителей востребован в системе повышения квалификации педагогических работников, в отработке инновационных направлений развития образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы. Научно-методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Ведётся экран самообразования, мониторинг по педагогическим компетенциям, таблица качества и успеваемости по учителям и предметам, схемы результативности. Ежегодно в школе организуются творческие группы учителей. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива. В истекшем году: «оптимизация процесса подготовки педагогического, ученического и родительского коллектива школы к переходу на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе и успешного внедрения этого проекта». В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

* 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
* 74% учителей используют в своей работе инновационные технологии

**В учебном процессе используются следующие педагогические технологии**

**I ступень** (1-4 классы): Личностно-ориентированная, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

**II ступень** (5-8 классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная;

проектная; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающая; интерактивная.

**III ступень** (9--11классы): личностно-ориентированная; информационно-коммуникационная;

проектная; «Портфолио ученика»; проблемного и развивающего обучения; здоровьесберегающие;

интерактивные.

Предпринятые меры во многом содействуют решению задачи подготовки и обеспечения школы кадровым ресурсом, способным решать самые серьезные инновационные образовательные задачи.

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

.Приказ №3-6-14/ 16 от 01 февраля 2015 «Об участии в конференции»

2. Приказ №3-6-14/17 от 01 февраля 2015 «О посещении семинара»

3. Приказ №3-6-14/31 от 09 февраля 2015«О направлении на курсы»

4. Приказ №3-6-14/ 36 от 16 февраля 2015 «О поощрении»

5. Приказ №3-6-14/ 37 от 16 февраля 2015 «Об участии в семинаре»

6. Приказ №3-6-14/ 55 02 марта 2015 «Об участии в семинаре»

7. Приказ №3-6-14/73-2 от 21 марта 2015 «Об изменении в должностных инструкциях для педагогических работников»

1. **Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса» осуществляется за счет бюджетных средств.

Субсидия на исполнение мероприятий в рамках модернизации (повышение квалификации и переподготовка руководителей и учителей школы) –

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в том числе на реализацию направления «Совершенствование учительского корпуса», выстроена система работы по диссеминации передового педагогического опыта.

Данная работа организована в рамках реализации целевого проекта «Внутрифирменное обучение»и предполагает следующие векторы деятельности:

- организацию конкурсного движения в рамках школы и вне её;

- изучение, обобщение, распространение передового опыта педагогических работников школы, в том числе победителей конкурсных отборов – конкурсов лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

- продвижение продуктов деятельности педагогов, работающих в инновационном режиме, на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, создание на их основе научно-методического ресурса.

Целенаправленная поддержка лидеров — лучших учителей — способствует выявлению и распространению успешных образцов инновационной практики и нового качественного образования. На базе нашей школы успешно функционируют методические объединения: физико-математическое и гуманитарное и классного руководства.

В 2015 году проведено ряд методических мероприятий, а именно

|  |  |
| --- | --- |
| Семинар «Педагогические инициативы». Все ли вы знаете об аттестации работников сферы образования? | школа |
| конференция «Актуальные проблемы реализации общеобразовательных стандартов нового поколения в условиях школы». Секция «Внедрение ФГОС в школах: проблемы, поиски, решения». Доклад «Проблемы введения ФГОС в школах» 2 | школа |
| Открытие уроки аттестующихся учителей по предметам (начальные классы; математика, русский язык) | РМО |
| Мастер-класс «Из опыта работы. Пишем теоретическое исследование» | РМО |
| Активно работают личные вебстраницы 2-х учителей | школа |
| Разработаны и представлены в Интернете уроки информатики для 6 класса учителем информатики Алкеевым А.И. | раздел «Методическая копилка» |
|  |  |
| Мастер класс «Будущее современного урока в рамках ФГОС НОО | Уч.начальных классов  Спицына В.И. |

**5. Эффекты реализации направления в 2015 году**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школьной системе образования. Положительным эффектом этих мер следует считать такие процессы, как:

* Стабильно высокий процент педагогов с высшим образованием;
* сохраняется стабильность коллектива, увольняются в основном пенсионеры;
* организация динамичной, масштабной, постоянно обновляемой работы по повышению квалификации педагогических работников.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса»выявлены следующие проблемы:

* остается высоким процент учителей пенсионного возраста (24,6%);
* 7% учителей являются «условными» специалистами.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* Продолжить процесс реализации программы курсовой подготовки учителей и руководителей школы, в том числе по вопросам внедрения ФГОС основной школы;
* совершенствовать и систематизировать работу методической службы школы в развитии инновационных практик и продвижении инновационного опыта учителей через адресную помощь каждому учителю;
* совершенствовать систему мониторинга использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов;
* ввести электронный мониторинг профессионального роста педагога;
* использовать модульно-накопительную модель повышения квалификации работников школы;
* расширить формы участия молодых педагогов в принятии решений по организации деятельности школы.

**[Часть IV. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ](#стандарты)**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В 2015 году продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации системы общего образования области является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее до уровня средней заработной платы по экономике в регионе. С этой целью педагогическим работникам школы в 2015 году повышение базовых (должностных) окладов осуществилось с 1 сентября.

**Сведения о заработной плате учителя (ноябрь 2013)**

Облик школы должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В нашей школе должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (пока эта проблема никак не решается).

Активно решается вопрос обеспечения учебного процесса учебниками и методической литературой. В 2015 году приобретено учебников для обучающихся школы на руб из региональных средств и средств субвенций. Все уч-ся школы в 2014-2015 уч.году получили бесплатные учебники. Разработана программа дальнейшего пополнения школьной библиотеки.

1. **Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципального, областного. федерального бюджетов.

Общий объем финансирования по данному направлению в 2015 году составил:

* капитальный ремонт школьных зданий – тыс.руб из средств областного бюджета, тыс. руб из средств района;
* оснащение учебного процесса (мебель, оборудование, учебники) общая сумма из федеральных средств тыс.руб;
* содержание здания, коммунальные услуги –тыс.руб за счёт средств муниципалитета.

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В 2014 году в рамках реализации муниципальной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» скорректирован паспорт антитеррористической безопасности, согласованный с подразделениями РОВД, ГОЧС.

Внедрена система видеонаблюдения и контроля.

Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей; оборудована сигналом срабатывания системы АПС на пульты пожарной охраны.

В течение года в связи с изношенностью и недостаточным оснащением школы различного вида учебным и технологическим оборудованием значительная часть средств была направлена на существенное обновление материально-технической базы образовательного процесса:

* приобретение учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря;
* закупку учебной литературы.

Общее количество компьютеров в школе 20, из них 18 используются в образовательном процессе. Компьютерных классов – 1. Количество учащихся на 1 компьютер – 15. Каждый кабинет оснащен мультимедийным проектором с экраном, имеется 4 интерактивные доски, и др. разнообразная компьютерная и интерактивная техники, позволяющей сделать процесс обучения более ярким и наглядным.

В школе обеспечен доступ к ресурсам Интернет. Имеется собственный Интернет-сайт.

Большая работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «внедрение современных образовательных технологий».

С помощью этих и других мероприятий в сфере повышения квалификации педагогами достигнуты высокие результаты:

* Количество учителей, имеющих базовые навыки работы с компьютером –93%;

Школа использует в своей деятельности ПО 1С: ХроноГраф Школа 2.5.

1. **Эффекты реализации направления в 2015 году**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школе, которые можно отнести к положительным эффектам:

Приобретение компьютерной и интерактивной техники позволило сделать процесс обучения более ярким и наглядным. Услуга предоставления сети Интернет устраняет дифференциацию между учащимися и способствует равному доступу всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам.

Программный комплекс «1С:Хронограф» позволяет автоматизировать планирование и организацию учебного процесса в школе, а родителям в перспективе с домашнего компьютера – не только контролировать обучение ребенка, но и помогать ему в учебе во взаимодействии с педагогами. Этот комплекс обеспечивает возможность автоматизации административной деятельности сотрудников образовательных учреждений (директора, заместителя директора, классного руководителя, учителя) и служит основой формирования единого информационного образовательного пространства. Программы комплекса обеспечивают возможность хранения и анализа информации о преподавательских кадрах, учащихся, их успеваемости, обеспечивают создание и ведение расписания занятий.

В соответствии с тем, что эффективная автоматизация любого производственного процесса, в том числе и образовательного, в обязательном порядке решает задачи взаимосвязи администрирования и содержания, функционал системы «1С:ХроноГраф Школа» распределен по различным категориям пользователей, выполняющих свою привычную практическую работу. Внедрение системы электронных дневников позволяет сэкономить время доведения до родителей информации об успеваемости ребенка и получить быструю обратную реакцию.

1. **Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования;

- необходимо осуществление в школе ряд энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные, замена окон, ремонт фасадных швов, замена смывных бачков и т.п.) для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов.

- потребность в ремонте крыши, фасада и инженерных сетей здания школы;

-необходимость увеличения числа компьютеров в учебных кабинетах;

- единая локальная сеть школы пока охватывает не все имеющиеся компьютеры; требуется незамедлительно продолжить работу в данном направлении в целях введения программы «Электронный дневник» и «электронный журнал» в штатный режим.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Итак, приоритетными направлениями развития информатизации на 2015 год являются:

- развитие и постоянная поддержка сайта школы;

- повышение квалификации, заинтересованности и использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов педагогами школы;

- перевод в электронную форму оказания школой услуг;

- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования посредством закупки программного обеспечения, в полной мере решающего данную задачу;

- внедрение дистанционных технологий проведения мероприятий;

-обеспечение школы в требуемом ассортименте компьютерным оборудованием, школьной мебелью.

-достижение 100% уровня аттестации рабочих мест в школе.

-профилактика детского травматизма и снижение уровня несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;

-повышение степени санитарно-эпидемиологической безопасности в школе, доведение уровня исполнения предписаний Роспотребнадзора до 100%;

-повышение степени противопожарной безопасности в школе;

-ремонт ограждения ОУ;

-принятие эффективных мер по экономии энергоресурсов в школе (электроэнергии, тепла, воды);

-организация и проведение обязательного энергетического обследования ОУ.

**[Часть V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ](#здоровье)**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В МОБУ «Баклановска» ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта и т.д. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, их здоровьем должны заниматься, в том числе и педагоги.

Здоровье школьников – одно из важных условий благополучия школы, ее успешности в сфере образования, поэтому главная задача образования – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье учеников.

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью в школе в 2015 году осуществлялось внедрение обучающих программ по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

***Физкультура и спорт***

Реализацию физкультурно-оздоровительной деятельности в нашем общеобразовательном учреждении обеспечивают 1 спортивный зала, спортивная площадка.

Все спортивные сооружения используются для организации занятий с учащимися физической культурой и спортом, как в урочное, так и во внеурочное время, а также для организации и проведения соревнований среди школьников.

Оснащенность спортивным инвентарем составляет 100% от нормы и спортивным оборудованием - 100% от нормы.

Не меньшее значение, чем материальная база, имеет кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы. Количество учителей физической культуры в нашей школе на протяжении последних 5 лет остается неизменным. В школе 2 учителя физической культуры

В МОБУ «Баклановская СОШ» ведется активная работа по массовому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом**.**

Так, с целью увеличения двигательной активности учащихся, приобщения их к ежедневным занятиям физической культурой с сентября 2002г. был введен третий час физической культуры. Процент охвата дополнительными часами физической культуры от общего количества детей составляет на начало 2014-2015учебного года 100%.

Наиболее острой и требующей кардинального решения является проблема недостаточной физической подготовки и развития учащихся школы. Реальный объем двигательной активности школьников не обеспечивает полноценного и гармоничного физического развития и укрепления здоровья подрастающего поколения, в связи, с чем увеличивается число школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Данные мониторинга показывают, что 59,6% учащихся относятся к основной группе здоровья, 29,5% - к подготовительной, 8,5% - кПри этом показатели здоровья в начальных и средних классах выше, чем в старших классах (см. данные таблицы 1 и диаграммы):

Среди заболеваний учащихся преобладают болезни органов пищеварения – 25%, болезни костно-мышечной системы – 21%, болезни системы кровообращения – 19%

Для обеспечения необходимого ежедневного объема двигательной активности каждому школьнику, кроме уроков физической культуры, нужен определенный комплекс внеурочных занятий, который организуется в нашей школе.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в 1-4 классах проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, для учащихся 1-х классов предусмотрены прогулки на свежем воздухе, динамические паузы после 2-го урока, продолжительностью не менее 40 минут.

На базе школы функционируют спортивные кружки и секции физкультурно- оздоровительного направления - баскетбол, футбол, настольный теннис, , атлетическая гимнастика, лыжи, . Все программы данного направления позволяют решать задачи физического воспитания, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшение состояния здоровья, а главное - воспитывают личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

Активно участвуют дети в районных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни: военно-спортивная игра «Зарница»; легкоатлетический кросс; турслёты; футбол и т. д.

В 2015году учащиеся МОБУ «Баклановская»» приняли участие в следующих физкультурно-оздоровительных мероприятиях: кросс «Золотая осень», Лыжня России, соревнования по легкой атлетике, соревнования по настольному теннису.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, ежегодно , в целях популяризации физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни, поддержки молодых спортсменов ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в многочисленных районных спортивно-массовых мероприятиях, среди которых - районный фестиваль «Президентские состязания», различные Первенства района по отдельным видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, шашкам, шахматам, пулевой стрельбе, соревнованиям по легкой атлетике. Среди них также эстафеты, приуроченные ко Дню Победы и Дню детства, соревнования семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья» и др. Все эти соревнования проводятся в течение нескольких этапов - школьного, районного..

В МОБУ «Баклановская»» используются технологии здоровьесбережения и здорового образа жизни, применяются следующие элементы технологий: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности; здоровьесберегающее сопровождение учебного процесса.

В качестве здоровьесберегающего компонента урока с целью снятия общего утомления, мобилизации внимания, улучшения слуха, переутомления глаз в школе проводятся физминутки, динамические перемены.

Кроме того, в школе ежегодно проводятся такие массовые спортивные акции, как «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам.

На основании совместного приказа № 01/05-520 от 23.09.2002 ГУО, ГУЗО, Комитета по физической культуре, спорту и туризму «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ области» в ОУ области введен обязательный региональный экзамен по предмету «Физическая культура» для учащихся 9 классов.Введение экзамена дисциплинирует всех участников образовательного процесса: повышает значимость уроков физкультуры в школе, статус преподавателя данного предмета, привлекает внимание всего школьного коллектива, родительского сообщества на физкультурное образование школьников.

Результаты экзамена в 9-х классах школы показывают хорошую подготовленность учащихся по предмету «физическая культура». Процент школьников, сдавших экзамен на «4» и «5»: - 83%.

С 2011 года в школах районна для учащихся 4-х, классах введен обязательный зачет по предмету «Физическая культура».

***Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях***

В течение 2015 года в школе продолжалась работа по реализации ведомственной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области2014-2015 годы», утвержденной Постановлением администрации Сорочинского района от 01.12.2010 №5212-п. Основными целями программы являются сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение организации качества питания учащихся школ района.

В настоящее время в нашем общеобразовательном учреждении действует школьная программа по совершенствованию организации питания учащихся на 2011-2016 годы.

В течение учебного года учащиеся с 1 по 11 классы получали горячее питание

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся.

Питание в школе двухразовое (завтрак, обед), оно полноценное и сбалансированное. Основное требование к содержанию питания - соотношение белков, жиров и углеводов; у нас это - 1:1:4, что соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН.

Осуществляется постоянный медицинский контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, своевременного прохождения медосмотров сотрудниками.

Для приёма завтраков отведены 2 перемены по 20 минут

**В        2014-2015 уч.году охвачено организованным горячим питанием 100 человек (96%) учащихся 1-11 классов.**

1. **Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» осуществляется за счет средств муниципальных и областного бюджетов.

Общий объем финансирования по данному направлению в 2013 году составил тыс. рублей, в том числе:

1. **Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

В целях повышения мотивации школьников к систематическим занятиям физической культурой и приобщения к здоровому образу жизни с 2003 года введен обязательный региональный экзамен по предмету «Физическая культура» для учащихся 9-х классов (в том числе для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой), с 2009 года введен обязательный зачет для учащихся 4, 10-х классов.

Ежегодно отслеживается уровень физической подготовленности школьников на основе организации тестирования физических качеств с использованием тестов «Президентского многоборья».

В образовательном учреждении разработаны и реализуются программы «Здоровье».

На базе школы функционировали спортивные кружки и секции физкультурно- оздоровительного направления - баскетбол, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, лыжи, Все программы данного направления позволяют решать задачи физического воспитания, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшение состояния здоровья, а главное - воспитывают личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

В 2015 году учащиеся нашей школы приняли участие в спортивных мероприятиях: «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты, «Неделя физической культуры», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, по лыжным гонкам, легкой атлетике.

В число массовых спортивных мероприятий, в которых ежегодно принимают участие школьники МОБУ «Баклановская», входят соревнования, проводимые совместно с комитетом по физической культуре и спорту: «Лыжня России», «Кросс Наций». Кроме того, в школе ежегодно проводятся такие массовые спортивные акции, как «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

В 2015 году был проведен ряд мероприятий, направленных на распространение современных технологий преподавания предмета «Физическая культура», совершенствование уровня профессионализма учителей физической культуры и развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В 2015 году на школьном уровне осуществлен ряд организационных и практических мероприятий, направленных на решение проблемы качественного и полноценного питания в школе, связанной с укреплением здоровья детей в период обучения, формированием навыков здорового образа жизни.

Расширился спектр задач школы по профилактике компьютерной наркомании, игромании, употребления ненормативной лексики, табакокурения.

1. **Эффекты реализации направления в 20135году**

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам.

* созданы современные условия для занятий физической культурой, обеспечена возможность пользоваться современно оборудованным спортзалом и спортплощадкой;
* увеличение охвата горячим питанием учащихся счет улучшения качества школьного питания и выделения средств бюджетами областного и муниципального уровней на совершенствование системы школьного питания;
* увеличение количества участников «Президентских состязаний», обучающихся в общеобразовательном учреждении;
* снижение числа несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения.

1. **Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

* вовлечение трудных подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и в социально-полезную деятельность;
* организация межведомственного взаимодействия по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия;
* частичное использование возможности таких форм профилактики востребованных современными подростками, как клубная и проектная деятельность, интерактивные технологии, творческие объединения правовой направленности, дискуссионные клубы.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* продолжить практику проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов по физической культуре в форме регионального экзамена, а также промежуточную аттестацию учащихся 4-х классов по физической культуре в форме зачета;
* увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни,
* продолжить работу по оснащению медицинских кабинетов необходимым оборудованием;
* продолжить антинаркотическую профилактическую работу с учетом ориентиров, обозначенных в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в том числе по созданию системы раннего выявления потребителей наркотических средств и развитию молодежного волонтерского антинаркотического движения;
* обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы;
* осуществлять внедрение в деятельность образовательного учреждения образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, позитивного бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми;
* продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся.
* совершенствовать материально-техническую, учебно-методическую и нормативную базы образовательного учреждения для качественного проведения уроков физической культуры, а также для занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), в соответствии с требованиями государственной программы;
* повышать квалификационный уровень учителей физической культуры, профессиональное мастерство, в том числе и посредством участия в конкурсах профессионального мастерства;
* повысить качество обучения по предмету «Физическая культура»;
* усилить подготовку учащихся к олимпиаде по предмету «Физическая культура»;
* привлекать общественность, в т.ч. и родительскую, к организации военно-спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* создать условия для организации и проведения занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
* снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии;
* увеличение количества участников «Президентских состязаний»

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» показывает, что

в школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Комбинат питания «Подросток» осуществляет поставку полуфабрикатов в школьную столовую, где квалифицированные сотрудники готовят вкусные завтраки и обеды.

В МОБУ «Баклановская » имеется зал для приема пищи в соответствии с СанПиН.

Мониторинг показывает, что в школьной столовой 100 обучающихся (96%) общеобразовательного учреждения, получает качественное горячее питание.

Согласно данным эмониторинга, 100% обучающихся обеспечены возможностью пользоваться современно оборудованными спортзалами со следующими характеристиками: площадь зала для занятий не менее 9х18м, высота зала не менее 6 м, имеются оборудованные раздевалки

В школе обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современного (лицензионного) медицинского кабинета, стоматологического кабинета и не менее 1 квалифицированного медицинского работника.

**[Раздел VI. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ](#стандарты)**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году.**

В рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает вопрос расширения самостоятельности школы.

В рамках реформирования бюджетного сектора российской экономики в городе Оренбурге в 2011 году наше образовательное учреждение переведено в форму бюджетного учреждения.

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности школы является активизация общественного участия в управлении образованием.

Под « государственно-общественным управлением» мы понимаем особый вид управления образовательной системой, который предполагает, что в инициировании, подготовке, обсуждении, принятии и выполнении управленческих решений принимают участие как государственные, так и общественные субъекты, действующие совместно.

Этому аспекту деятельности в школе традиционно уделяется большое внимание. Органы государственно-общественного управления, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений школьной образовательной политики.

* В школе с 2008 года работает Совет школы, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители. Активную жизненную позицию занимают общешкольный и классные родительские комитеты (сейчас идет интенсивная работа по формированию некоммерческой родительской организации). Большое содействие школе оказывают члены совета педагогов – ветеранов; 6-и методических объединений школы; ассоциации выпускников4 совета старшеклассников, деятельность которого заключается в управлении школьной детской организации МУКС, в организации советов дела при подготовке мероприятий; советов дела, осуществляющие связь между лидерами «МУКСа»и классными коллективами; совета уч-ся начальной школы (3-4 кл ).

**Основными направлениями работы в 2015г являлись:**

* демократизация деятельности органов государственной власти и управления образованием;
* развитие самоуправляющихся ассоциаций участников образовательной деятельности (профессиональной ассоциации педагогов, органов ученического и родительского самоуправления);
* развитие общественных органов управления образованием, в которых представлены все слои населения.

В школе постоянно работает приемная родительского комитета.

Наиболее важными задачами, стоящими перед школьным сообществом, признаны:

- развитие органов родительского самоуправления школы;

- формирование положительного общественного мнения о деятельности школы;

- внедрение в образовательный процесс ФГТ, ФГОС;

- организация и успешное проведение летнего отдыха детей;

- воспитательная работа в урочное и внеурочное время;

- содействие в обеспечении безопасности пребывания детей и подростков в школе;

- формирование установок здорового образа жизни, полноценного питания,

- профилактика асоциальных явлений и др.

**Схема деятельности родительской общественности по реализации программы развития:**

Общешкольная конференция

Совет школы

Союз родительской общественности

Отдел воспитат. работы

Участие в организации и проведении воспит мероприятий

Отдел транспорта

Помощь педколлективу в транспортном обеспечении школьных мероприятий

Ревизионная комиссия

Разработка сметы расходов средств род.комитета;

Котроль расходывания род. Средств.

Отдел административно-хозяйственных дел

Помощь педколлективу в решении хоз.нужд школы

Отдел общественного контроля

Организация и контроль охраны и порядка в школе; контроль организации горячего питания в школе

Отдел учебы и порядка

Помощь педколлективу в работе с неблагополучными семьями и «трудными детьми»

Классные родительские собрания

Родительские комитеты классов

На протяжении 4-х лет администрация школы успешно практикует публичные отчеты и доклады о состоянии и развитии образования на школьных конференциях и интернет-сайте школы.

Таким образом, расширение общественного участия в управлении образованием является одним из приоритетных направлений модернизации школьной системы образования.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

* Положение о Совете школы
* Положение о педсовете
* Положение о научно-методическом совете
* Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
* Положение о комиссии по охране труда
* Положение о Совете старшеклассников
* Положение об ученическом совете школы
* Положение об Ассоциации выпускников
* Положение об общешкольном родительском комитете
* Положение о пресс-центре Совета старшеклассников
* Положение о школьном сайте ОУ

**3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015году.**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленного на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» в школе на протяжении последних нескольких лет активно развивается движение общественно – активных участников образовательного процесса, получившее поддержку и понимание педагогической и родительской общественности. Организация данного движения позволяет решать следующие задачи:

- реализация законодательно определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении школой;

- демократизация государственного управления образованием;

- удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;

- развитие согласительных механизмов по решению общих задач.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Развитие системы дополнительного образования детей в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера**.** Среди других организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и УДО в интересах личности обучающихся.

Решая внутришкольные организационные проблемы, мы стремимся к развитию такого числа и такой направленности творческих объединений, которые соответствовали бы широкому спектру интересов школьников разных возрастов.

Успех развития системы дополнительного образования детей в условиях школы мы видим в привлечении «свежих сил», новых людей, например, из числа работников учреждений культуры, спорта, родительской общественности, выпускников школы и других специалистов.

В целях развития социального партнерства, осуществления преемственности поколений выпускников, укрепления ресурсной базы школе на протяжении многих лет проводится День родной школы. Для участия в празднике приглашаются не только бывшие ученики школ, добившиеся значительных успехов в жизни, но и представители депутатского корпуса, органов власти, работники культуры и искусства, другие почетные земляки. Ежегодно в День родной школы образовательные учреждения принимают до 100гостей.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» усиливается взаимодействие с семьей.

**Цели взаимодействия образовательного учреждения с семьей:**

- повышение роли семьи в реализации прав детей на образование;

- активизация позиции семьи в образовании детей, в приобщении их к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

**Формы взаимодействия педагогов и родителей:**

* Родительское собрание в классе
* Общешкольные родительские собрания
* Родительский лекторий
* Родительские конференции
* Презентация опыта семейного воспитания
* Индивидуальные консультации
* Тематические консультации
* Беседа
* Посещение воспитанника на дому
* Родительский комитет
* Родительские чтения
* Родительские тренинги
* Организация совместной деятельности родителей и детей

Начиная с 2009 года, в области установлен единый ежемесячный День родительского всеобуча (четвертая пятница месяца), в рамках которого во всех образовательных учреждениях проводятся занятия с родителями. Проведение мероприятий в рамках родительского всеобуча способствует формированию педагогической компетенции родителей, улучшению детско-родительских взаимоотношений. На заседания родительского всеобуча в нашей школе приглашаются работники правоохранительных органов и ГИБДД, инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции, медицинские работники, в т.ч. врачи – наркологи, педагоги – психологи, другие специалисты. Занятия в рамках всеобуча регулярно посещают 80% родителей.

**4.Эффекты реализации направления в 2015 году**

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в муниципальной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- Увеличение количества общественно – активных участников образовательного процесса;

- развитие Интернет-сайта школы.

**5.Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Развитие самостоятельности школ» выявлены следующие проблемы:

* недостаточная экономическая и юридическая подготовленность административного аппарата школы для решения вопросов самостоятельного функционирования.

**6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

* создание союза родительской общественности;
* продолжить внедрение в практику работы школы проведение публичных отчетов, направленных на расширение открытости работы нашего образовательного учреждения;
* организовать работу по повышению экономической и юридической грамотности участников образовательного процесса.